

Министерство образования и науки Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ВОРКУТИНСКИЙ ФИЛИАЛ

ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Дончука, д. 9 «Б»
Тел./Факс: 8(82151) 2-04-37. E-mail: vpk@minobr.rkomi.ru
ОКПО 85381297 – ОГРН 1081101006348 – ИНН/КПП 1101486660/110343001



УТВЕРЖДАЮ

И.о. руководителя филиала

С.И. Пиженко С.И. Пиженко

«16» апреля 2025 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ВОРКУТИНСКОГО ФИЛИАЛА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ И.А. КУРАТОВА»
ЗА 2024 ГОД**

Воркута, 2025

СТРУКТУРА АНАЛИТИЧЕСКОГО ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Наименование и содержание раздела	Номер страницы
1. Общие сведения об образовательной организации	
1.1 Полное наименование и контактная информация ГПОУ «СГПК» в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности	3
1.2 Полное наименование, контактная информация ВФ ГПОУ «СГПК»	4
1.3 Цели и задачи ВФ ГПОУ «СГПК»	7
1.4 Система управления	9
2. Образовательная деятельность ВФ ГПОУ «СГПК»	
2.1 Информация о реализуемых основных профессиональных образовательных программах, их содержании. Информация об ориентации образовательной деятельности на рынок труда	12
2.2 Качество подготовки студентов (на основании данных о результатах контрольных срезов остаточных знаний)	16
2.3 Качество подготовки выпускников (на основе данных о результатах государственной итоговой аттестации)	26
2.4 Информация о базах практики, социальном партнерстве с работодателями (договоры о сотрудничестве)	30
2.5 Информация о востребованности выпускников (на основе мониторинга трудоустройства)	32
2.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	39
2.7 Анализ внутренней системы оценки качества образования	44
2.8 Анализ кадрового обеспечения: сведения об организации повышения квалификации педагогического состава, возрастной и гендерный состав педагогического коллектива, аттестационная категория (высшая, первая, по должности, без категории)	47
3. Внеучебная работа	
3.1 Сведения об организации воспитательной работы в ГПОУ и участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях	50
4. Материально-техническое обеспечение	
4.1 Информация о состоянии материально-технической базы ГПОУ в целом. Характеристика социально-бытовых условий в ВФ ГПОУ «СГПК»: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов. Информация о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения	105
4.2 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	118
5. Основные показатели деятельности ВФ ГПОУ «СГПК» (в соответствии со статистическими отчетами СПО-1, СПО-2 за 2024 г.)	
Заключение	127

Самообследование образовательного пространства и образовательной деятельности Воркутинского филиала государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» проведено в соответствии с приказом от 31.01.2025г. №55-07 «Об организации и проведении самообследования в ГПОУ «СГПК», приказом от 13.02.2025г. №37-о/д «Об организации и проведении самообследования в ВФ ГПОУ «СГПК».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Полное наименование и контактная информация ГПОУ «СГПК» в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»
Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	ГПОУ «СГПК»
Полное наименование учреждения на коми языке в соответствии с уставом	«И.А. Куратов нима сыктывкарса гуманитарно-педагогическӧй колледж» уджсикасӧ велӧдан канму учреждение»
Учредитель (учредители)	Правительство Республики Коми
	Министерство образования и науки Республики Коми
Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом	167001, Октябрьский пр-т, д. 24, г. Сыктывкар, Республика Коми
Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности	167001, Республика Коми, г. Сыктывкар, Октябрьский пр-т, д. 24
	167016, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Катаева, д. 14
	167028, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Лесопарковая, д. 7
	167001, Республика Коми, г. Сыктывкар, Октябрьский пр-т, д. 41
Телефон / Факс	8 (8212) 32-81-07
Адрес официального сайта образовательной организации	https://sgpk.org
Адрес электронной почты	sgpk@minobr.rkomi.ru

Лицензия (и) на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер Л035-01120-11/00247443, Приказ от 21.06.2017 № 452-у, дата выдачи 15.12.2022, срок действия - бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 553-П от 16.09.2022
Устав государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	Приказ Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 22 января 2016 г. № 22; Изменения к Уставу , Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики от 16 марта 2023 года № 154-п

1.2 Полное наименование, контактная информация ВФ ГПОУ «СГПК»

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	Воркутинский филиал государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»
Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	ВФ ГПОУ «СГПК»
Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом	169900, Дончука, д. 9 «Б», г.Воркута, Республика Коми
Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности	169900, Дончука, д. 9 «Б», г.Воркута, Республика Коми
	169900, Дорожная, д. 1 «а», г.Воркута, Республика Коми
Телефон / Факс	8 (82151) 2-04-37, 2-11-80
Адрес официального сайта образовательной организации	https://www.vpcollege.ru/
Адрес электронной почты	vpk@minobr.rkomi.ru
Лицензия (и) на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер Л035-01120-11/00247443, Приказ от 21.06.2017 № 452-у, дата выдачи 15.12.2022, срок действия - бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 553-П от 16.09.2022

Устав государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	Приказ Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 22 января 2016 г. № 22; Изменения к Уставу , Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики от 16 марта 2023 года № 154-п
--	---

Реквизиты ГПОУ «СГПК» и ВФ ГПОУ «СГПК»

Полное наименование	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»
Краткое наименование	ГПОУ «СГПК»
Юридический и почтовый адрес	167001, Республика Коми, г. Сыктывкар, Октябрьский пр., д. 24
Телефон, факс	8(8212) 32-81-07, 8(8212) 32-81-07
Электронная почта	sgpk@minobr.rkomi.ru
Директор	Выборных Елена Алексеевна
Действует на основании	Устав
Начальник отдела ФЭОиБО	Жданова Светлана Александровна
ИНН	1101486660
КПП	110101001 ВФ ГПОУ «СГПК» 110343001
ОГРН	1081101006348
ОКПО	85381297
ОКАТО	87401000000
ОКТМО	87701000
ОКВЭД	85.21
ОКФС	13
ОКОПФ	75201
Банк	ОТДЕЛЕНИЕ – НБ РЕСПУБЛИКА КОМИ БАНКА РОССИИ//УФК по Республике Коми г. Сыктывкар
Единый казначейский счёт банка	40102810245370000074
Номер счёта получателя средств (казначейский счёт)	03224643870000000700
Лицевой счёт	МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ РЕСПУБЛИКИ КОМИ (ГПОУ «СГПК», л/с 30076203001)
БИК Банка	018702501

Сведения о должностных лицах ГПОУ «СГПК» и ВФ ГПОУ «СГПК»

Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
Руководитель	Директор	Выборных Елена Алексеевна	8(8212) 32-81-07
Заместители руководителя	Заместитель директора	Денисенко Ольга Александровна	8(8212) 32-83-95
	Заместитель директора	Соколова Елена Васильевна	8(8212) 32-81-60
	Заместитель директора	Двоглазова Татьяна Александровна	8(8212) 31-16-01
	Заместитель директора	Дресвянкин Олег Владимирович	8(8212) 32-86-94
Главный бухгалтер		Жданова Светлана Александровна	8(8212) 32-94-68
Руководитель филиала		Томченко Татьяна Викторовна	8(82151) 2-19-99
Заместитель руководителя филиала		Пиженко Светлана Ивановна	8(82151)2-15-37 (доб.13)
Ведущий бухгалтер		Вагина Юлия Николаевна	8(82151)2-11-80
Специалист административно-хозяйственной деятельности		Денисенко Татьяна Владимировна	8(82151)2-17-89
Специалист по управлению персоналом		Азаренкова Татьяна Александровна	8(82151)2-15-37 (доб.14)
Системный администратор		Тихов Николай Максимович	
Библиотекарь		Ильясова Нэлли Равиловна	8(82151)2-15-37 (доб.15)
Заведующий отделением		Ивлева Светлана Леонидовна	8(82151)2-11-71
Методист		Ясас Тамара Владимировна	8(82151)2-15-37 (доб.12)
Педагог-организатор		Кулик Лариса Валерьевна	8(82151)2-15-37 (доб.17)
Педагог-психолог		Щирская Ольга Анатольевна	
Социальный педагог		Кабрина Ольга Игоревна	8(82151)2-15-37 (доб.16)
Преподаватель-организатор ОБЗР		Бельтюков Дмитрий Александрович	

1.3 Цели и задачи ВФ ГПОУ «СГПК»

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» (далее – ГПОУ «СГПК», Колледж) является некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательной деятельности в качестве основного вида деятельности.

Учредителем ГПОУ «СГПК» является Республика Коми.

Органом исполнительной власти Республики Коми, осуществляющим функции и полномочия учредителя ГПОУ «СГПК» от имени Республики Коми, является Министерство образования и науки Республики Коми.

Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения, осуществляет Министерство Республики Коми имущественных и земельных отношений. ГПОУ «СГПК» является юридическим лицом.

Воркутинский филиал государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» (далее – ВФ ГПОУ «СГПК», Филиал) создан приказом директора ГПОУ «СГПК» от 17.08.2022г. № 385/1-07, и является обособленным подразделением государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» (далее – Колледж), расположенным вне места его нахождения.

В своей деятельности Филиал руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ГПОУ «СГПК», локальными нормативными актами Колледжа, локальными нормативными актами Филиала, принятыми по согласованию с Колледжем, и Положением о Воркутинском филиале ГПОУ «СГПК». В случае отсутствия в локальных нормативных актах Колледжа прямого указания на неприменение Филиалом положений данных актов, они обязательны для Филиала. В случае принятия Колледжем единого для Колледжа и Филиала локального нормативного акта, соответствующие акты Филиала утрачивают силу.

Филиал не является юридическим лицом, осуществляет свою деятельность от имени Колледжа и в лице руководителя Филиала. Филиал не может самостоятельно выступать истцом или ответчиком в суде, не имеет лицевого счета, самостоятельного баланса, не ведет отдельный бухгалтерский и налоговый учет, доходы и расходы Филиала учитываются на балансе Колледжа.

Руководитель Воркутинского филиала государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И.А. Куратова» Томченко Татьяна Викторовна осуществляет деятельность на основании доверенности ГПОУ «СГПК» № 1 от 16.09.2022 г.

Основным видом деятельности Филиала является образовательная деятельность, предусмотренная Уставом Колледжа и лицензией. Филиал осуществляет подготовку кадров по образовательным программам среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, а также дополнительным профессиональным образовательным программам (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки) на основании лицензии Колледжа на осуществление образовательной деятельности. Форма обучения - очная и заочная в зависимости от специальностей.

Цель деятельности ВФ ГПОУ «СГПК»: комплексное развитие колледжа, позволяющее обеспечить соответствие качества образования потребностям человека и общества, государственному и социальному заказу.

Направления деятельности ВФ ГПОУ «СГПК»:

1. Совершенствование организационно - педагогических условий реализации образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями развития профессионального образования.

2. Совершенствование системы управления качеством образования через внедрение проектного управления.

3. Обеспечение стабильности общего контингента обучающихся через создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов.

4. Создание условий для получения качественного профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

5. Совершенствование системы дополнительного профессионального образования.

6. Функционирование филиала в условиях действия профессиональных стандартов и ФГОС СПО нового поколения.

7. Развитие цифровой информационно - образовательной среды филиала.

Задачи деятельности ВФ ГПОУ «СГПК» составлены с учетом современных требований и подходов к решению проблем среднего профессионального образования, результатов реализации Программы развития ВФ ГПОУ «СГПК» на 2020-2025гг., запросов работодателей и требований профессиональных стандартов специальностей:

1. Повышение качества подготовки специалиста по образовательным программам среднего профессионального образования на основе совершенствования содержания обучения, развития исследовательской, воспитательной, здоровьесберегающей среды колледжа.

2. Создание условий для развития социальной и культурной компетентности личности, ее самоопределения в социуме; формирование человека – гражданина, патриота, специалиста – профессионала, стремящегося к саморазвитию, самосовершенствованию на основе внедрения современных социально-активных технологий воспитания, обеспечения единых подходов к процессу подготовки будущих педагогов к осуществлению воспитательной деятельности.

3. Развитие у обучающихся с ОВЗ и инвалидов ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуры здорового образа жизни.

4. Расширение спектра программ дополнительного профессионального образования через использование материально-технической базы учебно-производственных мастерских по компетенциям «Преподавание в младших классах» и «Дошкольное воспитание».

5. Обновление образовательных программ и методического обеспечения для повышения качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями и изменениями ФГОС СПО нового поколения, профессиональных стандартов.

6. Повышение уровня педагогической деятельности преподавателей с учетом требований современной системы среднего профессионального образования.

7. Популяризация роли наставника, вовлечение обучающихся и преподавателей во все формы наставничества, формирование лучших наставнических практик.

8. Совершенствование современной цифровой образовательной среды колледжа в целях формирования новых возможностей и компетенций для участников образовательных отношений.

9. Обновление материально-технической базы колледжа.

1.4 Система управления

Управление деятельностью Филиала осуществляет руководитель Филиала, который назначается и освобождается от должности приказом директора Колледжа по согласованию с Учредителем.

С руководителем Филиала заключается срочный трудовой договор, срок действия которого определяется Колледжем. Должностные обязанности руководителя Филиала не могут исполняться по совместительству. Руководитель Филиала наделяется полномочиями и действует на основании выданной директором Колледжа доверенности.

Руководитель Филиала осуществляет свои полномочия в установленных Положением о ВФ ГПОУ «СГПК» порядке, в соответствии с доверенностью, трудовым договором и должностной инструкцией и несет персональную ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение возложенных обязанностей, на достижение результата работы Филиала.

Руководитель Филиала:

- обеспечивает выполнение решений органов управления Колледжа, относящихся к деятельности Филиала;

- осуществляет текущее руководство деятельностью Филиала в пределах полномочий, установленных п. 3.5 Положения о Воркутинском филиале ГПОУ «СГПК»;

- на время своего отсутствия назначает исполняющего обязанности руководителя Филиала по согласованию с директором Колледжа;

- в пределах полномочий, предоставленных доверенностью, утверждает локальные нормативные акты относительно деятельности Филиала по предварительному согласованию с Колледжем;

- организует текущее и перспективное планирование деятельности Филиала, контролирует выполнение плановых задач;

- с предварительного согласования с Колледжем заключает договоры для нужд Филиала, трудовые договоры с работниками Филиала, договоры о полной индивидуальной материальной ответственности, утверждает кадровые документы, издает в отношении сотрудников Филиала приказы по личному составу;

- осуществляет подбор и расстановку кадров по согласованию с директором Колледжа, в решении вопросов повышения квалификации и профессионального мастерства работников, формирования структуры и штата Филиала;

- руководит учебной, учебно-методической, организационно – методической и иной деятельностью Филиала;

- представляет интересы Филиала во всех государственных, муниципальных, общественных органах, учреждениях, организациях, перед юридическими и физическими лицами;

- реализует все необходимые мероприятия для обеспечения безопасности Филиала по созданию благоприятных и безопасных условий труда и проведения образовательной деятельности;

- осуществляет контроль за качеством образовательного процесса;

- представляет отчет о деятельности филиала Колледжу;

- несет ответственность по всем направлениям деятельности Филиала;

- принимает меры по созданию необходимых социально-бытовых условий для обучающихся и работников Филиала, вносит необходимые предложения по их улучшению;

- принимает участие в развитии и укреплении материальной базы Филиала, оснащении современным оборудованием, учебной литературой, пособиями и техническими средствами обучения, обеспечивает их сохранность, пополнение и эффективное использование;

- организует сохранность документов: журналы учебных групп, ведомости, протоколы педагогических советов Филиала, курсовые и дипломные проекты;

- организует работу и взаимодействие с другими структурными подразделениями Колледжа и заинтересованными организациями в пределах предоставленных полномочий;

- обеспечивает размещение на официальном сайте Филиала в сети «Интернет» необходимых материалов и информации;

- осуществляет иные полномочия и несет другие обязанности, определенные законодательством Российской Федерации, Положением «О Воркутинском филиале ГПОУ «СППК», доверенностью, локальными нормативными актами Колледжа.

Структура Филиала утверждается директором Колледжа.

В состав Филиала входят структурные подразделения, осуществляющие образовательную, научно-методическую, административно-хозяйственную и иную деятельность, предусмотренную законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Колледжа и настоящим Положением.

Общее руководство Филиалом осуществляет директор Колледжа.

Выводы:

- управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми, Уставом ГПОУ «СГПК» и строится на принципах единоначалия и самоуправления; структура управления оптимальная, охватывает все элементы образовательной деятельности Филиала;

- в Филиале в системе проводится анализ состава и структуры кадрового потенциала, поддерживается оптимальное соотношение категорий работников, оптимизируется штатное расписание в соответствии с современными запросами профессионального образования;

- в Филиале создана эффективная система проектного управления образовательной деятельностью, позволяющая решать основные тактические задачи и задачи стратегического развития, обеспечивающая жизнедеятельность всех служб и позволяющая обеспечить качественную реализацию инновационных образовательных проектов, в том числе образовательных проектов Республики Коми и Российской Федерации.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВФ ГПОУ «СГПК»

2.1. Информация о реализуемых основных профессиональных образовательных программах, их содержании. Информация об ориентации образовательной деятельности на рынок труда

С целью выполнения социального заказа города и республики (Администрации МО «Воркута», Управления образования администрации МО «Воркута», «Печора», «Усинск», «Инта») в 2024 году в Воркутинском филиале ГПОУ «СГПК» осуществлялась подготовка специалистов по трем профессиональным образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС СПО 2014г. и 2022г. по специальностям 39.02.01 Социальная работа, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В июне 2024 года был сделан последний выпуск группы специальности 39.02.01 Социальная работа по старым ФГОС СПО 2014г., в августе второй раз был произведен набор студентов на 1 курс по новым актуализированным ФГОС СПО 2022г. специальностей 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В рамках подготовки конкурентоспособных выпускников, обеспечения трудоустройства и социальной защищенности выпускников, в Воркутинском филиале ГПОУ «СГПК» проводится ежегодная целенаправленная работа по обновлению содержания программ с учетом профессиональных стандартов специальностей и рекомендаций работодателей. В январе-марте 2024 года председателями предметно-цикловых комиссий был проведен внутренний аудит всех ППСЗ специальностей, администрацией филиала проведен мониторинг кадровых и квалификационных потребностей образовательных организаций г.Воркуты, что позволило актуализировать реализуемые образовательные программы с учетом требований современного рынка труда.

Обновления программ специальностей коснулись содержания рабочих программ учебных предметов и дисциплин, профессиональных модулей, программ практик в части:

- содержания практических заданий, самостоятельной работы студентов;
- тематики и содержания практико-ориентированных заданий профессиональной направленности;
- включения в образовательный процесс современных цифровых образовательных технологий и приложений (Сферум, AhaSlides, Genially, Я-класс, VK-доска, Classroom, Online test pad, Российская электронная школа – для создания и применения интерактивных заданий разных уровней сложности в практической работе со школьниками и дошкольниками);
- применения современного электронного и лабораторного оборудования (мобильная естественно-научная лаборатория для дошкольников и младших школьников; цифровой микроскоп для уроков и внеурочных занятий в начальной школе; робототехнические конструкторы LEGO Education Wedo 2.0; робототехнический конструктор MRT 2 HUNA KICKY; перворобот LEGO

Education Wedo 9580; Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии» и др.);

– тематики курсовых работ, индивидуальных проектов, выпускных квалификационных работ;

– содержания и форм промежуточной аттестации, экзаменов по профессиональным модулям, включая аттестацию в формате демонстрационного экзамена;

– инновационных педагогических технологий (активное взаимодействие с работодателями – участие в мастер-классах, проведении показательных занятий и открытых уроков, семинарах, в том числе на платформе СФЕРУМ).

Полностью переработаны Программы воспитания и календарные планы воспитательной работы для каждой специальности.

Актуализация программ в отчетный период проводилась на основе уточнения квалификационных требований со стороны работодателей в процессе их активного участия в проведении государственной итоговой аттестации, методических совещаний преподавателей и администрации филиала с ведущими специалистами Управления образования, образовательных организаций г. Воркуты, привлечения работодателей к проведению экзаменов по профессиональным модулям, демонстрационным экзаменам, профессиональным конкурсам.

Перечень и подробная информация о реализуемых программах подготовки специалистов среднего звена представлены на сайте Воркутинского филиала ГПОУ «СГПК»:

№ п/п	Наименование специальности/ квалификация	Форма обучения, уровень образования	Уровень подготовки	Нормативный срок освоения	Ссылка на общую характеристику ППСЗ на сайте ВФ ГПОУ «СГПК»
1	2	3	4	5	6
1	44.02.01 Дошкольное образование <i>Воспитатель детей дошкольного возраста</i>	очная <i>(на базе ООО)</i>	СПО углубленная подготовка	3 года 10 месяцев	https://vpcollege.ru/sved/en/education/educational-activities/2014-03-14-08-43-38.html
2	44.02.01 Дошкольное образование <i>Воспитатель детей дошкольного возраста</i>	заочная <i>(на базе СОО)</i>	СПО углубленная подготовка	3 года 10 месяцев	https://vpcollege.ru/sved/en/education/educational-activities/2014-03-14-08-43-38.html
3	44.02.02 Преподавание в начальных классах <i>Учитель начальных классов</i>	очная <i>(на базе ООО)</i>	СПО углубленная подготовка	3 года 10 месяцев	https://vpcollege.ru/sved/en/education/educational-activities/2014-03-14-08-43-38.html

Каждая образовательная программа в июне 2024 года успешно прошла согласование с работодателями и получила положительный отзыв.

В рамках лицензии на осуществление образовательной деятельности и с учетом запроса работодателей, высокой потребности города в «узких» специалистах **14 год** Воркутинский филиал ГПОУ «СГПК» на платной основе реализует программы профессиональной переподготовки по УГС 44.00.00

Образование и педагогические науки. Колледж предлагает студентам расширить свои профессиональные компетенции и пройти переподготовку по программам ДПО в рамках получаемых ими квалификации:

№ п/п	Программа ДПО	Срок обучения	Количество часов	Получаемый документ по окончании обучения	Стоимость обучения весь период/год/семестр (на конец 2024 года)	Численность обучающихся (на конец 2024 года)
1	2	3	4	5	6	7
1	Психологическое сопровождение детей дошкольного и младшего школьного возраста	2,5 года	442 часа	Диплом о профессиональной переподготовке	89000/ 35600/ 17800	20 человек
2	Иностранный язык в образовательной организации	2,5 года	442 часа	Диплом о профессиональной переподготовке	89000/ 35600/ 17800	8 человек
3	Физическая культура в образовательной организации	2,5 года	442 часа	Диплом о профессиональной переподготовке	89000/ 35600/ 17800	29 человек
4	Современные техники изобразительного искусства и художественной обработки материалов	2,5 года	442 часа	Диплом о профессиональной переподготовке	89000/ 35600/ 17800	6 человек

Среднегодовая численность студентов, освоивших программы ДПО в 2024 году, составляет 73,1; численность на конец календарного года – 63 студента (более 35% студентов филиала охвачены дополнительным профессиональным образованием). Спрос на дополнительные образовательные программы обучающихся Воркутинского филиала ГПОУ «СГПК» имеет стабильно высокие показатели: большой популярностью у будущих педагогов пользуется программа «Физическая культура в образовательной организации», которая является для абитуриентов-юношей и девушек, имеющих спортивные достижения, главным мотивом получения педагогического образования и в дальнейшем получения возможности работать тренером в спортивных организациях. Также большой интерес у студентов филиала вызывает направление переподготовки в области психологии: данная программа дает перспективу получить более глубокие знания в области психологии, психологического консультирования и диагностики, в дальнейшем получить новую специальность, переквалифицироваться на психолога. Программа предусматривает прием слушателей-студентов колледжа со 2 курса в период начала изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по педагогическим специальностям.

На конец 2024г. на обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам подали заявления 27 студентов (24% обучающихся 1 курса и 30% обучающихся 2 курса). С учетом групп нового набора, предполагаемый охват программами ДПО на начало 2025 года составляет 90 человек (50,6%, что на 2,6% больше, чем в 2023 году).

В первом полугодии 2024 года завершили обучение по программам профессиональной переподготовки 20 выпускников очной формы обучения (54,1%) – это **11 выпуск** филиала по программам ДПО. Студенты успешно прошли производственную практику в образовательных организациях г.Воркуты, защитили итоговые аттестационные работы. Результаты защиты опубликованы на сайте Воркутинского филиала ГПОУ «СГПК» https://vk.com/vpcollege?w=wall-5740114_12553.

Опыт колледжа по предоставлению возможности студентам за время обучения получить два диплома одновременно предоставляет выпускникам право на ведение профессиональной деятельности в самых востребованных сферах образования, повышает их конкурентоспособность, дает преимущество при трудоустройстве, обеспечивает непрерывное профессиональное образование. По результатам мониторинга трудоустройства выпускники ДПОП 2024 года успешно совмещают работу по основной специальности с полученными дополнительными профессиональными компетенциями.

За время реализации программ профессиональной переподготовки (с 2014 по 2024гг.) из 317 выпускников Колледжа очной формы обучения 168 студентов (53%) получили право осуществлять дополнительный вид профессиональной деятельности, многие из которых успешно ее осуществляют в образовательных организациях города, республики, страны. Выпускники колледжа продолжают свое обучение по второй специальности в образовательных организациях высшего образования Ярославля, Кирова, Сыктывкара, Санкт-Петербурга, Москвы, Белгорода, Новороссийска и других городов.

Ориентация реализуемых основных профессиональных образовательных программ и программ профессиональной переподготовки на рынок труда осуществляется также через сотрудничество Воркутинского филиала ГПОУ «СГПК» с работодателями в рамках учебного процесса (промежуточная аттестация, ГИА и т.д.), в процессе прохождения студентами производственной практики в условиях реальной профессиональной деятельности, при проведении совместных воспитательных, методических и профориентационных мероприятий. Непосредственное взаимодействие с работодателями дает возможность будущим педагогам от первого лица получить ответы на вопросы, связанные с профессией, уточнить информацию об особенностях и перспективах профессионального развития, о значимости и востребованности выбранного ими направления подготовки.

Задачи на 2025 год:

- продолжить работу по повышению уровня подготовки и соответствия специалистов требованиям современного рынка труда;
- расширить спектр направлений совместной деятельности с работодателями (подготовка к конкурсам профессионального мастерства, проведение методических мероприятий, участие в педагогических советах и т.д.);

- с целью реализации современных требований в сфере образования и актуальных направлений в развитии информатизации и цифровизации образовательного процесса в школах и дошкольных образовательных учреждениях разработать и внедрить в деятельность филиала дополнительную профессиональную программу «Современные информационные и цифровые технологии в образовательной организации»;
- создать условия для привлечения большего числа студентов к освоению программ профессиональной переподготовки (реклама, мастер-классы, участие в профориентационных мероприятиях и т.д.).

2.2. Качество подготовки студентов

В рамках реализации национального проекта «Образование» подготовка педагогических кадров в ВФ ГПОУ «СГПК» в 2024 году осуществлялась с учетом условий, максимально приближенных к их будущей профессиональной деятельности. Подготовка специалистов сферы дошкольного, начального общего образования, специалистов социальной сферы осуществлялась с учетом ФГОС СПО, профессиональных стандартов и отраслевой специфики, которая связана с:

- организацией практической подготовки в лучших базовых образовательных организациях и учреждениях социальной сферы г.Воркуты;
- обеспечением обучающихся учебно-лабораторным оборудованием, отвечающим требованиям современного рынка труда;
- внедрением в учебный процесс разнообразных образовательных технологий;
- возможностями тесного взаимодействия и сотрудничества с профильными организациями.

Проблема обеспечения качества профессиональной подготовки студентов при высокой востребованности педагогических кадров является для Воркутинского филиала ГПОУ «СГПК» особенно актуальной: колледж работает в условиях стремительного оттока населения из г.Воркуты, высокой конкуренции на рынке образовательных услуг, в том числе получаемых с применением дистанционной формы обучения, низкого базового уровня общеобразовательной подготовки абитуриентов для получения педагогических специальностей.

В связи с этим, особое внимание требует анализ контингента поступающих. Традиционно состав обучающихся филиала как правило формируется из выпускников общеобразовательных школ г. Воркуты. В 2024г. состав студентов пополнили выпускники школ Астрахани, Инты, Ямало-Ненецкого Автономного округа (6,7%), приехавшие в г. Воркуту на постоянное место жительства. Общее число иногородних студентов колледжа составляет 6,6%. В составе студентов обучается 1 иностранный гражданин – 0,5% (Украина).

**Количественные показатели контингента поступивших
за 2 последних года**

Специальность	2023г.				2024г.			
	Количество поданных заявлений	Количество зачисленных	Средний балл на бюджетных местах	Средний балл на платных местах	Количество поданных заявлений	Количество зачисленных	Средний балл на бюджетных местах	Средний балл на платных местах
39.02.01 Социальная работа (заочная форма обучения)	-	-	-	-	-	-	-	-
44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения)	27	20	3,8	3,5	27	21	3,9↑	4,1↑
44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)	-	-	-	-	-	-	-	-
44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения)	44	25	4,3	4,1	41↓	30	4,3	4,0↓
ИТОГО	71	45	4,1	3,8	68	51	4,1	4,1↑

Количественные показатели численности контингента первокурсников за период с 2023 по 2024г. стабильны с незначительными колебаниями, отражающими демографическую ситуацию в городе. На момент проведения самообследования контингент студентов очной формы обучения составил 189 человек, заочной формы обучения – 22 человека. Всего обучающихся на 31.12.2024г. – 211 человек, что на 39 человек меньше, чем в декабре 2023 года (причины значительного уменьшения численности: выпуск 4 групп, набор 2 групп на очную форму обучения, в течение 2 лет отсутствие приема на заочную форму обучения)

Проблема набора и сохранения контингента обучающихся остается для педагогического коллектива ВФ ГПОУ «СППК» одной из главных.

**Движение контингента обучающихся
(очная и заочная форма обучения)**

Специальность	Количество студентов на 01.01.2024	Выпуск 2024	Прием 2024	Количество студентов, выбывших в течение 2024 года	Количество студентов, прибывших в течение 2024 года	Количество студентов на 31.12.2024
44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения)	94	19	22	17	5	85
44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения)	103	18	32	15	2	104
39.02.01 Социальная работа (заочная форма обучения)	16	14	0	2	0	0

44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)	36	8	0	15	9	22
ИТОГО	249	59	54	49	16	211

С целью сохранения контингента обучающихся классными руководителями, преподавателями и администрацией филиала осуществляется:

- ежедневный мониторинг посещаемости (информация фиксируется в журналах и ведомостях посещаемости, в информационном чате «Кураторы», указывается причина отсутствия или опоздания студентов, в том числе и студентов заочной формы обучения);

- индивидуальная работа с обучающимися и родителями;

- 4 раза в год администрация филиала проводит «малые» педагогические советы с приглашением родителей студентов;

- систематически проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних с участием сотрудников правоохранительных органов по вопросам снятия и постановки на внутриколледжный контроль, проведения профилактической работы с обучающимися и родителями несовершеннолетних для решения проблем пропусков учебных занятий без уважительной причины, наличия академической задолженности и т.д.

Причинами выбывания обучающихся, как правило, являются: перевод в другие ОУ, выезд за пределы города, отчисление по неуспеваемости, трудоустройство и др. Для решения этой проблемы в филиале действует система комплексной работы с каждым обучающимся на всех уровнях руководства: от классного руководителя до руководителя филиала. Работа по уменьшению отсева обучающихся дает свои результаты: общая численность отчисленных из колледжа по разным причинам за 2024 год составляет на очной форме обучения 32 студента (17,5% - меньше на 1,5%, чем в 2023г.), на заочной – 17 (32,7% - больше на 8,9%, чем в 2023г.)

Анализируя результаты качества подготовки специалистов за 2024 год, следует отметить, что Программа мониторинга образовательной деятельности ВФ ГПОУ «СГПК» была реализована на 100%. На основании данного локального акта были проведены следующие мониторинговые мероприятия:

- изучение результатов и анализ учебной деятельности (текущий контроль знаний, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация),

- изучение результатов и анализ практической подготовки (учебная, производственная и преддипломная практика),

- изучение результатов и анализ учебно-исследовательской деятельности (индивидуальные проекты, курсовые работы, ВКР).

Мониторинг результатов текущей успеваемости студентов колледжа в 2024 году показал следующее:

- 100% выполнение нормы учебных часов рабочих программ УП, УД, МДК и ПМ;
- активное применение разнообразных оценочных материалов, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, современных электронных, цифровых платформ и приложений (Сферум, VK-доска, Classroom и др.) при организации и проведении практических, контрольных, самостоятельных работ студентов;
- плотность текущего контроля знаний обучающихся и осуществление систематической индивидуальной работы по повышению качества освоения обучающимися ППССЗ;
- объективность и своевременность выставления текущих отметок и промежуточной аттестации в электронных учебных журналах в системе ГИС «ЭО», что дает возможность студентам, родителям, преподавателям и администрации филиала своевременно прогнозировать результаты, реагировать и вносить соответствующие коррективы в учебный процесс.

Оценка качества освоения ППССЗ специальностей (текущая успеваемость)

2023 год текущая успеваемость			2024 год текущая успеваемость		
Средний балл	Коэффициент обученности	Качество знаний, %	Средний балл	Коэффициент обученности	Качество знаний, %
<i>Специальность 44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения)</i>					
3,8	0,8	64,7%	3,9	0,8	65,5%↑ (+0,8%)
<i>Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения)</i>					
3,9	0,8	70%	4,0	0,8	71,1%↑ (+1,1%)
ИТОГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ (за год)					
3,85	0,8	67,35%	4,0	0,8	68,3%↑ (+1%)

Анализ текущей успеваемости в сравнении с предыдущим годом показывает незначительный рост показателей освоения ППССЗ в отчетном 2024 году: средний балл увеличился на 0,2 единицы; показатель качества знаний вырос на 1%; коэффициент обученности – стабильно 0,8 баллов.

Выпускные группы по специальностям стабильно демонстрируют более высокие результаты, что свидетельствует о профессиональной готовности и мотивации будущих специалистов, об ответственном отношении к освоению ППССЗ, сформированном умении качественно учиться. В целом текущая успеваемость за 2024г. соответствует оптимальному уровню освоения ППССЗ специальностей.

Каждый компонент ППССЗ специальностей завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет), экзамен (комплексный экзамен), экзамен по модулю, демонстрационный экзамен. Данные формы промежуточной аттестации позволяют установить меру соответствия заявленных в ФГОС СПО результатов образования и реально полученных

обучающимися (выпускниками) общих и профессиональных компетенций, определяют качество освоения ППССЗ и служат основой для анализа и совершенствования деятельности педагогического коллектива при использовании современных механизмов оценки качества освоения студентами ППССЗ.

Оценка качества освоения ППССЗ специальностей (промежуточная аттестация – за год)

2023 год			2024 год		
Средний балл	Коэффициент обученности	Качество знаний, %	Средний балл	Коэффициент обученности	Качество знаний, %
<i>Специальность 44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения)</i>					
3,9	0,8	67,6%	3,9	0,8	64,1%↓ (-3,5%)
<i>Специальность 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)</i>					
3,5	0,7	45,2%	3,9	0,8	70,4%↑ (+25,2%)
<i>Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения)</i>					
4,0	0,8	76,6%	4,1	0,8	76,6%
<i>Специальность 39.02.01 Социальная работа (заочная форма обучения)</i>					
4,2	0,84	82,7%	4,4	0,9	87,9%↑ (+5,2%)
ИТОГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ					
3,9	0,8	68%	4,1	0,8	74,8%↑ (+6,8%)

Анализ качества освоения ППССЗ специальностей в 2024 году в разрезе промежуточной аттестации показывает незначительный рост среднего балла (на 0,2 единицы), показатель качества аттестации вырос на 6,8%.

Сравнительный анализ промежуточной аттестации 2023 и 2024 годов показал положительную динамику в итоговых показателях освоения ППССЗ: в среднем высокий процент качества знаний у обучающихся по очной и заочной формам обучения, сохраняется стабильно высокий показатель качества знаний студентов по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (очной формы обучения) – 76,6%, значительно вырос данный показатель в группах заочного обучения по специальности Дошкольное образование (+25,2%), продемонстрирован рост качества обучения по специальности 39.02.01 Социальная работа (+5,2%).

На основании представленных результатов промежуточной аттестации можно сделать следующий вывод:

- результаты качества знаний промежуточной аттестации по реализуемым специальностям стабильно высокие;
- особого внимания требуют группы очной формы обучения по специальности Дошкольного образования (стабильно более низкие показатели, в 2024 году показатель качества снижен на 3,5%);
- в целом результаты текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по всем трем специальностям и по всем формам обучения находятся на оптимальном уровне освоения ППССЗ (от 0,8-0,9).

Одним из важнейших показателей приобретения практического опыта и формирования профессиональных умений и навыков студентов по специальностям являются результаты производственной (по профилю специальности) и преддипломной практики.

Оценка качества освоения ППСЗ специальностей (сводные данные успеваемости по производственной практике)

2023 год			2024 год		
Средний балл	Коэффициент обученности	Качество знаний, %	Средний балл	Коэффициент обученности	Качество знаний, %
<i>Специальность 44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения)</i>					
4,4	0,90	87,5%	4,3	0,87	82,7%↓ (-4,8%)
<i>Специальность 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)</i>					
3,6	0,72	75%	4,0	0,80	75%
<i>Специальность 39.02.01 Социальная работа (заочная форма обучения)</i>					
4,9	0,99	100%	4,8	0,94	100%
<i>Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения)</i>					
4,3	0,85	80%	4,1	0,82	77,1% ↓ (-2,9%)
ИТОГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ					
4,3	0,86	85,6%	4,3	0,86	83,7%↓ (-1,9%)

По итогам производственной практики студентов колледжа в 2024 году получены следующие результаты: среднее значение качества знаний составляет 83,7%, что на 1,9% ниже предыдущего года; показатель коэффициента обученности в 2023 году и 2024 годах стабильно высокий: от 0,86; средний балл в 2023 и 2024 годах - 4,36.

В 2024 году наблюдается незначительное
- снижение качества знаний **(-4,8%)** на дошкольном отделении (очная форма обучения) и на отделении начальных классов **(-2,9%)**.

В 2024 году средний балл производственных показателей варьируется от 4,0 б. на дошкольном отделении (заочная форма обучения) до 4,8 б. на отделении социальной работы студентов заочной формы обучения.

Максимальный показатель качества знаний (100%) продемонстрировали студенты отделения социальной работы заочной формы обучения, а наименьший показатель - 77,1% продемонстрировали студенты отделения начальных классов очной формы обучения.

Коэффициент обученности по специальностям варьируется от 0,80 на дошкольном отделении (заочная форма обучения) до 0,94 на отделении социальной работы, что соответствует оптимальному уровню освоения программного материала.

Таким образом, особое внимание следует обратить на сопровождение студентов **дошкольного отделения заочной формы обучения** в период реализации программы производственной практики через

- проведение промежуточного контроля реализации программы производственной практики,
- индивидуальное консультирование студентов, испытывающих затруднения в выполнении профессиональных заданий,
- привлечение администрации и сотрудников детских садов, являющихся базами практики, к сопровождению практиканта.

Полученные результаты позволяют сделать следующий вывод:

– результаты качества знаний, полученные в ходе производственной практики по реализуемым специальностям, стабильно высокие;

– особого внимания требуют группы очной формы обучения по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование в части реализации программы производственной практики по ПМ.03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (показатель снижен на 4,8%), 44.02.02 Преподавание в начальных классах в части реализации программы производственной практики по ПМ.01 «Преподавание по программам начального общего образования», ПМ.04 «Методическое обеспечение образовательного процесса» (показатель снижен на 2,9%);

– в целом качество освоения производственной практики по трем специальностям, очной и заочной формам обучения находится на оптимальном уровне (от 0,8-0,9).

Преддипломная практика - завершающий этап подготовки будущего специалиста. В ходе данного вида профессиональной деятельности студенты освоили многофункциональные обязанности педагога: работали в качестве учителей начальных классов, воспитателей, специалистов по социальной работе, проводили экспериментальную деятельность с целью подготовки практической части ВКР.

Оценка качества освоения ПССЗ специальностей (сводные данные успеваемости по преддипломной практике)

2023 год			2024 год		
Средний балл	Коэффициент обученности	Качество знаний, %	Средний балл	Коэффициент обученности	Качество знаний, %
<i>Специальность 44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения)</i>					
4,5	0,89	94,1%	4,2	0,84	73,7%↓

						(-20,4%)
<i>Специальность 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)</i>						
-	-	-	4,4	0,88	87,5%	
<i>Специальность 39.02.01 Социальная работа (заочная форма обучения)</i>						
-	-	-	4,7	0,94	92,9%	
<i>Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения)</i>						
4,2	0,85	85,7%	4,3	0,87	83,3%	
ИТОГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ						
4,4	0,87	90%	4,4	0,88	84,3%	

Полученные количественные данные по результатам освоения студентами программы преддипломной практики **стабильно высокие**: среднее значение среднего балла -4,4; коэффициент обученности – 0,88; качество знаний составляет 84,3%, что **соответствует оптимальному уровню** овладения программным материалом.

Анализ результатов производственной и преддипломной практики студентов колледжа за 2024 год позволяет сделать вывод о стабильно положительных показателях освоения ППССЗ по реализуемым специальностям и достаточно высоком уровне сформированности профессионально-значимых качеств, профессиональных и общих компетенций будущих специалистов, что соответствует требованиям ФГОС СПО и отвечает запросам работодателей, профессиональным стандартам специальностей.

В соответствии с ФГОС СПО специальностей организация учебно-исследовательской деятельности студентов является обязательной частью освоения ППССЗ. Данный вид учебной деятельности позволяет сформировать общие и профессиональные компетенции будущих специалистов сферы образования, реализовать основные права обучающихся в соответствии с Федеральным законом от 27.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 34):

- право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе официальных соревнованиях, и других массовых мероприятиях (п. 22);

- право на бесплатное опубликование своих работ в изданиях образовательной организации (п. 25) и т.д.

Учебно-исследовательская деятельность по специальностям предполагает выполнение студентами ВФ ГПОУ «СГПК» индивидуальных проектов (в рамках освоения компонента среднего общего образования) и курсовых работ (проектов) (в рамках освоения ППССЗ специальностей).

В 2024 году презентация и защита результатов учебных исследований проводилась в очном режиме, в рамках учебно-практической конференции «От малого опыта к большим исследованиям». Работа секций учебно-практической конференции студентов проходила с учетом межпредметной интеграции областей исследования. Такой подход к организации работы секций и глубина рассматриваемых проблем традиционно вызвали большой интерес присутствующих.

**Результаты учебно-исследовательской деятельности студентов в 2024 году
(защита индивидуальных проектов)**

Код и наименование специальности	Количество студентов в группе	Количество допущенных к защите работ	Результаты защиты индивидуального проекта				Общие результаты выполнения учебного исследования			Уровень усвоения программного материала по специальности
			5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Коэффициент усвоения	
44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения на базе ООО)	21	18 (85,7%)	8	5	5	0	4,2	72,2%	0,9	оптимальный
44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения на базе ООО)	27	27 (100%)	15	9	3	0	4,4	88,9%	0,92	оптимальный
ИТОГО:	48	45 (93,8%)	23 (51,1%)	14 (31,1%)	8 (17,8%)	0	4,3	80,6% ↓ (-14,5%)	0,91	оптимальный

Анализ результатов защиты индивидуальных проектов 2024 года показал стабильность высоких показателей качества выполненных исследовательских работ:

– на «отлично» и «хорошо» защитились 82,2% студентов 1 курса, что по сравнению с прошлым годом ниже данного показателя качества выполненной работы на 13,1% (2023г. – 95,3%, 2024г. – 82,2%);

– снижение показателя своевременной готовности индивидуальных проектов к защите на 9,2%.

Председатели секционных комиссий отметили у большинства участников конференции осознанное владение содержанием изученной проблемы исследования, уверенные доказательные выступления, убедительность ответов на вопросы. В ходе защиты индивидуальных проектов студенты продемонстрировали способность к инновационной, аналитической,

творческой, интеллектуальной деятельности, сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления.

Курсовые работы по специальности являются обязательным этапом освоения ППСЗ. Основными целевыми установками выполнения курсовой работы является расширение и углубление профессиональных компетенций студентов.

В связи с тем, что курсовое исследование является фундаментом выпускной квалификационной работы, требования к его выполнению и процедуре защиты достаточно высоки. В 2024г. защита курсовых работ студентов очной формы обучения состоялась в рамках учебно-практической конференции «Студент – воспитатель, учитель, актер, ... исследователь». Анализ результатов защиты курсовых работ показал, что в 2024 году на «отлично» и «хорошо» защитились 97,1% студентов 3 курса, по сравнению с прошлым годом демонстрируется рост показателя качества выполненной работы на 6,4% (2023г. – 89,8%, 2024г. – 96,2%), наблюдается снижение показателя своевременной готовности работы к защите (количество допущенных работ) на 7,3%.

**Результаты учебно-исследовательской деятельности студентов в 2024 году
(защита курсовых работ/проектов)**

Код и наименование специальности	Количество студентов в группе	Количество допущенных к защите работ	Результаты защиты индивидуального проекта				Общие результаты выполнения учебного исследования			Уровень усвоения программного материала по специальности
			5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Коэффициент усвоения	
44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения на базе ООО)	18	13	10	2	1	0	4,7	92,3%	0,94	оптимальный
44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения на базе ООО)	27	22	18	4	0	0	4,8	100%	0,9	оптимальный
ИТОГО:	45	35 (77,8%)	28 (80%)	6 (17,1%)	1 (2,9%)	0	4,8	96,2% ↑(+6,4%)	0,9	оптимальный

Председатели секционных комиссий отметили понимание студентами социальной значимости курсовых исследований для будущей профессиональной деятельности, умение самостоятельно планировать

исследовательскую работу, работать с различными источниками, анализировать собственную педагогическую деятельность, выявлять способы и пути саморазвития.

Исходя из вышесказанного, анализ качества освоения обучающимися ППССЗ за отчетный период показывает, что:

– текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с требованиями ФГОС СПО, содержанием ППССЗ специальностей, Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГПОУ «СГПК»;

– результаты промежуточной аттестации подтверждают результаты текущего контроля знаний обучающихся, что свидетельствует об объективности системы контроля;

– филиал обеспечивает 100% освоение каждой ППССЗ по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана специальностей, особое внимание необходимо уделять работе с обучающимися, осваивающими ППССЗ на базе основного общего образования;

– результаты практической подготовки студентов по отзывам работодателей свидетельствуют о высоком уровне сформированности профессионально-значимых качеств, профессиональных и общих компетенций будущих специалистов, что соответствует требованиям ФГОС СПО и профессиональным стандартам специальностей.

2.3 Качество подготовки выпускников (на основе данных о результатах Государственной итоговой аттестации)

Завершающим этапом оценки соответствия квалификации специалиста и качества результатов освоения студентами ППССЗ соответствующим требованиям ФГОС СПО является государственная итоговая аттестация, которая проводится государственными экзаменационными комиссиями, возглавляемыми представителями работодателя по профилю подготовки выпускников.

В 2024 году среднее профессиональное образование в ВФ ГПОУ «СГПК» получили 59 студентов, из которых 18 студентам было присвоена квалификация «Учитель начальных классов», 27 студентам – «Воспитатель детей дошкольного возраста», 14 студентам – «Специалист по социальной работе».

В июне 2024 года государственная итоговая аттестация прошла в полном соответствии с требованиями Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена в ГПОУ «СГПК», Программой ГИА. Государственными экзаменационными комиссиями отмечены прочные знания и практические умения выпускников в профессиональных видах деятельности, соответствие квалификационным характеристикам специалистов сферы дошкольного и начального общего образования. Тематика выпускных квалификационных работ соответствовала

требованиям ФГОС СПО специальностей, запросам работодателей и отражала актуальные проблемы дошкольного и начального общего образования.

Выпускные квалификационные работы преимущественно носили проектный характер. Это свидетельствует о самостоятельности авторов дипломных работ, умении вносить новизну в педагогическую деятельность, видеть и понимать практико-ориентированный характер методических разработок, уметь обосновать целесообразность практического применения, представлять продукт творческой (проектной) деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности и темой дипломного проекта.

По данным протоколов государственных экзаменационными комиссиями в 2024 году все 59 выпускников (100%) прошли государственную итоговую аттестацию, из них 49 выпускников (83,1%) получили оценки «хорошо» и «отлично».

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года

Код и наименование специальности	Всего выпускников	Допущено к аттестации	Результаты выполнения выпускной квалификационной работы				Общие результаты подготовки студентов по специальности (ГИА)			Уровень усвоения программного материала по специальности (ГИА)
			5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Коэффициент усвоения	
44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения)	19	19	9 (47,4%)	4 (21%)	6 (31,6%)	-	4,2	68,4%	0,8	оптимальный
44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения)	18	18	10 (55,6%)	6 (33,3%)	2 (11,1%)	-	4,4	88,9%	0,9	оптимальный
44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)	8	8	4 (50%)	3 (37,5%)	1 (12,5%)	-	4,4	87,5%	0,9	оптимальный
39.02.01 Социальная работа (заочная форма обучения)	14	14	8 (57,1%)	5 (35,8%)	1 (7,1%)	-	4,5	92,9%	0,9	оптимальный
ИТОГО:	59	59	31 (52,5%)	18 (30,5%)	10 (17%)	-	4,4	84,4%	0,9	оптимальный

Большинство выпускных квалификационных работ были отмечены государственной экзаменационной комиссией как практико-ориентированные на проблемы образования города, некоторые из них были отмечены особым мнением и рекомендованы к распространению опыта в общеобразовательные организации г.Воркуты. Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023 и 2024 года показывает стабильно высокие показатели среднего балла – 4,2-4,5, качество выполнения и защиты ВКР – 68,4%-92,9%.

Сравнительная оценка результатов государственной итоговой аттестации за 2023 и 2024 годы

Результаты ГИА (защита ВКР) за 2023 год			Результаты ГИА (защита ВКР) за 2024 год		
Средний балл	Качество знаний, %	Кэф. обуч.	Средний балл	Качество знаний, %	Кэф. обуч.
44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения)					
4,4	88%	0,9	4,2	68,4% ↓ (-19,6%)	0,9
44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)					
не было выпуска			4,4	87,5%	0,9
44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения)					
4,4	90%	0,9	4,4	88,9% ↓ (-1,1%)	
39.02.01 Социальная работа (заочная форма обучения)					
не было выпуска			4,5	92,9%	0,9
ИТОГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ					
4,4	89,2%	0,88	4,4	84,4% ↓ (-4,8%)	0,8

Таким образом, качество освоения ППСЗ на этапе государственной итоговой аттестации выпускников колледжа 2024 года свидетельствует о 100%-м освоении ППСЗ специальностей и стабильно высоких показателях качества подготовки будущих специалистов.

Качество подготовки педагогических кадров подтверждается высокими результатами выпускников колледжа, полученными в ходе государственной итоговой аттестации 2024 года:

- 84,4% студентов очной формы обучения защитили выпускные квалификационные работы на «4» и «5»;
- 25,4% выпускников колледжа получили дипломы «с отличием» (на 12% больше 2023 года); 10,2% выпускников закончили колледж на «4» и «5», таким образом 35,6% выпускников закончили колледж без троек;
- 11 (18,6%) выпускных работ отмечено особым мнением работодателей, 16 работ (27%) рекомендовано к опубликованию и внедрению в работу со студентами и в практику образовательных организаций г. Воркуты.

Материалы по итогам проведения общественной защиты выпускных квалификационных работ размещены на официальном сайте и группе в ВКонтakte ВФ ГПОУ «СГПК» https://vk.com/vpcollege?w=wall-5740114_12554

Материалы по итогам ГИА 2024 года размещены на официальном сайте и группе в ВКонтakte ВФ ГПОУ «СГПК» https://vk.com/vpcollege?w=wall-5740114_12590

Выводы:

- система контроля качества образования в ВФ ГПОУ «СГПК» сформирована, соответствует требованиям ФГОС СПО специальностей;
- развитие и совершенствование системы мониторинговых исследований в филиале способствует более глубокому пониманию особенностей и проблем образовательного процесса, помогает проводить независимую оценку качества образования потребителями услуг, разрабатывать эффективные формы образовательной деятельности, стимулирующие повышение качества образования и имиджа ГПОУ «СГПК»;

– учебная и учебно-производственная работа соответствует действующим нормативным правовым документам, требованиям ФГОС СПО и учитывает рекомендации социальных партнеров;

– особое внимание уделяется контролю качества формирования общих и профессиональных компетенций основных видов деятельности специальностей;

– ежегодно обновляется содержание подготовки специалистов, активно привлекаются представители работодателей, своевременно учитываются все изменения в нормативных документах Министерства образования и науки Республики Коми и Министерства просвещения Российской Федерации;

– сохранность студенческого контингента в филиале остается серьезной проблемой. Основными причинами отчисления по-прежнему остаются: не освоение обучающимися в полном объеме программ специальностей из-за пропусков учебных занятий и производственной практики по уважительным и неуважительным причинам; неумение планировать время и преодолевать трудности; социальные причины (низкие доходы населения, переезд на постоянное место жительства за пределы Крайнего Севера);

– качество освоения рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ всех специальностей находится на оптимальном уровне;

– качество знаний студентов существенно повышается к выпускным курсам;

– студенты заочной формы обучения, большинство которых имеют практический опыт по специальностям, показывают стабильно хорошие результаты усвоения образовательных программ специальностей;

– государственное задание 2024 года по объему оказываемой государственной услуги выполнено на 100%.

Уровень и качество подготовки выпускников ВФ ГПОУ «СГПК» соответствуют квалификационным требованиям ФГОС СПО специальностей 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 39.02.01 Социальная работа.

Задачи на 2025 год:

– продолжить работу по повышению качества подготовки по реализуемым специальностям в рамках учебных занятий, практики и учебно-исследовательской деятельности;

– продолжить работу по привлечению работодателей, представителей дошкольных образовательных учреждений г.Воркуты, к определению проблемной области выпускных квалификационных работ студентов в соответствии с современными концепциями развития дошкольного образования и требованиями ФГОС ДО;

– активно привлекать к рецензированию выпускных квалификационных работ представителей базовых образовательных организаций г. Воркуты.

2.4. Информация о базах практики, социальном партнерстве с работодателями (договоры о сотрудничестве)

Производственная практика студентов ВФ ГПОУ «СГПК» проводится в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование (Пр. № 1351 от 27 октября 2014 г., пр. №743 от 17 августа 2022 г.), ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Пр. №1353 от 27 октября 2014г., пр. №742 от 17 августа 2022 г.), ФГОС СПО специальности 39.02.01 Социальная работа (Пр. №506 от 12 мая 2014г.), Положением о практической подготовке обучающихся Воркутинского филиала государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» (Пр.№ 454-о/д от 07.09.2022г.)

Рабочие программы учебной и производственной практики в отчётный период обновлены с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона и социальной сферы в рамках, установленных настоящими ФГОС СПО; составлены планы, графики проведения учебной и производственной практики по специальностям на базах дошкольных образовательных организаций, средних общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования и социального обслуживания.

Планы совместных с работодателем мероприятий в отчетном году включали: посещение студентами МКУ «Воркутинский Дом Учителя», совместное с представителями Управления образования администрации МО «Воркута» проведение профориентационных мероприятий, поиск рабочих мест для выпускников колледжа, проведение учебно-практических семинаров и конференций по итогам практики на базе колледжа и дошкольных образовательных организаций, базовых школ города.

Мониторинг учебно-производственной работы проводился в соответствии с программой мониторинговых исследований. Ведущей формой промежуточного контроля сформированности профессиональных и общих компетенций студентов стали квалификационные и демонстрационные экзамены по специальностям.

При реализации программ учебной и производственной практики преподавателями колледжа в системе осуществлялся текущий и промежуточный контроль уровня сформированности профессиональных навыков и умений студентов.

Руководство учебной и производственной практикой осуществлялось преподавателями в объеме часов, предусмотренных учебной нагрузкой.

Записи о проведенных занятиях своевременно занесены в электронный журнал производственного обучения согласно календарным планам.

За отчетный период заключено **25 договоров** о практической подготовке по всем специальностям с организациями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Перечень социальных партнеров представлен в таблице:

№ п/п	Предприятия, организации
ДОУ	
1.	Договор о сотрудничестве Управления образования МОГО «Воркута» и ВФ ГПОУ «СГПК»
2.	МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида «Катюша» г.Воркуты
3.	МБДОУ «Детский сад 18 «Звездочка» г. Воркуты
4.	МБДОУ «Детский сад № 26 «Маячок» г.Воркуты
5.	МБДОУ «Детский сад № 33 «Светлячок» г.Воркуты
6.	МБДОУ «Детский сад № 34 «Соловушка» г.Воркуты
7.	МБ ДОУ «Детский сад № 35 «Метелица» г.Воркуты
8.	МБДОУ «Детский сад № 37 «Росинка» г.Воркуты
9.	МБДОУ «Детский сад № 42 «Аленка» г.Воркуты
10.	МБДОУ «Детский сад № 53 «Радость» г.Воркуты
11.	МБДОУ «Детский сад 54 «Радуга» г. Воркуты
12.	МБ ДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида «Чудесница» г. Воркуты
13.	МБДОУ «Детский сад № 65 «Бусинка» г.Воркуты
14.	МБ ДОУ «Детский сад № 103 «Русалочка» г.Воркуты
15.	МБ ОУ «Начальная школа - детский сад № 1» г.Воркуты
16.	МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты
17.	МОУ «СОШ № 12» г.Воркуты
18.	МОУ «СОШ № 23» г.Воркуты
19.	МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты
20.	МОУ «СОШ № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Воркуты
21.	МОУ «Гимназия № 2» г.Воркуты
22.	МУДО «Дворец творчества детей и молодежи» г.Воркуты
23.	МУДО «Детский центр искусств» г.Воркуты
ЦЕНТРЫ, ДРУГИЕ ОО	
24.	ГБУ РК Комплексный центр социальной защиты населения г. Воркуты
25.	МБУ «Центр спортивных мероприятий «Юбилейный» г.Воркуты

Выводы:

- учебный процесс в филиале организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей;

- рабочие программы производственной практики по специальностям 39.02.01 Социальная работа, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02

Преподавание в начальных классах, составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, на основе ФГОС СОО, с учетом примерных образовательных программ, запросов работодателей и профессиональных стандартов соответствующих специальностей.

Рекомендации:

– продолжить внедрять в учебно-производственный процесс передовые технологии обучения, современные цифровые образовательные ресурсы организации образовательной деятельности обучающихся при освоении ими специальностей в соответствии с требованиями Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству;

– совершенствовать профессиональные компетенции преподавателей по подготовке студентов к сдаче демонстрационного экзамена по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание».

2.5 Информация о востребованности выпускников (на основе мониторинга трудоустройства)

Деятельность Службы содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников ВФ ГПОУ «СГПК» (далее Служба) в отчетный период проводилась согласно цели и задачам Программы развития ВФ ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» на 2020 - 2025 годы в рамках реализации проекта «Трудоустройство и карьерный рост выпускников колледжа», направленного на обеспечение эффективного трудоустройства выпускников, успешной адаптации на рабочем месте молодых специалистов и их карьерного роста, годового плана работы ВФ ГПОУ «СГПК» на 2023-2024 учебный год.

Работа Службы проводилась по следующим направлениям:

1. Совершенствование нормативно-правового, методического обеспечения деятельности Службы содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников, Совета по профориентации;

2. Информационное сопровождение процесса трудоустройства выпускников колледжа и профориентационной деятельности;

3. Проведение мониторинговых исследований;

4. Формирование готовности к построению ЛПП (личного профессионального плана) и навыков трудоустройства;

5. Трудоустройство обучающейся молодежи и выпускников;

6. Взаимодействие с работодателями;

7. Массовые профориентационные мероприятия;

8. Дополнительное профессиональное образование.

В рамках совершенствования нормативно-правового, методического обеспечения деятельности Службы за отчетный период:

- проведена корректировка состава и пересмотр функционала сотрудников Службы;

- согласован план работы Службы со структурными подразделениями колледжа, занимающимися вопросами, входящими в компетенцию Службы; утвержден план работы на отчетный год (см. по ссылке: <https://vpcollege.ru/2011-05-13-12-57-46/2014-03-13-11-46-26/4145-план-работы-службы-содействия-занятости-студентов-и-трудоустройству-выпускников.html>);

- определены направления взаимодействия с работодателями по подготовке и дальнейшему трудоустройству выпускников (обсуждены планы совместной работы, условия реализации учебно-производственной работы в рамках ФГОС СПО, профстандартов, утверждены графики проведения производственной практики по специальностям на базах), май-сентябрь 2024 года;

- проведен анализ потребностей современного и перспективного рынка труда, особенностей развития региона, его социальной сферы и внесены изменения в ППССЗ специальностей 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 39.02.01 Социальная работа, что отражено в листах согласования ППССЗ специальностей с работодателями, апрель – май 2024 года, май-сентябрь 2024 года.

Сотрудниками Службы своевременно проводилось информационное сопровождение процесса трудоустройства выпускников 2024 года и профориентационной деятельности:

- размещена актуальная информация (см. раздел «Мониторинг трудоустройства» <https://vpcollege.ru/2011-05-13-12-57-46/2018-09-13-10-53-42.html>);

- обновлены содержание памятки «Выпускнику колледжа», информационных стендов «Образование и карьера», «Тебе, выпускник», март-апрель 2024 года;

- **обновлена** информация на сайте колледжа в разделе «Трудоустройство» (информация о мероприятиях, событиях ЦЗН и органов исполнительной власти; информации о региональном рынке труда; рекомендации по составлению резюме, собеседованиях, самопрезентациях и т.п.), в течение года;

- проведено размещение сведений о вакансиях в области педагогических специальностей на рынке труда в городе с сайта УПРО г.Воркуты, сведений ГУ Республики Коми центр занятости населения города Воркуты, еженедельно (см. раздел «Вакансии» <https://vpcollege.ru/2011-05-13-12-57-46/2011-05-13-13-27-12.html>).

В рамках проведения мониторинговых исследований сотрудники Службы

- осуществляли анализ рынка вакансий и временной занятости города, сбор заявок работодателей сферы образования, Центра занятости населения г.Воркуты на трудоустройство выпускников, временное трудоустройство обучающихся (см. по ссылке <https://uprovorcuta.ru/index.php/2013-11-14-17-03-08.html>), ежемесячно;

- провели предварительное распределение выпускников колледжа по каналам занятости, апрель – сентябрь 2024 года;
- прогноз выпускников на продолжение образования, апрель – июнь 2024 года;
- ежемесячный мониторинг трудоустройства выпускников.

Сводные результаты и процентное соотношение по основным показателям мониторинга трудоустройства выпускников (очной и заочной форм обучения) по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 39.02.01 Социальная работа за 2024 год представлены в таблице:

Код и наименование специальности	Наименование показателей	Суммарный выпуск (человек)	Распределение выпускников по каналам занятости и иным видам деятельности									
			Занятые выпускники				Потенциальная занятость		Прочие, редкие жизненные обстоятельства	Профессиональные намерения выпускников (на ближ. перспект.)		Итого
			Трудоустроены	В том числе (из трудоустроенных) в соответствии с освоенной специальностью	Самозанятые	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Находятся в отпуске по уходу		Не могут трудоустроиться в связи с уходом за больными родственниками, в связи с иными семейными обстоятельствами.	Трудоустроены в соответствии с трудовым законодательством, законодательными актами, обязательствами (пенсии, страхование)	
44.02.01 Дошкольное образование	Всего	16	13	10	0	1	0	0	1	1	0	14
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Всего	21	17	16	1	0	1	1	0	1	0	20
	Итого	37	29	26	1	1	1	1	1	2	0	34
2023	Итого %		78,3%	70,2%								92%
44.02.01 Дошкольное образование	Всего	27	20	18	0	1	0	3	0	3	0	24
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Всего	18	14	8	0	0	1	0	0	3	0	15
39.02.01 Социальная работа	Всего	14	13	9	0	0	0	1	0	0	0	14
	Итого	59	47	35	0	1	1	4	0	6	0	53
2024	Итого %		80%	60%								90%

В таблице представлены результаты трудоустройства выпускников 2024 года по специальностям. **Процент трудоустройства выпускников 2024 года составил 90%, что на 0,2% меньше предыдущего года. Выпускники 2024 года в количестве 6 человек трудоустроены на контрактной основе.**

Служба содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников совместно с участниками молодежного общероссийского общественного движения «Российские студенческие отряды» успешно

трудоустроила на летнюю производственную практику 2024 года **7 студентов** 3 курса колледжа.

Бойцы студенческого педагогического отряда «Арктика» успешно отработали летние смены (от 1 до 5) в детских оздоровительных лагерях страны.

В рамках формирования готовности выпускников к построению ЛПП (личного профессионального плана) и навыков трудоустройства согласно утвержденному годовому плану работы, педагогом-психологом и другими сотрудниками Службы колледжа в системе проводилась консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации и профориентации.

В соответствии с планом работы сотрудниками Службы оказывалась помощь студентам в составлении и оформлении резюме, даны советы по подготовке к собеседованию и поведению на собеседовании с работодателем, рассматривались варианты вопросов собеседования и причины часто встречающихся отказов в приеме на работу. Желаящим продолжить обучение оказывалась помощь в выборе ВУЗа.

С целью формирования психологической готовности выпускников к профессиональному росту, эффективному поведению в условиях изменяющегося рынка труда проведены психотренинги, занятия по программе «Эффективная самопрезентация», рассмотрены проблемно-игровые и учебно-профессиональные ситуации, заполнены индивидуальные карты профессионального развития студентов выпускных групп.

Для подготовки к планированию дальнейшей профессиональной карьеры студентам прочитан вариативный курс «Эффективное поведение на рынке труда». Теоретические знания, получаемые студентами, посвящены рынку труда, технологиям поиска работы, проблемам профессиональной адаптации, нормативно-правовой базе трудовых отношений. Проведенные практические занятия были направлены на формирование у выпускников навыков трудоустройства.

Главными социальными заказчиками – работодателями Колледжа в 2024 году традиционно остаются: Управление образования администрации МО «Воркута» с подведомственными общеобразовательными школами, гимназиями, детскими садами, Дворец творчества детей и молодежи г.Воркуты, Детский центр искусств, ГБУ РК Комплексный центр социальной защиты населения г. Воркуты.

Социальные партнеры Колледжа: Воркутинский Дом Учителя, Управление физкультуры, спорта и туризма и Управление культуры МО «Воркута», Отдел молодежной политики МО «Воркута», Воркутинский музейно-выставочный центр, Центр занятости населения г.Воркуты, Центральная библиотека им. А. Пушкина, Государственный театр кукол РК, ОГИБДД ОМВД России по г.Воркуте, образовательные организации СПО и другие.

За отчетный период 2024 года, благодаря конструктивному взаимодействию с работодателями, в полном объеме реализованы программы производственной практики студентов через:

- методическое сопровождение студентов дошкольного и начального отделений в период практики (при подготовке уроков и занятий, классных часов, развлечений, родительских собраний, творческих мероприятий и пр.);

- совместное проведение учебно-практических конференций, круглых столов по итогам летней производственной практики, практики «Первые дни ребенка в школе», преддипломной практики;

- участие студентов и преподавателей Колледжа в городских семинарах, конференциях, форумах педагогического актива («Надёжной школе - надёжного учителя»), заседаниях методических советов детских садов, школьных методических объединений;

- участие преподавателей Колледжа в жюри городских конкурсов профессионального мастерства «Воспитатель года-2024», «Учитель года-2024», детских конкурсов и спартакиад «Юные знатоки родного края – 2024» и других;

- участие работодателей МОУ «СОШ№12», МОУ «СОШ№23», МОУ «СОШ№40 с УИОП», МОУ «СОШ№39 имени Г.А. Чернова», МБ ДОУ «Детский сад комбинированного вида № 11 «Катюша», МБ ДОУ «Детский сад № 26 «Маячок», МБ ДОУ «Детский сад № 42 «Аленка», МБ ДОУ «Детский сад комбинированного вида № 55 «Чудесница» в качестве председателей аттестационных комиссий квалификационных экзаменов на отделениях, линейных экспертов демонстрационного экзамена по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», членов комиссии ГИА выпускников колледжа.

Таким образом, 17 представителей работодателей были вовлечены в развитие образовательной организации за отчетный период.

За период 2024 года в Колледже были успешно реализованы направления Проекта «Профессионалы» в части создания современных условий подготовки специалистов среднего звена с учетом требований профессиональных стандартов, требований движения «Профессионалы».

Студенты дошкольного отделения и отделения начальных классов обучаются на современной учебной базе Колледжа (ЦПДЭ, современные мастерские) и лучших производственных базах города. Среди них республиканские стажировочные площадки: МБДОУ «Детский сад № 26 «Маячок», МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида «Чудесница», МОУ «Гимназия №2», МОУ «СОШ №40 с УИОП»; муниципальная пилотная площадка по созданию условий для введения Профессионального стандарта «Педагог (воспитатель)»: МБДОУ «Детский сад № 42 «Аленка», опорная школа Республики Коми: МОУ «СОШ№23» и другие.

Ежегодно студенты Колледжа успешно демонстрируют профессиональные и общие компетенции на **Региональном чемпионате «Профессионалы»** Республики Коми в г. Сыктывкаре.

По итогам Региональных чемпионатов студентами и преподавателями филиала получены следующие результаты:

№ п/п	Компетенция движения	Результаты участия ВФ ГПОУ «СГПК»										
		2017 год	2018 год	2019 год		2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
				с 18 по 22 февраля	со 2 по 6 декабря							
1.	<i>Преподавание в младших классах</i>	-	-	-	1 место	-	Конкурсные испытания по компетенции и не проводились	Конкурсные испытания по компетенции не проводились	-	1 место	-	
		2 место	2 место	2 место – (2 чел)	-	2 место			-	-		
		Диплом за профессиональное мастерство	3 место	-	-	3 место – (2 чел)			3 место	-	3 место	
2.	<i>Дошкольное воспитание</i>	-	1 место	-	1 место	Конкурсные испытания по компетенции не проводились	1 место	1 место	-	1 место	-	
		-	-	-	2 место – (2чел)				-	Конкурсные испытания по компетенции не проводились	-	-
		3 место	-	3 место	-				-	3 место	-	-
		-	-	Медальон за профессионализм	-				Медальон за профессионализм	-	-	

Ежегодное успешное выступление выпускников на чемпионатах – результат целенаправленной и последовательной работы администрации, преподавателей колледжа в части создания современных условий, своевременного освоения и внедрения в учебно-производственную работу методов, форм и приемов организации деятельности обучающихся соответствующих спецификации стандартов «Профессионалы».

В целях повышения эффективности профориентационной работы, подготовки выпускников к планированию профессиональной карьеры и трудоустройства традиционно в мае 2024 года в колледже прошла конференция «Мы выбираем, нас выбирают».

В работе конференции приняли участие заместитель начальника отдела развития форм занятости Центра занятости населения г.Воркуты, заведующий отделом кадров МКУ «Воркутинский Дом Учителя», сотрудники Службы содействия трудоустройству выпускников колледжа и преподаватели.

Выпускники узнали

- об имеющихся в городе вакансиях в сфере образования,
- возможностях реализации профессиональных знаний и сформированных личностных качеств в производственной деятельности,
- ознакомились с гарантиями и компенсациями, предоставляемыми педагогам, осуществляющим трудовую деятельность на территории МО ГО «Воркута»,
- с возможностями профессиональной адаптации и методического сопровождения молодых специалистов, успешно реализуемых на базе МКУ

«Воркутинский Дом Учителя», всех подведомственных Управлению образования г.Воркуты образовательных учреждений.

Традиционными профориентационными мероприятиями года стали встречи с учащимися школ в рамках реализации Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» регионального проекта «Успех каждого ребенка». Программа профориентационных мероприятий включала профессиональные пробы профессий «Воспитатель детского сада» и «Педагог».

Под руководством опытных преподавателей – наставников и студентов колледжа школьники учились организовать фрагмент урока с демонстрацией опыта, проводить игры, собирать и запускать роботов, представлять курс здоровьесберегающей гимнастики, работать с интерактивным оборудованием мастерских и центров проведения демонстрационных экзаменов.

Современное оборудование мастерских колледжа повышает мотивацию школьников, позволяет понять особенности организации урока и учебного занятия, дает возможность погрузиться в профессиональную деятельность учителя, воспитателя.

Профессиональные пробы - отличная возможность определить траекторию движения к успешной карьере. Более 200 человек за истекший период посетили площадки колледжа в рамках проекта.

В апреле 2024 года колледж «открыл двери» для выпускников школ. На Ярмарку педагогических профессий пришли более 180 школьников. Студенты-менеджеры провели экскурсии по колледжу. Будущие абитуриенты узнали о специальностях и дополнительных профессиях, получаемых в колледже.

В отчетный период было заключено 22 договора о практической подготовке между ВФ ГПОУ «СГПК» и организациями-работодателями города, 1 договор о сетевой форме реализации образовательных программ с МОУ «СОШ№12» города Воркуты, получены заявки от работодателей сферы образования на трудоустройство выпускников.

Производственная практика была организована в 17 образовательных организациях г. Воркуты.

Договоры о сотрудничестве предусматривают активное участие социальных партнеров в подготовке специалистов (заказ работодателя; контроль качества подготовки специалистов; участие работодателя в организации и проведении семинаров, научно-практических конференций на базе колледжа; предоставление колледжу базы для организации и реализации всех видов производственной практики).

Таким образом, основные целевые показатели проекта «Трудоустройство и карьерный рост выпускников колледжа» Программы развития ВФ ГПОУ «СГПК» на 2020-2025гг. достигнуты в полном объеме. Очевидными достижениями Службы в работе являются:

- наличие договоров о сотрудничестве, о практической подготовке с образовательными организациями города, организациями дообразования, социальными партнерами колледжа;
- учет запросов работодателей в подборе кадров в ходе работы по заявкам;
- направленность работодателей на тесное взаимодействие;
- конструктивное взаимодействие с Центром занятости населения г.Воркуты;
- стратегическое партнерство с образовательными учреждениями в части корректировки и согласования образовательных программ специальностей, тем дипломных проектов, контроля качества подготовки специалистов путем участия в квалификационных испытаниях студентов, ДЭ, государственной итоговой аттестации;
- массовые профориентационные мероприятия проведены согласно Плану работы колледжана 2023-2024 учебный год и реализованы Службой содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников в полном объеме;
- работа, направленная на трудоустройство выпускников, проводится на высоком уровне, в соответствии с нормативными документами, соответствует современным требованиям рынка труда и позволяет в положительной динамике обеспечивать высокий уровень трудоустройства выпускников по полученным специальностям;
- доля выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения, в общей их численности составляет 90%;
- колледж ведет целенаправленную работу по мотивации выпускников на непрерывное профессиональное образование и самообразование;
- учебная и учебно-производственная работа соответствует действующим нормативным правовым документам, требованиям ФГОС СПО поколения 3+ и учитывает рекомендации социальных партнеров;
- особое внимание уделяется контролю качества формирования общих и профессиональных компетенций основных видов деятельности специальностей;
- своевременно обновляется содержание подготовки специалистов с учетом всех изменений в нормативных документах Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Коми, активно привлекаются представители работодателей для совместной подготовки специалистов, отвечающих запросам современного рынка труда.

2.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

В Филиале в соответствии с требованиями раздела IV Требования к условиям реализации образовательных программ федерального

государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования обеспечиваются учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Обеспеченность рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, видов практики основных профессиональных образовательных программ по специальностям, реализуемым филиалом, на период 2023-2027 составила 100%.

Все рабочие программы прошли процедуру утверждения в установленном порядке Положением о разработке и утверждении ОПОП СПО по специальности/профессии в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова».

Содержание учебных дисциплин, профессиональных модулей соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Содержание учебных предметов общеобразовательного цикла соответствует ФГОС СОО, ФОП СОО и примерным программам учебных предметов общеобразовательного цикла для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГБОУ ДПО «Институтом развития профессионального образования». Конечные результаты обучения по учебным предметам общеобразовательного цикла конкретизированы и структурированы по группам: предметные, метапредметные, личностные результаты.

Каждая рабочая программа по учебным предметам, учебным дисциплинам, профессиональным модулям имеет аннотацию. Для организации входного, текущего контроля, итогового контроля освоения программы среднего общего образования, промежуточной и государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам по специальностям среднего профессионального образования, реализуемых филиалом, разработаны контрольно-оценочные средства. Обеспеченность контрольно-оценочными средствами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей каждой из реализуемых в филиале ОПОП СПО на период 2023-2027 составила -100%.

Для организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам разработаны Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов. Обеспеченность методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов каждой из реализуемых в филиале ОПОП СПО на период 2023-2027 составила 100%.

В целях учебно-методического обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям,

реализуемых в филиале, преподаватели ежегодно обновляют и разрабатывают методические продукты.

Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям среднего специального образования, реализуемые филиалом, осуществляется библиотекой филиала.

В филиале имеется 1 библиотека на 9 посадочных мест, которые обеспечивают учебный и воспитательный процесс всеми формами библиотечного, библиографического, информационного обслуживания в соответствии с задачами, учебными планами и профессиональными образовательными программами филиала.

Главной задачей библиотеки как информационного центра филиала является обеспечение обучающихся и педагогических работников учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательного процесса, оказание помощи пользователям в процессе самообразования, предоставление справочно-библиографических услуг и выдача информации на различных носителях, а также распространение научных знаний, культурных ценностей человечества.

Цель: создание условий для библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся, преподавателей как основание для обеспечения качества профессиональной подготовки специалистов, соответствующих современным запросам и требованиям работодателей, ФГОС СПО.

В 2024 году в библиотеке филиала реализовывались следующие направления работы:

- обеспечение образовательных задач, сформулированных в плане работы ВФ ГПОУ «СГПК» на 2024-2025 учебный год;
- организация комплектования библиотечного фонда, подписки на периодические издания;
- воспитание культурного, гражданского и патриотического самосознания, оказание помощи в социализации обучающихся, развитие творческого потенциала;
- обеспечение участникам образовательного, учебно-воспитательного процесса доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов;
- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: пользование книгой, поиск информации, отбор и критическая оценка информации;
- расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Процесс комплектования и организации библиографической информации направлен на то, чтобы в соответствии с моделью фонда осуществлялась цель оперативного и полного обеспечения всех видов занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям специальностей учебной литературой, учебно-методическими изданиями, программно-информационными источниками. Фонд формируется в соответствии с рабочими учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей специальностей, дополнительного профессионального образования и информационными запросами читателей.

Библиотечный фонд состоит из различных видов изданий: учебной, научной, учебно-методической литературы, аудиовизуальных и электронных документов, периодических изданий. Фонд основной учебной литературы приобретает из расчета обеспечения каждого обучающегося по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ с коэффициентом 0,5 и выше. Фонд дополнительной литературы по всем дисциплинам приобретает с коэффициентом 0,2.

На 31 декабря 2024 года библиотечный фонд составлял 12684 единиц книжной продукции. Из них, учебный фонд – 5958 экземпляров (46,97%), учебно-методический – 6726 экземпляров (53,03%) и 54 электронных издания. При этом объем фонда учебной литературы с грифом УМО составляет 64,7% от общего фонда учебной литературы.

Фонд пополняется и комплектуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебными планами специальностей.

Читальный зал оборудован компьютером и ноутбуками, имеется выход в Интернет (Wi-Fi), обеспечен доступ к электронному каталогу. Большая часть учебной литературы находится в библиотечной системе ЭБС «ЮРАЙТ» (договор № ЕП-31 от 15.11.2024г., свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2013620832 от 15.07.2013г), НЭБ и электронная библиотека ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина» (соглашение № 282/24-60 о сотрудничестве от 25.04.2024 - бессрочное), к которым у студентов и преподавателей имеется доступ, что значительно расширяет возможности эффективной подготовки квалифицированных кадров. ЭБС «ЮРАЙТ» – это образовательная платформа для университетов и колледжей, где размещен цифровой учебный контент и сервисы для эффективного образования. Также на платформе представлены и уникальные сервисы для создания курсов, проведения занятий и аттестации студентов в онлайн для высшего и среднего профессионального образования.

Пролонгирован договор о предоставлении доступа к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ), которая объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных организаций, а также правообладателей. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, от

книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. На сайте филиала размещена ссылка доступа к сайту НЭБ www.нэб.рф. ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина» - это библиотека, где размещены копии произведений и документов по истории России, теории и практики российской государственности, и вопросам русского языка – как государственного языка РФ. Согласно соглашения доступ имеется на пяти компьютерах.

Библиотека обеспечена 1 стационарным компьютером и 6 ноутбуками с доступом к сети Интернет, 2 принтера, 2 сканера, 1 МФУ.

В библиотеке сформированы алфавитный и тематический электронные каталоги (ЭК), которые пополняются в соответствии с информационными потребностями читателей, имеют достаточно объемную базу основного фонда библиотеки.

В библиотечном фонде имеется дополнительная литература, справочно-энциклопедический материал, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые сто обучающихся. Библиотечный фонд располагает фондом специальных журналов, который очень востребован студентами и преподавателями с целью подготовки к учебной и производственной практике, к выполнению курсовых и дипломных работ: «Дошкольное воспитание», «Начальная школа», «Социальная работа».

За последние 5 лет приобретено 583 экземпляров книг и учебных пособий в основном через систему заказов в издательствах: «Академия», «ЮРАЙТ», «Курс», «Лань-Трейд», которые специализируются на издании литературы для колледжей и вузов, а так же через поставщика ООО «Воркута-Комикнига». Фонд библиотеки пополнился современной учебной литературой по общеобразовательному циклу, гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, методической литературой для прохождения учебной и производственной практики студентов.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения по специальностям показал необходимость обновления по году издания 14 наименований учебной литературы. Не укомплектован в полном объеме библиотечный фонд по следующим дисциплинам и учебным предметам: «История России», «Методика преподавания «Окружающий мир» в начальной школе», «Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом» Школа России «Окружающий мир» 4 кл. 1 и 2 части с рабочими тетрадями.

Преподаватели ведут обучение по авторским комплектам учебно-методических материалов, используя словари, электронно-образовательные ресурсы Министерства просвещения Российской Федерации, национальной электронной библиотеки, электронной библиотеки ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», образовательной платформы «ЮРАЙТ».

Читателями библиотеки являются 241 человек, из них обучающихся на дневном, заочном отделениях 211 человек, а также преподаватели и прочий

персонал филиала (30 чел.). За отчетный период зафиксировано 5520 посещений библиотеки читателями.

На официальном сайте филиала имеется страница библиотеки, где располагается информация о деятельности библиотеки.

Выводы:

- нормативная и учебно-программная документация всех специальностей разработана в полном объеме (100%);
- фонд оценочных средств текущей, промежуточной и итоговой аттестаций по всем специальностям разработан в полном объеме - 100%;
- специальности обеспечены учебно-методической документацией, разработанной и оформленной в соответствии с требованиями Филиала;
- учебные кабинеты оснащены необходимым учебным оборудованием для организации практических занятий и лабораторных работ в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей.
- наличие и состав основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы, информационно – методических материалов соответствуют требованиям ФГОС СПО специальностей, реализуемым в Филиале в отчетный период.

Рекомендации:

- закончить комплектование библиотечного фонда: «История России», «Методика преподавания «Окружающий мир» в начальной школе», «Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом», Школа России «Окружающий мир» 4 кл. 1 и 2 части с рабочими тетрадями;
- продолжить совершенствование библиотечных услуг, улучшение их качества на основе современных информационных технологий и эффективной обратной связи с потребителями;
- продолжить пополнение информационного и наглядного материала, его оформление для тематических выставок;
- продолжать обеспечение сохранности книжного фонда, а именно: воспитание у пользователей бережного отношения к книге, соблюдение правил выдачи документов и приема их обратно в библиотеку, работа с читательской задолженностью, ремонт книг;
- продолжить пополнение и редактирование тематических картотек, картотек периодических изданий, ввод библиографических записей в электронный каталог, его наполнение;
- организовать списание учебной и учебно-методической литературы, устаревшей по содержанию;
- учитывая актуальное состояние показателей библиотечно-информационного обеспечения, продолжать изучение и внедрение опыта работы других библиотек.

2.7 Анализ внутренней системы оценки качества образования

В Воркутинском филиале государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический

колледж имени И.А. Куратова» функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) как целостная система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основных профессиональных образовательных программ по специальностям СПО, условий их реализации и эффективности.

Данная система позволяет обеспечить адекватную оценку результатов освоения ППССЗ специальностей, обеспечить качество образования, отвечающее требованиям инновационного социально-ориентированного развития общества, запросам участников образовательного процесса, потребителей образовательных услуг и работодателей, создать условия для повышения конкурентоспособности выпускников филиала на рынке труда.

В основе внутренней системы оценки качества образования лежит мониторинг образовательной деятельности, который является инструментом проверки и оценки эффективности внедряемого содержания образования, является основой для принятия эффективных управленческих решений. Цель мониторинга – получение объективной информации о степени соответствия получаемой квалификации и приобретенных компетенций, и принятие мер по повышению уровня качества обучения.

Организационную структуру системы мониторинга качества образования Филиала образуют: Служба качества образования, Служба содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников, службы учебно-воспитательной и учебно-производственной работы, методическая служба, отдел кадров.

В систему мониторинга качества образования в филиале входят следующие элементы: субъекты мониторинга (педагоги, студенты, администрация, родители, социальные партнеры, работодатели), комплекс мониторинговых показателей (они обозначены в программах мониторинговых исследований), диагностический инструментарий (анкеты, опросники, психодиагностические методики, тесты и др.), а также сама мониторинговая деятельность (цели, задачи, правила, этапы, сроки проведения).

В соответствии с Программой мониторинга образовательной деятельности Воркутинского филиала ГПОУ «СГПК» предметами внутренней оценки качества образования являются:

- образовательные результаты обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) ФГОС СПО, профессиональным стандартам и запросам работодателей);
- организация воспитательной работы;
- востребованность выпускников на рынке труда;
- организация образовательного процесса, в т.ч. открытость и доступность образования, условия комфортности получения образования;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования.

Кроме того, в соответствии с требованиями ФГОС СПО реализуемых специальностей, оценка качества освоения ППССЗ предполагает проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, практический опыт, общие и профессиональные компетенции обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для проведения аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ФГОС СПО и требованиям Профессионалы по соответствующим компетенциям, филиалом самостоятельно разрабатывается и ежегодно обновляется фонд оценочных средств. При проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации фонд оценочных средств разрабатывается и утверждается филиалом после предварительного согласования и положительного заключения работодателей.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации регламентируются Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в Воркутинском филиале ГПОУ «СГПК». Процедура проведения государственной итоговой аттестации регламентируются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по ППССЗ в Воркутинском филиале ГПОУ «СГПК».

Выводы:

- система контроля качества образования в Филиале сформирована, соответствует требованиям ФГОС СПО специальностей;
- развитие и совершенствование системы мониторинговых исследований в Филиале способствует более глубокому пониманию особенностей и проблем образовательного процесса, помогает проводить независимую оценку качества образования потребителями услуг, разрабатывать эффективные управленческие решения, стимулирующие повышение качества образования и имиджа Филиала;
- ежегодно обновляется содержание подготовки специалистов, активно привлекаются представители работодателей, своевременно учитываются все изменения в нормативных документах Министерства просвещения Российской Федерации;
- качество освоения рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ всех специальностей находится на оптимальном уровне;

- качество знаний студентов существенно повышается к выпускным курсам;
- студенты заочной формы обучения, большинство которых имеют практический опыт по специальностям, показывают стабильно хорошие результаты усвоения образовательных программ специальностей;
- качество подготовки обучающихся по дисциплинам всех блоков учебных планов специальностей соответствует ФГОС СПО и находится на оптимальном уровне усвоения.

2.8 Анализ кадрового обеспечения: сведения об организации повышения квалификации педагогического состава, возрастной и гендерный состав педагогического коллектива, аттестационная категория (высшая, первая, по должности, без категории)

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей с целью повышения профессиональной компетентности работников и обеспечения соответствия современным запросам в сфере предоставления образовательных услуг, а также с требованием части 5 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» закреплено право педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. В связи с этим, педагогические работники ВФ ГПОУ «СГПК» проходят курсы повышения квалификации, не реже 1 раза в 3 года. В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 22 работника, в том числе 16 преподавателей, переподготовку прошли 2 работника (библиотекарь Ильясова Н.Р., преподаватель Червякова Е.С.).

Курсы повышения квалификации в основном проходят в онлайн формате с применением дистанционных образовательных технологий.

Обучение в отчетном году проходило на следующих образовательных сайтах: ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», ООО «Высшая школа делового администрирования», ООО «Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт», ООО «Центр образования и консалтинга», ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения педагогов», Центр педагогических инициатив и развития «Новый век», ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум», КРИПО им. А.М. Турлеева, ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» и других обучающих сайтах на которых имеется необходимая информация для повышения профессиональной компетенции.

В таблице представлены данные по уровню квалификации педагогического состава ВФ ГПОУ «СГПК» по отношению к общей численности работников.

Расчет представлен исходя из следующих показателей относительно общего количества педагогических работников (21 чел.) на конец отчетного года:

№ п/п	Уровень квалификации	Количество (в %)				
		2020	2021	2022	2023	2024
1.	Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	61,9% (13 чел)	59,1% (13 чел)	63,6% (14 чел)	58,3% (14 чел)	52,3% (11 чел)
2.	Педагогические работники с первой квалификационной категорией	14,3% (3 чел)	13,6% (3 чел)	13,6% (3 чел)	16,7% (4 чел)	14,3% (3 чел)
3.	Педагогические работники, аттестованные на соответствие по должности	14,3% (3 чел)	13,6% (3 чел)	18,2% (4 чел)	16,7% (4 чел)	19,1% (4 чел)
4.	Педагогические работники без категории	9,5% (2 чел)	13,6% (3 чел)	4,6% (1 чел)	16,7% (4 чел)	14,3% (3 чел)

Два преподавателя колледжа имеют звание «Кандидат педагогических наук» – Ивлева С.Л., Шамсутдинова А.В.

В отчетном 2024 году в ВФ ГПОУ «СГПК» принят на работу молодой специалист Тихов Н.М. на должность «системный администратор».

Также в рамках проведения самообследования был проанализирован возрастной состав педагогических работников ВФ ГПОУ «СГПК»:

n/n	Возрастной показатель	Количество человек (в %)				
		2020г (22 чел)	2021г (22 чел)	2022г (21 чел)	2023г (24 чел)	2024г (21 чел)
1.	Педагогические работники до 30 лет	9,09	4,35	4,35	12,50	14,29
2.	Педагогические работники от 30 до 40 лет	13,64	21,74	21,74	20,83	19,05
3.	Педагогические работники от 40 до 50 лет	40,91	39,13	30,43	33,33	33,33
4.	Педагогические работники от 50 до 60 лет	27,27	26,09	31,43	25,00	28,57
5.	Педагогические работники от 61 года	9,09	8,79	13,04	8,33	4,76

Большинство педагогов ВФ ГПОУ «СГПК» входят в группу «от 40 до 50 лет». По сравнению с 2023 годом увеличилось число педагогических работников до 30 лет, но при этом уменьшается число «от 60 лет». Это связано с выездом педагогических работников пенсионного возраста за пределы города Воркуты на постоянное место жительства. Уезжая, педагогические работники передают, накопленный многолетним трудом опыт и знания в преподавании более молодому поколению, пришедшему работать в филиал.

Образовательную деятельность в Воркутинском филиале государственного профессионального образовательного учреждения

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» обеспечивают педагогические работники из числа женщин и мужчин. За отчетный 2024 год реализацию основных профессиональных образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования обеспечивали 85,7% педагогических работников женского пола и 14,3 % педагогических работников мужского пола. Таким образом, в колледже наблюдается устойчивая тенденция преобладания педагогических работников женского пола.

В 2024 году работники ВФ ГПОУ «СГПК» были удостоены следующих наград:

2024 год	
Благодарность администрации муниципального образования городского округа «Воркута» (МО ГО «Воркута»)	Прасолова Анастасия Валерьевна (эксперт муниципального молодежного форума Универсальный) Бельтюков Дмитрий Александрович
Почетная грамота администрации муниципального образования городского округа «Воркута» (МО ГО «Воркута»)	Герентьева Маргарита Станиславовна
Удостоены почетного звания «Ветеран «Воркуты» от администрации муниципального образования городского округа «Воркута» (МО ГО «Воркута»)	Томченко Татьяна Викторовна
	Пиженко Светлана Ивановна
	Брилко Елена Юрьевна
	Кабрина Ольга Игоревна
	Чудинова Наталья Юрьевна
Благодарственное письмо Государственного совета Республики Коми (поощрение ГПОУ «СГПК»)	Пиженко Светлана Ивановна
	Шамсутдинова Анастасия Васильевна
Почетная грамота Государственного совета Республики Коми (поощрение ГПОУ «СГПК»)	Вагина Юлия Николаевна
	Денисенко Татьяна Владимировна
	Лихутина Анастасия Владимировна
	Матосова Елена Сергеевна
Удостоены почетного звания «Почетный работник сферы образования»	Валенчак Светлана Александровна

Выводы:

- возрастной состав работников, осуществляющих преподавательскую деятельность, определяет качество кадрового обеспечения образовательной деятельности. Преобладающий возрастной уровень работников, осуществляющих преподавательскую деятельность, составляют группы 40-50 лет и 50-60 лет;

- анализ планов работы и протоколов заседаний предметных комиссий свидетельствует о соответствии содержания их деятельности требованиям

нормативных документов филиала. Педагогическая нагрузка преподавателей на учебный год не выходит за рамки установленных нормативов от 720 до 1400 часов;

- в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей с целью повышения профессиональной компетентности работников и обеспечения соответствия современным запросам в сфере предоставления образовательных услуг все работники ВФ ГПОУ «СГПК» проходят курсы повышения квалификаций, переподготовку (при необходимости), участвуют в вебинарах;

- в филиале ежегодно проводится анализ состава и структуры кадрового потенциала. Среднесписочная численность персонала за отчетный год составляет 30 человек;

- кадровый состав филиала в целом укомплектован;

- дипломы всех работников соответствуют профилю преподаваемых учебных дисциплин, профессиональных модулей, видов деятельности;

- кадровое обеспечение по общеобразовательной и профессиональной подготовке соответствует лицензионным требованиям и критериям основных показателей государственной аккредитации для образовательных организаций типа «профессиональная образовательная организация»;

- квалификация административных и преподавательских кадров позволяет качественно осуществлять реализацию профессиональных образовательных программ.

Рекомендации на 2025 год:

- проводить с вновь принятыми сотрудниками целенаправленную работу в рамках наставничества;

- проводить целенаправленную работу по омоложению возрастного состава педагогических работников филиала и сохранения управленческого, методического и педагогического опыта коллектива;

- продолжить работу по повышению квалификационного уровня педагогического состава филиала.

3. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

3.1 Сведения об организации воспитательной работы в ГПОУ и участии студентов и педагогических работников в общественно значимых мероприятиях

В 2024 году воспитательный процесс в филиале был организован на основе целевых установок Рабочей программы воспитания студентов ВФ ГПОУ «СГПК», Календарного плана воспитательной работы (2023-2027 гг.), Программы профессионального воспитания студентов ВФ ГПОУ «СГПК», включающей проекты: «Я - гражданин России», «Территория здоровья», «Мастерская творчества», «Экодело», «Социальная активность», «Движение вверх!», «Бизнес-идеи», «Движение Первых» разработанной на период 2021-2025 гг.

Воспитательная работа ориентирована на создание оптимальных условий образовательного пространства для становления всесторонне развитой личности обучающегося *на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых правил и норм поведения, гражданина, патриота, уважающего память защитников и Героев Отечества, обладающего интеллектуальными и креативными способностями, устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.*

Организация системы воспитательной работы филиала направлена на координацию деятельности и интеграцию воспитательных воздействий всех структурных подразделений с целью реализации поставленных целей и задач воспитания.

Разработанная и применяемая на практике система управления воспитательной работой позволила организовать управление всеми структурными подразделениями в целостный педагогический процесс, обеспечивая качественный результат, системное и целостное образование.

Организация управления воспитательной работой осуществлялась через:

- классное руководство;
- деятельность волонтерских отрядов;
- деятельность Студенческого Совета;
- кружковую деятельность;
- музейную деятельность;
- деятельность «Движения Первых»;
- спортивную деятельность;
- социально-психологическое сопровождение (деятельность социального педагога и психолога).

Таким образом, воспитательная система филиала представляет собой единый процесс взаимодействия различных структур. Организацию этого взаимодействия и сотрудничества осуществляет классный руководитель, основной функцией которого является управление развитием личности студента с учетом ее индивидуальных особенностей. В работе сочетаются как групповые (коллективные мероприятия, тренинги), так и индивидуальные формы работы (беседы, консультации).

Одной из групповых форм проведения воспитательной работы традиционно являются общеколледжные часы общения в том числе «Разговоры о важном», классные часы профориентационной направленности «Россия- мои горизонты», которые проводились в системе по различным направлениям воспитательной деятельности, в соответствии с календарным планом воспитательной работы с учетом реализации проектов Программы профессионального воспитания студентов: «Я - гражданин России», «Территория здоровья», «Мастерская творчества», «Экодело», «Социальная активность», «Движение вверх!», «Бизнес-идеи», «Движение Первых».

«Разговоры о важном» проводились каждый понедельник во всех учебных группах в формате единых классных часов в рамках календаря образовательных событий, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации и реализации проектов различного уровня:

№	Дата проведения	Тема
1.	08.01.24	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова
2.	15.01.24	Налоговая грамотность
3.	22.01.24	Непокоренные (блокада Ленинграда)
4.	29.01.24	Союзники России
5.	05.02.24	Менделеев. 190 лет со дня рождения
6.	12.02.24	День первооткрывателя
7.	19.02.24	День защитника Отечества
8.	26.02.24	Как найти свое место в обществе?
9.	04.03.24	Всемирный фестиваль молодежи
10.	11.03.24	Первым делом самолеты... О гражданской авиации
11.	18.03.24	Крым — дорога домой
12.	25.03.24	Россия — здоровая держава
13.	01.04.24	Цирк! Цирк! Цирк!
14.	08.04.24	«Вижу Землю»
15.	15.04.24	215 лет со дня рождения Гоголя
16.	22.04.24	Экологичное потребление
17.	29.04.24	Труд крут!
18.	06.05.24	Урок памяти
19.	13.05.24	Будь готов! Ко дню общественных организаций
20.	20.05.24	Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина
21.	02.09.2024	Образ будущего. Ко Дню знаний
22.	09.09.2024	Век информации
23.	16.09.2024	Дорогами России
24.	23.09.2024	Путь зерна
25.	30.09.2024	День учителя
26.	07.10.2024	Легенды о России
27.	14.10.2024	Что значит быть взрослым?
28.	21.10.2024	Как создать крепкую семью
29.	28.10.2024	Гостеприимная Россия
30.	11.11.2024	Твой вклад в общее дело
31.	18.11.2024	Искусственный интеллект и человек
32.	25.11.2024	С заботой к себе и окружающим
33.	02.12.2024	Миссия-милосердие. Ко дню волонтера
34.	09.12.2024	День Героев Отечества
35.	16.12.2024	Как пишут законы?

36.	23.12.2024	Одна страна – одни традиции
-----	------------	-----------------------------

«Россия - мои горизонты» - внеурочные занятия, проводимые классными руководителями каждую пятницу во всех учебных группах с 14 декабря 2023 года.

№	Дата проведения	Тема
1.	11.01.2024	«Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс)
2.	18.01.2024	«Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.)
3.	25.01.2024	«Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии)
4.	01.02.2024	Профориентационное занятие «Россия гостеприимная: узнаю о профессиях на благо общества» (туризм и гостеприимство)
5.	08.02.2024	Профориентационное занятие «Россия мобильная: узнаю о профессиях и достижениях в транспортной отрасли»
6.	15.02.2024	Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства)
7.	22.02.2024	«Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства)
8.	29.02.2024	«Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.)
9.	07.03.2024	«Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог)
10.	14.03.2024	«Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар)
11.	21.03.2024	«Билет в будущее» (часть 1)
12.	28.03.2024	«Билет в будущее» (часть 2)
13.	04.04.2024	«Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
14.	11.04.2024	«Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)

15.	18.04.2024	«Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
16.	25.04.2024	«Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
17.	02.05.2024 г	«Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
18.	16.05.2024	«Моё будущее — моя страна»

В рамках реализации национального проекта «Образование» и регионального *проекта «Социальная активность»* студенты активно участвуют в студенческом самоуправлении. В филиале организованы:

- Студенческий совет;
- Волонтерский отряд «Инициатива» ВФ ГПОУ «СГПК»;
- Общественный центр гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи «Волонтеры Победы» ВФ ГПОУ «СГПК».

В течение года в соответствии с запросом МО и Н РК направляются сведения о числе проводимых культурных мероприятий.

месяц	Число культурных мероприятий, проводимых на базе образовательной организации	Число участников мероприятий (посетивших и принявших участие в их организации), чел
январь	20	1822
февраль	24	2414
март	15	1442
апрель	24	3198
май	22	3069
июнь	15	1067
сентябрь	12	1838
октябрь	15	1534
ноябрь	17	1228
декабрь	14	1771

В рамках реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы ВФ ГПОУ «СГПК» специальностей 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах в течение 2024 года организованы и проведены акции и мероприятия различного уровня:

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
1.	Акция ЗОЖ "Зарядка- основа жизни!" для студентов колледжа	11.01.2024	168

2.	Выставка праздничных композиций и ёлочных игрушек, посвященная Новому году и Рождеству	09.01.2024	153
3.	Встреча старшекурсников с обучающимися 9 классов МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты в рамках проекта «Карьера Первых»	25.01.2024	64
4.	Акция «Эшелон Памяти», посвященная 80-летию полного снятия блокады Ленинграда	25.01.2024	68
5.	Организация экспозиции «Блокадный Ленинград - 80 лет памяти» в рамках V молодежного международного фестиваля «Люди» о 80-летию полного снятия блокады Ленинграда	26.01.2024	58
6.	Всероссийский урок памяти «Блокада Ленинграда» и акция «Блокадный хлеб»	27.01.2024	61
7.	Урок мужества, приуроченный к Международному дню памяти жертв Холокоста и годовщине освобождения Красной Армией лагеря смерти «Аушвиц»	30.01.2024	47
8.	День студента «От сессии до сессии живут студенты весело» Праздничная программа	25.01.2024	117
9.	«Рифма вслух»	30.01.2024 – 02.02.2024	26
10.	«Субботний кинозал» «Мальчик в полосатой пижаме»	03.02.2024	20
11.	«Субботний кинозал» «Калашников»	17.02.2024	25
12.	Онлайн-экскурсия по Музею-панораме Сталинградской битвы	02.02.2024	180
13.	Участие в мероприятии «Движения Первых» «Родные -любимые»	05.02.2024	2
14.	Мастер-класс «Секреты медиа в фото и видео съемке»	09.02.2024	17
15.	«Волонтерство – стиль жизни» - чествование лучших волонтеров 2024 года	09.02.2024	174
16.	Классные часы «Стоп – электронная сигарета»	10.02.2024	174
17.	Акция «Читаем Пушкина»	10.02.2024	73
18.	Экскурсия «Закулисье» для раскрытия студентам секреты сцены	10.02.2024	16
19.	Акция «День выключенных гаджетов»	13.02.2024	31
20.	Экскурсия в краеведческий музей «Неслучайные случайности: по следам затерянных экспедиций»	09.02.2024	13
21.	Участие в митинге, посвященном 35-летию вывода войск из Афганистана	15.02.2024	9

22.	Участие в мероприятии «День молодого избирателя»	16.02.2024	64
23.	Интеллектуальная игра «Знание Первых»	15.02.2024	46
24.	Часы общения «Конфликты в нашей жизни»	19.02.2024	163
25.	Акция «Международный день родного языка»	21.02.2024	66
26.	Встреча ко Дню памяти воинов – интернационалистов в Комплексном центре социальной защиты населения города Воркуты на базе отделения социальной реабилитации	21.02.2024	3
27.	Общешкольное мероприятие на тему «Как не стать жертвой мошенников» для учащихся в ГОУ РК «С(к)ШИ 7» г. Воркуты	20.02.2024	78
28.	Встреча с Расторгуевой В. Н., врачом терапевтического отделения ГБУЗ РК «Воркутинская больница скорой медицинской помощи», в рамках Недели информированности о важности диспансеризации и профилактических осмотров	22.02.2024	31
29.	Урок мужества и исторический квест «КАЛАШНИКОВ», посвященный 105-летию российского и советского конструктора стрелкового оружия М.Т. Калашникова	21.02.2024	29
30.	Всероссийский урок ОБЖ по теме "Всемирный день гражданской обороны"	01.03.2024	178
31.	Проведение Всероссийский исторический квест "КАЛАШНИКОВ" среди команд СПО	01.03.2024	29
32.	Профилактическая акция, посвященная Всемирному дню иммунитета	01.03.2024	171
33.	Выставка творческих работ преподавателей и студентов «Весенняя капель», в музее Воркутинского филиала ГПОУ «СППК»	04.03.2024	152
34.	Поздравительная акция «Весна, цветы и комплименты».	07.03.2024	148
35.	Праздничный концерт «Золото любви», посвященный Международному женскому дню	07.03.2024	185
36.	Онлайн-акция «90 лет со дня рождения Ю.А. Гагарина»	09.03.2024	282
37.	Неделя по борьбе с заражением и распространением хронического вирусного гепатита С.	13.03.2024	148

38.	Неделя профилактики инфекционных заболеваний	18.03.2024	186
39.	Урок памяти «Воссоединение Крыма с Россией» и акция «10 лет в родной гавани»	18.03.2024	156
40.	Художественно-музыкальная гостиная «Синтез искусств»	19.03.2024	52
41.	Международная акция «Час Земли»	20.03.2024	63
42.	V Открытая республиканская научно-практическая конференция «На пороге взрослой жизни: горизонты открытий»	22.03.2024	251
43.	Встреча студенческого отряда «Арктика» с комиссаром Коми Регионального отделения - Анны Махотиной	02.04.2024	27
44.	Неделя продвижения здорового образа жизни (в честь Всемирного дня здоровья 7 апреля)	04.04.2024	169
45.	Городская викторина "Знатоки безопасности" среди обучающихся 1-2 курсов СПО, приуроченной к Всемирному дню гражданской обороны и Дню пожарной охраны России.	04.04.2024	6
46.	Экскурсия в ВДТ имени Б.А. Мордвинова	05.04.2024	16
47.	Ярмарка педагогических профессий	06.04.2024	182
48.	Городские молодежные соревнования «Защитники Отечества» для школьников и студентов	08.04-10.04.2024	129
49.	Неделя подсчета калорий	11.04.2024	162
50.	Всероссийская акция «Улыбка Гагарина»	12.04.2024	100
51.	Участие студентов в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Российская студенческая весна»	до 11.04.2024	4
52.	Флешмоб «Поехали»	12.04.2024	47
53.	Участие и I место в интеллектуальной игре «Росквиз»	15.04.2024	6
54.	Неделя популяризации донорства крови	15.04.2024	189
55.	Ярмарка профессий «Тебе, молодой!»	13.04.2024	639
56.	Информационная акция, посвященная Дню местного самоуправления	19.04.2024	2
57.	«Спорт. Музыка. Грация»	19.04.2024	98
58.	Участие в Форуме «Воркута – Вектор Арктики»	22.04.-25.04.2024	34
59.	Экскурсия в кукольный театр г. Воркуты	19.04.2024	10
60.	Неделя психологии	22.04.-27.04.2024	192

61.	Всероссийская историческая акция «Диктант Победы»	26.04.2024	98
62.	Неделя популяризации лучших практик укрепления здоровья на рабочих местах	26.04.2024	186
63.	Акция «Георгиевская лента»	26.04.2024	174
64.	Лыжный квест	28.04.2024	15
65.	Неделя профилактики инфекций, передающихся половым путем	02.05.2024	184
66.	Всероссийская олимпиада «После войны»	03.05.2024	58
67.	Городской молодежный творческий фестиваль-конкурс «Салют, Победа!»	03.05-14.05.2024	12
68.	Акция «Красная гвоздика»	В течение месяца	250
69.	Акция и Урок памяти «Георгиевская лента»	В течение месяца	320
70.	Праздничное мероприятие, посвященное 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, для воспитанников ГОУ РК «Школа-интернат №1»	08.05.2024	33
71.	Участие в митинге, посвященном Дню Великой Победы	09.05.2024	8
72.	Проведение концерта творческой молодежи на вокзале в рамках проекта «Эшелон Памяти»	07.05.2024	115
73.	Стена Памяти	07.05.2024	189
74.	Музыкально-литературная гостиная «Нам нужна одна Победа»	07.05.2024	179
75.	Отчетные конференции студентов 4 курсов дошкольного отделения и отделения начальных классов по результатам преддипломной практики	1 неделя мая	85
76.	Выставка творческих работ «Пасха в семье»	В течение месяца	186
77.	Неделя профилактики повышения артериального давления	2 неделя мая	179
78.	Природоохранная акция, посвященная Международному дню экологического образования	14.05.2024	62
79.	Часы общения «Тревога и тревожность: способы управления собой».	13.05-18.05.2024	165
80.	Уроки семейной истории #ПисьмаДеду	16.05.2024	162
81.	Научно-практическая конференция «АНБУР»	17.05.2024	67
82.	Учебно-практическая конференция «От малого опыта к большим исследованиям».	22.05.2024	53
83.	Муниципальный молодежный конкурс «Лучший призывник Воркуты»	22.05-24.05.2024	8

84.	Неделя профилактики заболеваний эндокринной системы	4 неделя мая	169
85.	Участие команды колледжа в фестивале Движения Первых	01.06.2024	5
86.	Акция «Игрушки ищут друзей», посвященная Дню защиты детей	01.06.2024	24
87.	«Последний звонок»	01.06.2024	180
88.	Награждение лучших студентов и сотрудников ВФ ГПОУ «СППК»	05.06.2024	35
89.	Неделя профилактики травматизма	06.06.2024	125
90.	«День Русского языка – Пушкинский День России»	06.06.2024	52
91.	Акция «Мы - граждане России»	10.06.2024	156
92.	Всероссийская акция «Триколор», посвященной Дню России, в колледже и на центральных улицах города	11 и 12.06 2024	98
93.	Всероссийская акция «Красная гвоздика» на площади Мира в рамках празднования Дня России	12.06.2024	28
94.	Неделя отказа от алкоголя	13.06.2024	125
95.	Проведение субботника «Чисто. Красиво. Уютно»	20.06.2024	48
96.	Виртуальная онлайн-акция «Свеча памяти»	18.06-22.06.2024	163
97.	Участие в митинге «День памяти» добровольцев общественного центра «Волонтёры Победы» с проведением акции «Свеча памяти» на площади Победы	22.06.2024	8
98.	волонтерское сопровождение развлекательной программы Всероссийского бегового события «Арктический марафон – 2024»	22.06.24	3
99.	Мастер-класс по скрапбукингу «Семейное фото», в рамках празднования Дня семьи, любви и верности и Года семьи	26.06.24	11
100.	Всероссийская интеллектуальная игра «РИСК. Путешествие по России» от Волонтеров Победы для воспитанников старшего отряда ДОЛ ДТДиМ в ДоброЦентре в рамках муниципальной программы празднования Дня молодежи	27.06.24	28
101.	Интеллектуальная игра «Мультквиз» в рамках программы празднования Дня молодежи (семейное волонтерство)	27.06.24	16
102.	Торжественное вручение дипломов	28.06.24	73
103.	Акция «День Российского флага России» от Волонтеров Победы	22.08.2024	52

104.	Акция творческий экспромт, посвященный Дню флага и Дню Республики Коми от Волонтеров Победы (участники: 1 преподаватель, 1 волонтер, участники 50 человек)	22.08.2024	52
105.	Дни адаптации	30-31.08.2024	65
106.	«Здравствуй, колледж!»	02.09.2024	211
107.	Просмотр документального фильма «Беслан. Три дня навсегда»	03.09.2024	80
108.	Лучи Победы	03.09.2024	17
109.	Лекция в рамках Недели Профилактики Кожных Заболеваний	05.09.2024	8
110.	День Здоровья	06.09.2024	168
111.	Всероссийский день трезвости	11.09.2024	166
112.	Акция «Скажи алкоголю «нет»!»	12.09.2024	11
113.	Общеколледжное родительское собрание, родительские собрания в группах первого курса 10-У и 10-В	13.09.2024	56
114.	Заседание VIII Форума педагогического актива «Надёжной школе – надёжного учителя»	16.09.2024	21
115.	Мероприятие по освещению важности регулярного прохождения медицинских осмотров и раннего выявления заболеваний	19.09.2024	128
116.	Кросс Нации	14.09.2024	23
117.	Форум «Молодежь Коми»	12.09.2024	2
118.	День СПО	02.10.2024	191
119.	Акция «Благодарю»	02.10.2024	28
120.	Концерт ко дню пожилого человека на базе ГБУ РК «ЦСЗН г. Воркуты»	02.10.2024	4
121.	Беседа о важности вакцинации в рамках Недели здорового долголетия	03.10.2024	21
122.	Праздничный концерт «День Учителя» и «Посвящение в студенты»	04.10.2024	208
123.	Поздравление преподавателей с Днем учителя дежурная группа	04.10.2024	13
124.	Организация игр для студентов первокурсников в «День посвящения в студенты»	04.10.2024	56
125.	Открытый урок по основам безопасности и защиты Родины	04.10.2024	180
126.	Медитация «Спокойствие тела и ума»	09.10.2024	16
127.	Акция «Засветись»	10.10.2024	8
128.	Собрание научного сообщества	11.10.2024	23
129.	Субботник по скверу ул. Яновского и ул. Дончука	12.10.2024	7
130.	Интеллектуальная игра «Мультиквиз»	14.10.2024	25
131.	Раздача буклетов в рамках Недели борьбы с раком молочной железы	17.10.2024	12
132.	«Родительский патруль»	18.10.2024	24

133.	Организация профессиональных проб и волонтерского сопровождения в рамках проекта «Билет в будущее»	19.10.2024	95
134.	Акция «Расскажи о папе»	20.10.2024	5
135.	Организация профессиональных проб и волонтерского сопровождения в рамках проекта «Билет в будущее»	26.10.2024	97
136.	Акция «Мы едины»	2.11.2024	11
137.	Акция по раздельному сбору мусора	4.11.2024	6
138.	Посещение выставки, участие в квесте Воркутинского музейно-выставочного комплекса	4.11.2024	9
139.	Волонтерство на Спартакиаде народов Севера России «Заполярные игры»	24.10-03.11.2024	11
140.	Организация профессиональных проб и волонтерского сопровождения в рамках проекта «Билет в будущее»	9.11.2024	98
141.	Организация профессиональных проб и волонтерского сопровождения в рамках проекта «Билет в будущее»	16.11.2024	83
142.	Всероссийский исторический квест «Заполярье» (участники: студенты - , преподаватель – 1, учащиеся других организаций -)	15.11.2024	34
143.	Всероссийский Урок цифры	8-14.11.2024	39
144.	Всероссийский социологический диктант-2024	14.11.2024	27
145.	Мастер-класс «3D открытка своими руками	12.11.2024	21
146.	Мастер-класс по овладению интерактивными приемами повышения мотивации на уроках окружающего мира	13.11.2024	22
147.	Беседа В рамках Недели борьбы с диабетом	14.11.2024	16
148.	Мастер-класс по заполнению электронного журнала в системе «Сетевой город. Образование»	15.11.2024	15
149.	Неделя психологии	18-22.11.2024	183
150.	Республиканский слет «Перспектива»	15 – 17.11.2024	4
151.	Профилактическая беседа с Парфенюк Надеждой Александровной	20.11.2024	38
152.	Выступление на праздничном концерте ко Дню детской правовой помощи	20.11.2024	3
153.	Международный день отказа от курения	21.11.2024	26
154.	День по защите информации	28.11.2024	31
155.	Фестиваль студенческого творчества «Воркута. Семейный альбом»	29.11.2024	185

156.	Развлекательное мероприятие для младших школьников коррекционной школы	28.11.2024	11
157.	Встреча с Беловоловым Олегом Алексеевичем, настоятелем Иверского кафедрального собора г. Воркуты	02.12.2024	7
158.	Информационная акция, посвященная Международному дню инвалидов	03.12.2024	16
159.	Участие в XXXIII конференции коми народа муниципального образования «Воркута» «Коми войтер»	7.12.2024	4
160.	Участие и победа в защите проектов в рамках муниципального конкурса молодежных и добровольческих инициатив «Моя идея 2024»	5.12.2024	3
161.	Участие в муниципальном молодежном образовательном форуме «Универсальный: не для всех, а для каждого»	05-07.12.2024	73
162.	Кинопросмотр документальных фильмов о героях Республики Коми	09.12.2024	11
163.	Деловая игра, приуроченная к Дню борьбы с коррупцией	09.12.2024	7
164.	Профилактическая беседа и информационная акция в рамках реализации оперативно-профилактического мероприятия «Будущее без наркотиков»	11.12.2024	17
165.	Акция ко Дню Конституции Российской Федерации	12.12.2024	6
166.	Общешкольное мероприятие «Новогодний фейерверк!»	21.12.2024	193
167.	Благотворительные утренники в рамках проекта «Подарок каждому ребенку», организованного ГБУ РК ЦСЗН г. Воркуты и компанией «ВоркутаУголь»	25.12.2024	121

Воспитательная система филиала представляет собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества педагогов, студентов, социальных партнеров, родителей, который осуществляется через различные формы аудиторной и внеаудиторной работы.

Выводы:

- Рабочие программы воспитания и Календарные планы воспитательной работы специальностей 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах, направленные в том числе на реализацию целевых показателей проектов Программы профессионального воспитания: «Я - гражданин России», «Территория здоровья», «Мастерская творчества»,

«Экодело», «Социальная активность», «Движение вверх!», «Бизнес-идеи», «Движение Первых» успешно реализованы;

- 100% студентов вовлечены во внеучебную деятельность (спортивные секции, кружки, клубы, отряды и т.д.), организованные в Филиале и за его пределами;

- на базе филиала ведется деятельность первичного отделения «Движения Первых»;

- на базе филиала функционирует Муниципальный штаб Коми регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы».

Таким образом, степень активности и желаний участия студентов групп во внутриколледжных мероприятиях свидетельствуют о **100% их удовлетворенности культурно-творческой и внеурочной деятельностью Филиала;**

- волонтеры Филиала составляют более 38% студентов очной формы обучения, которые в 2024 году приняли активное участие в 74 всероссийских, республиканских, городских акциях и благотворительных мероприятиях;

- студенты и педагогические работники Филиала продолжают принимать активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях и соревнованиях различного уровня, реализуя и развивая свой творческий потенциал и профессиональные качества;

- студенты и педагогические работники Филиала в 2024 году 8727 раз приняли участие в общественно-значимых мероприятиях различного уровня (большинство неоднократно). Такое количество участников связано с профессиональной работой всего педагогического коллектива, с грамотным подходом к студенческой молодежи, поиском и реализацией новых идей;

- развивается творческий потенциал студентов, сформирован комфортный микроклимат, воспитательная работа организована на высоком профессиональном уровне, что позволяет коллективу Колледжа добиваться значительных результатов в личностном развитии обучающихся;

- студенческое самоуправление Филиала способствует росту инициативы, самостоятельности, ответственной общественной деятельности студентов, а постоянное взаимодействие с социальными партнерами Филиала содействует социализации студентов, влияет на качество проводимой воспитательной работы, помогает вносить коррективы в её организацию;

- содержание и структура воспитательной работы способствует формированию социально-активной личности и повышению качества образования будущих специалистов.

Рекомендации на 2025 год:

- продолжить работу по всем направлениям в соответствии с календарными планами и рабочими программами воспитания специальностей 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах, целевыми установками Программы профессионального воспитания по проектам: «Я - гражданин России», «Территория здоровья», «Мастерская

творчества», «Экодело», «Социальная активность», «Движение вверх!», «Бизнес-идеи», «Движение Первых»;

- продолжить работу по развитию личностных качеств студентов, созданию условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- продолжить развитие студенческого самоуправления, наставничества, предоставление обучающимся реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;

- продолжать работу по развитию деятельности первичного отделения «Движение Первых»;

- содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;

- проводить постоянную воспитательную работу по вовлечению обучающихся во внеучебную деятельность (спортивные секции, кружки, клубы, отряды и т.д.), организованные в Филиале и за его пределами;

- обеспечить реализацию плана мероприятий с обучающимися по гражданско-патриотическому направлению, противодействию коррупции, профилактике экстремизма и терроризма, аддиктивного поведения, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, трудовому воспитанию;

- продолжить активное взаимодействие Филиала с образовательными организациями и социальными партнерами города, республики, страны;

- стремиться к большему привлечению инновационных технологий и к реализации цифровой образовательной среды в организации воспитательной работы и проведении мероприятий;

- проводить системную работу по обучению студенческого актива проявлению самостоятельности, творчества при подготовке и проведении мероприятий, развитию лидерских качеств.

Деятельность службы социально-психологического и воспитательного сопровождения

В филиале психолого-педагогическое сопровождение осуществляется в соответствии с положением о психологической службе <https://vpcollege.ru/images/stories/psihologisheskaya-slyjba/polozhenie-o->

[psihologicheskoj-sluzhbe-2020.pdf](#) , в котором определены основные участники психолого-педагогического сопровождения, их функции, обязанности и направления работы в соответствии с ФГОС СПО.

Педагог-психолог ВФ ГПОУ «СГПК» реализует 3 подпрограммы психолого-педагогического сопровождения обучающихся:

1. Психологическое сопровождение адаптации первокурсников (ПСАП);
2. Профилактика девиантного поведения обучающихся (ПДПО);
3. Формирование профессионально-важных качеств студентов (ФПВК).

В 2024 году для реализации целей и задач психолого-педагогического сопровождения использовались основные формы работы педагога-психолога в соответствии с циклограммой, утвержденной руководителем филиала: индивидуальная и групповая диагностика, консультативно-просветительская работа, коррекционно-развивающая и профилактическая деятельность.

На протяжении отчетного периода в ВФ основные цели психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями (ООП) включали:

- создание условий для успешной интеграции обучающихся с ОВЗ (1 чел.) в образовательно-воспитательную среду филиала;
- объективная помощь в купировании эскейп-реакций студентов из числа детей-сирот и детей, проживающих в семьях опекунов;
- мониторинг эмоционального состояния обучающихся, работа с ОСР, чьи родственники являются участниками СВО.

Коррекционно-развивающая работа

В соответствии с утвержденной программой психолого-педагогического сопровождения мероприятия КРР в 2024 году осуществлялись со всеми участниками образовательных отношений: с обучающимися, их родителями, педагогами, входящими в основной круг общения студентов и включенными в программы общей профилактической работы.

Подпрограммы КРР, обновлены в 2023 году в соответствии с новыми требованиями ФГОС СПО. В связи с этим в 2024 году КРР филиале проводилась в рамках следующих программ:

- «Программа коррекционно-развивающих занятий по профилактике аддиктивного и аутоагрессивного поведения, суицидальных намерений студентов»;
- Коррекционно-развивающая программа «Когнитивно-ориентированный тренинг толерантности»;
- «Тренинг адаптации первокурсников»;
- «Тренинг командообразования»;
- Программа «Тренинг стрессоустойчивости в профессиональной деятельности»;
- Программа развития профессионально-важных качеств студентов 1-4-го курса «Формирование профессионально-важных качеств»;

- «Тренинг ассертивности».

В 2024 году в мероприятиях программы приняли участие более 95 % обучающихся 1-4 х курсов.

Деятельность психологической службы Воркутинского филиала ГПОУ «СППК» направлена на содействие психологическому здоровью, образовательным интересам и раскрытию индивидуальности участников образовательных отношений, формированию общих и профессиональных компетенций и успешности обучающихся, через систему психологического сопровождения.

Система психологического сопровождения личностного и профессионального становления студента в образовательной среде филиала (далее – психологическое сопровождение) является необходимым компонентом образования, реализующим социально-психологическое проектирование, экспертизу и мониторинг условий для личностного, интеллектуального и социального развития молодежи, для охраны психологического здоровья всех участников образовательного процесса; а также обеспечивает оказание психологической помощи (психологической поддержки) всем участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами системы профессионального образования. Работа по организации психологического сопровождения является необходимым компонентом образовательной системы в условиях целостного подхода к обеспечению гармоничного становления "Я" в профессионализации студентов и преподавателей.

Психологическое сопровождение профессионального становления студентов филиала является актуальным и необходимым, обеспечивает повышение качества подготовки студентов к педагогической деятельности. Студенты в процессе профессионализации в филиале «проживают» ряд кризисов развития профессионального педагогического сознания. У студентов, обучающихся на базе 9 классов, выделяются: кризис профессионального выбора, кризис первого курса (операциональный кризис), кризис второго курса (ценностно-смысловой кризис), кризис профессиональных ожиданий (кризис выпускного курса). Эти кризисы создают состояние психологического напряжения, а иногда и состояние явно выраженного стресса и деструкции и, безусловно, отрицательно влияют на эффективность обучения студентов. В отсутствие психологической помощи они протекают остро и преодолеваются студентами стихийно, что может приводить к социально-психологической дезадаптации, к нежелательным деформациям профессиональной мотивации и психологических установок у студентов. Среди подобных проблем можно назвать и сложности в процессе адаптации к условиям обучения в филиале, и снижение учебно-профессиональной мотивации от курса к курсу, и повышение уровня тревожности к старшим курсам обучения, и сложности во взаимодействии с однокурсниками, и многие другие проблемы.

В рамках психологического сопровождения личностного и профессионального становления студентов в филиале важным становится **оказание помощи первокурсникам в период их адаптации к новой учебно-профессиональной деятельности**. Работа построена на основе понимания механизмов адаптационного процесса, в частности социально-психологических. Успешность адаптации к условиям обучения в Колледже во многом определяют особенности межличностных отношений, складывающихся в студенческой группе. Изучение и коррекция неблагоприятных вариантов этих отношений имеют практическую значимость, так как от успешности адаптации зависят учебные результаты и развитие личности будущего педагога.

Следующим важным моментом в рамках психологического сопровождения в Колледже является **развитие и укрепление положительной учебно-профессиональной мотивации** студентов, что в свою очередь способствует повышению качества, продуктивности освоения специальности и реализации себя как будущего педагога. Особенно актуальной данная проблема становится на втором и третьем годах обучения студентов. Это связано с тем, что именно в этот период отмечается большая изменчивость мотивов профессионально-деятельностного уровня по сравнению с другими мотивами (мотив аффилиации, мотив достижения, личные мотивы, мотив престижа и др.) и, вследствие этого, наблюдается потеря интереса к профессиональной деятельности у студентов.

Не менее важным реализуемым направлением психологического сопровождения в ВФ ГПОУ «СГПК» следует считать психологическую **профилактику**, которая направлена на своевременное предупреждение возможных нарушений процесса профессионального самоопределения студентов, изучение психологических условий успешной социально-психологической адаптации студентов первокурсников, элиминирование неблагоприятных психологических факторов в образовательной среде, а также на предупреждение различных видов девиантного поведения.

Важным фактором развития студента, активно самореализующегося в дальнейшей жизни, является **личность самого преподавателя**, от эффективности деятельности которого во многом зависит будущее профессиональное и личностное становление каждого студента. Забота о физическом, психическом и духовном здоровье преподавателей Колледжа, о развитии их индивидуальности напрямую связана с ростом их профессионального мастерства, с эффективностью их работы по выполнению социального заказа общества.

Психологическое сопровождение студентов невозможно без участия в этом процессе и их родителей. **Работа с родителями** в филиале осуществляется не только на этапе поступления абитуриентов в ВФ ГПОУ «СГПК», но и в процессе всего периода обучения студентов. Администрация филиала, преподаватели, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители оказывают системную психологическую поддержку студентам

и их родителям, столкнувшимся с различными кризисными ситуациями в процессе профессионального и личностного становления обучающихся.

Деятельность специалистов в рамках психологического сопровождения личности в образовательной среде филиала направлена не только на расширение информационных горизонтов и приобретение участниками образовательного процесса (преподавателями, студентами, абитуриентами, родителями) практических навыков, но и на решение более существенных задач, связанных с содействием в расширении их внутреннего пространства, раскрытием способов самопознания, саморазвития, самореализации, рефлексии.

Расширение сферы задач психологического сопровождения обусловлено введением ФГОС СПО нового поколения.

Цель психологического сопровождения личностного и профессионального становления студента – содействие психологическому здоровью, образовательным интересам и раскрытию индивидуальности участников образовательного процесса, формированию профессионально важных качеств и успешности через систему сопровождения.

Одним из главных приоритетных направлений психологического сопровождения студентов колледжа является социальная адаптация студентов 1-го курса. В рамках психологического сопровождения студентов с целью укрепления социально-психологической адаптации обучающихся в филиале ежегодно реализуется *Программа психологического сопровождения адаптации первокурсников*, в ходе которой студенты учатся самостоятельно выстраивать перспективу собственного будущего, формулировать личностные, в том числе профессиональные планы; развиваются навыки коммуникативной гибкости студентов-подростков, происходит осознание изменчивости мира и необходимости быть успешным в нем. Комплекс мероприятий программы включает диагностическую, консультативную, коррекционно-развивающую работу со всеми участниками образовательного процесса, которая, в целом, способствует успешной адаптации студентов и социализации личности будущих педагогов. Эффективность психолого-педагогического сопровождения адаптации первокурсников подтверждается ежегодным повышением индекса адаптированности студентов к условиям обучения в филиале: в 2024 году на 4 %.

Особое внимание в филиале уделяется работе *по профилактике девиантного поведения студентов*. В 2024 году работа в данном направлении проводилась в соответствии приказами Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми:

- от 09 декабря 2020 г. № 753 «Об утверждении Плана мероприятий по профилактике девиантного поведения (в том числе агрессивных проявлений) среди обучающихся в образовательных организациях Республики Коми»;

- от 26 апреля 2021 г. № 1058-р «Об утверждении комплекса мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних»;
- приказ № 52 от 23.01.2024 г. «О проведении тематических профилактических месячников в учреждении в течение 2024 года»
- планом работы антинаркотической комиссии муниципального образования городского округа «Воркута» на 2024 год и в соответствии с принятой формой обучения.

С целью оценки суицидального риска все студенты 1-го курса приняли участие в дифференциальной диагностике депрессивных состояний и состояний, близких к депрессии, 1 студент группы риска получает адресную психолого-педагогическую помощь, ежедневно проводятся релаксационные паузы по желанию студентов, ведется постоянный мониторинг страниц студентов в социальных сетях; с целью профилактики суицидального риска более 94% студентов 1-4-х курсов приняли участие в общеколледжных классных часах «Урок здоровья», «Пропаганда суицида в СМИ»;

- с целью оценки психоэмоционального состояния студентов более 96% студентов 1-4-х курсов прошли тестирование по методике САН (самочувствие, активность, настроение);

- с целью сохранения и укрепления психологического здоровья, развития рефлексивных умений, коррекции иррациональных установок личности, получения практического опыта управления эмоциями и настроением, *снижения уровня тревожности в период адаптации, предсессионный период* более 100% студентов 1-4-го курсов приняли участие в общеколледжных часах общения «Как научиться управлять своими эмоциями»;

- с целью актуализации проблемы формирования аутоагрессивных установок в период адаптации первокурсников, для родителей была организована групповая консультация «Аутоагрессивное поведение подростков: причины, диагностика, профилактика в семье», в котором приняли участие более 83 % родителей студентов 1 –го курса;

- с целью профилактики аддиктивного поведения, а в частности: предотвращения возникновения личностных нарушений, обуславливающих начало зависимости и их негативную динамику, усиления позитивных механизмов развития личности, формирования активного адаптивного копинг-поведения, повышения стрессоустойчивости, воздействия на факторы риска приобщения к употреблению психоактивных и наркотических веществ в рамках психологического сопровождения *в филиале реализуется подпрограмма профилактики девиантного поведения обучающихся (ПСАП) «Территория жизни»*, которая охватывает все группы студентов 1-4-го курса. Разделы программы ориентированы на 3 группы участников: студенты 1-2-го курсов, студенты 2-3-го курса, волонтеры, родители, преподаватели.

В 2024 году в занятиях программы в очной форме приняли участие более 96% студентов 1-го курса, некоторые упражнения программы были включены

в общеколледжные классные часы, а также были в полной мере использованы в индивидуальной профилактической и консультативной работе по результатам социально-психологического тестирования (далее СПТ). Это позволило студентам, условно попавшим в группу риска, повысить самооценку и позитивное отношение к возможностям своего развития, возможностям совершать ошибки, но и исправлять их; получить опыт адекватного оценивания проблемных ситуаций и разрешения жизненных проблем, постановки краткосрочных и перспективных целей; получить опыт сопереживания окружающим и понимания их мотивов поведения, опыт эмпатии, аффилиации, слушания, диалога, разрешения конфликтных ситуаций, выражения чувств, принятия решений.

Более 5-х лет ВФ ГПОУ «СГПК» входит в число лидеров по охвату обучающихся социально-психологическим тестированием, чему способствует планомерная комплексная подготовительная работа как всей комиссии по подготовке к СПТ, так и грамотная организация разъяснения и мотивирования обучающихся каждым специалистом Колледжа в отдельности. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Коми от 27.08.2024г. №491-п «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования», в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в октябре 2024 года 100 % студентов (181 чел.) 1-4-го курсов приняли участие в социально-психологическом тестировании (далее СПТ).

Результаты СПТ 2024 года показали высокий уровень профилактической работы всего педколлектива – лишь у 7 % студентов, чьи анкеты признаны достоверными, выявлено *наличие высокого риска вовлечения в употребление психотропных веществ*. Кроме того, факторы риска студентов «группы риска» *ни в одном случае* не связаны с образовательной организацией, а в 70% отражают индивидуально-типологические особенности личности студента.

В рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей национального проекта «Образование» специалисты филиала в области дошкольного образования, классные руководители, педагог-психолог, методист, члены администрации в 2024 году провели 189 психолого-педагогическую консультацию, оказали 445 услуг методической помощи, более 600 услуг консультативной помощи по различным вопросам развития, обучения, поведения, адаптации и социализации детей, в том числе возрастной категории от 0 до 3 лет. За последние 12 месяцев 100 % граждан, обратившихся за получением услуги, положительно оценили качество психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

- с целью профилактики агрессивного поведения в филиале организован мониторинг фактов буллинга, разработан алгоритм действий классного руководителя при выявлении фактов буллинга, 93 % студентов 1-4-го курсов

приняли участие в часе общения «Буллинг – жестокое обращение в детской среде»; более 80 % студентов 1-4-х курсов приняли участие в общеколледжном классном часе «Основы медийной грамотности»; более 20 педагогов образовательных организаций города, работающих с подростками, приняли участие в городском семинаре «Профилактика буллинга в молодежной среде», организованном на базе воркутинского филиала в рамках мероприятий «Неделя психологии - 2024».

Одним из важных направлений психологического сопровождения студентов является психологическое сопровождение профессионального роста будущего педагога. С этой целью в филиале реализуются развивающие программы «Формирование профессионально-важных качеств» и «Тренинг ассертивности», которые способствуют формированию общих компетенций, способов взаимодействия в сфере межличностных отношений, активизации ассертивного потенциала как совокупности умений самоуправления; повышению качества самопрезентации и уровня конкурентоспособности выпускника на рынке труда. В 2024 г. охват участников психологического сопровождения в рамках данных программ составил 92 % и 68% соответственно.

Основопологающей общей компетенцией в структуре обеих специальностей выступает ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде, которая предусматривает развитие коммуникативных качеств, навыков командной работы, которые в свою очередь включены в профессиональные стандарты специальностей 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В рамках психологического сопровождения личностного и профессионального становления выпускника все студенты 1-го курса ежегодно в первой половине года принимают участие в занятиях «Тренинга командообразования». В 2024 году в тренинге приняли участие 96 % первокурсников очной формы обучения. В результате непосредственного участия в обучении в студенты научились видеть человека в командной роли (92%), развили среди членов команды уважение к роли каждого (86 %), усовершенствовали способность принимать ограничения и использовать сильные стороны каждого участника (более 90 %), получили удовольствие от совместной работы (100%).

После участия в больших психологических играх («Строим башню», «Необитаемый остров»), включенных в практику командообразования для закрепления отдельных умений и навыков, студенческие группы продемонстрировали позитивные изменения в социально-психологических параметрах команды, усовершенствовали общение и процессы принятия решений в команде, что в дальнейшем способствовало эффективной работе студенческих групп-команд в реальных условиях.

Важным этапом в оценке качества образования в филиале является ежегодная психологическая диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций у выпускников. В 2024 году диагностика

профессионального педагогического сознания, профессиональной педагогической рефлексии, диагностика готовности к саморазвитию и самообразованию студентов проводилась в очном формате. **Более 96 % студентов** выпускной группы показали высокий уровень развития профессиональной педагогической рефлексии, 77 % - высокий уровень профессионального педагогического сознания, 82 % - высокий уровень готовности к саморазвитию и самообразованию в рамках своей специальности. С 2024 года более 80 % диагностических процедур было предложено студентам в онлайн формате через платформы onlinetestpad.com, forms.google.com.

Всего в течение 2024 года более 66 % студентов приняли участие в индивидуальном психологическом консультировании, более 70 % из них приходится на студентов 1-2-го курса. Около 42 % всех консультаций связано с укреплением профессиональной мотивации студентов, 45 % - с особенностями расширения ролевого репертуара подростков, 31 % - с совершенствованием адаптационных механизмов личности.

В 2024 году заметно повысилось количество родителей, самостоятельно обратившихся за консультацией в психологическую службу колледжа (на 6 %).

В 2024 г. в практике психологического сопровождения более 96% студентов приняли активное участие в мероприятиях тематических профилактических месячников.

Выводы:

- 100% студентов охвачены психологическим сопровождением (диагностика, коррекционно-развивающая и профилактическая работа, консультирование и просвещение), которое направлено не только на расширение информационных горизонтов и приобретение участниками образовательного процесса (преподавателями, студентами, абитуриентами, родителями) практических навыков, но и на решение более существенных задач, связанных с содействием в расширении их внутреннего пространства, раскрытием способов самопознания, самопостроения, самореализации, рефлексии.

- в филиале активно реализуется национальный проект «Поддержка семей, имеющих детей»: в 2024 году специалисты филиала в области дошкольного образования, классные руководители, педагог-психолог, методист, члены администрации провели 171 психолого-педагогическую консультацию, оказали 419 услуги методической помощи, более 524 услуг консультативной помощи по различным вопросам развития, обучения, поведения, адаптации и социализации детей, в том числе возрастной категории от 0 до 3 лет;

- в 2024 году система психологического сопровождения при необходимости готова к осуществлению всех видов деятельности в дистанционной форме: используется новый разработанный в 2023-2024 годах психологический инструментарий на платформах Google формы и

OnlineTestPad, повысилось качество доступности психологической помощи через онлайн-ресурсы (социальные сети и мессенджеры, через облачные платформы Discord, через приложения iMessage, MySMS);

- расширен диапазон и содержание работы по профилактике девиантного поведения для разных возрастных групп обучающихся;

- совершенствование системы информирования и мотивирования студентов к участию в СПТ является эффективным инструментом повышения охвата участников СПТ: в 2024 в тестировании приняли участие 100 % студентов 1-4-го курсов, подлежащих тестированию;

- содержание и структура психологического сопровождения личностного и профессионального становления студентов в филиале способствует психологическому здоровью, образовательным интересам и раскрытию индивидуальности участников образовательного процесса, формированию профессионально важных качеств и успешности, соответствует ФГОС СПО;

- с целью систематизации содержания психологического просвещения и профилактики студентов, создан «банк» семинаров (групповых консультаций) для педагогов по проблемам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних студентов;

- продолжена работа по совершенствованию психологического инструментария, расширен диапазон используемых онлайн – методик для диагностики адаптационных возможностей, личностных особенностей первокурсников;

- усовершенствована система мотивационного стимулирования студентов за участие в обязательных диагностических (СПТ, оценка депрессивных состояний и суицидального риска) и развивающих процедурах.

Рекомендации на 2025 год:

- создание условий для формирования медийной грамотности у обучающихся с использованием технологии медиаринга, медиаобразовательных игр, кейс-метода;

- оснащение кабинета педагога-психолога оборудованием для демонстрации презентаций, видео, проведения занятий с использованием ИКТ.

Профилактическая работа со студентами, имеющими статус, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

В филиале среднегодовые показатели социально незащищенных категорий студентов за 2024 год отражены в Таблице 1.

Таблица 1.

Среднегодовые показатели социально незащищенных категорий студентов за 2024г.

Категории студентов	Средний показатель за год
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (не достигшие возраста 18 лет), лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (с 18 до 23 лет)	11 чел.
Студенты с инвалидностью	1 чел.
Студент со статусом ОВЗ	1 чел.
Студенты из семей мобилизованных	6 чел.
Студенты, имеющие статус одиноко проживающего малоимущего гражданина, либо являющиеся членами малоимущих семей	59 чел.

По сравнению с 2023 годом, средний показатель количества студентов категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в 2024 году снизился на 2-х человек, студентов с инвалидностью снизилось на 1-го человека. Социальное сопровождение в 2024 году получили 6 студентов из семей мобилизованных и одна студентка со статусом ОВЗ.

Снизилась количественные показатели студентов, имеющих статус одиноко проживающего малоимущего гражданина, либо являющихся членами малоимущих семей в сравнении с 2023 годом от общего количества студентов составило (59 человек) - 34%, в 2023 году от общего количества студентов составило (65 человек) - 37%.

В рамках реализации мер социальной поддержки студенты, предоставившие справку из органов социальной защиты о регистрации в качестве малоимущих и семей мобилизованных, включены в реестр и обеспечивались талонами на горячее питание, которое было организовано из расчета 110 рублей в день посещения студентами колледжа. Помимо этого, студентам указанной категории назначалась и выплачивалась государственная социальная стипендия, размер которой составлял 2443 рублей 20 копеек.

На основании предоставленного протокола ПМПК право на получение бесплатного двухразового питания получила студентка из категории лиц с ограниченными возможностями здоровья, питание обеспечивалось по талонам в день на сумму 241 рубль 00 копеек.

Горячим питанием в 2024 году были обеспечены обучающиеся со статусом одиноко проживающего гражданина, из семей мобилизованных и малоимущих, среднегодовой показатель составил 41 человек - 23% от общего количества студентов колледжа.

Социальным педагогом в течение 2024 года велась целенаправленная работа по начислению государственной социальной стипендии. По сравнению

с 2023 годом, средний показатель количества студентов, получивших государственную социальную стипендию в 2024 году, снизился на 10 % и составил 33% от общего количества обучающихся на очном отделении колледжа.

Продолжается активная работа со студентами из числа семей мобилизованных в зону специальной военной операции. В течение 2024 года 6-ти семьям оказывалась социальная, материальная, психологическая поддержка и помощь, для каждого студента оформлено бесплатное питание. Студенты данной категории вовлекаются в мероприятия Студенческого совета Филиала. С родителями проводится консультативная и психологическая помощь в решении жизненных вопросов. Дети и родители данной категории (100%) положительно оценили качество услуг социальной, психолого-педагогической, консультативной помощи, студенты имеют 100% положительную оценку об участии в мероприятиях.

На протяжении отчетного периода социальным педагогом организована индивидуальная и групповая работа по информированию обучающихся, родителей/законных представителей студентов по вопросам оформления документов на бесплатное питание и социальную стипендию, получения статуса семьи нуждаемости, семьям мобилизованных, студентам из категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и имеющим статус инвалидности.

Важным направлением в работе остается работа со студентами-сиротами. На 1 сентября 2024 г. в колледже числилось 11 студентов, имеющих статус, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Таблица 2. Специфика детей-сирот, обучающихся в Воркутинском филиале ГПОУ «СПК»

Общее количество студентов-сирот/из них несовершеннолетних	Находятся на ПГО (полное гос.обеспечение) в колледже	Находятся под опекой, попечительством, в приемных семьях	Находятся на платном обучении	Находятся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей/из них несовершеннолетних	Находятся в академическом отпуске/из них по медицинским показаниям	Заканчивают обучение в колледже
11 чел./ 4 чел.	7 чел.	4 чел.	0	1 чел. / 2 чел.	1 чел / 0 чел.	2 чел.

На протяжении 2024 года проводилась целенаправленная воспитательная и профилактическая работа со студентами, имеющими статус дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Обучающиеся данной категории находились на полном или неполном государственном обеспечении, ежемесячно оформлялась государственная социальная

стипендия, выплаты компенсаций за питание и проезд в городском транспорте студентам из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В течение года со студентами-сиротами, их законными представителями неоднократно проводились индивидуальные беседы по вопросам обучения, посещения колледжа, соблюдение правил внутреннего распорядка, о жизнеустройстве студентов во время учебы и после окончания ВФ ГПОУ «СППК». Осуществлялось взаимодействие со специалистами Управления общественных отношений, опеки и попечительства МО «Воркута», по запросу направлялся характеризующий материал на студентов.

На регулярной основе осуществлялось взаимодействие по вопросам обучения, поведения, посещения студентов колледжа с сотрудниками ГУ РК «Детский дом №18 г. Воркуты», ежемесячно направлялась информация об успеваемости и посещаемости студентов, являющимися студентами колледжа и проживающей в данной организации. На протяжении всего учебного года, согласно индивидуальным планам, продолжалась работа по сопровождению обучающихся, адресно проводилась работа с выпускниками.

Ежедневно классными руководителями и социальным педагогом осуществлялся контроль внеурочной деятельности студентов данной категории, посещение кружков и спортивных секций, участие обучающихся в тематических и профилактических мероприятиях филиала, города.

Сведения в период выходных дней, зимних и летних каникул, об организации отдыха и занятости несовершеннолетних из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, передавалась в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав МО «Воркута».

Но, несмотря на значительную работу, проводимую с категорией обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по-прежнему актуальной остаются проблемы низкой мотивации некоторых студентов к получению профессии, недобросовестного отношения к выполнению обязанности по освоению образовательной программы.

Профилактика асоциальных явлений

Особое внимание в воспитательной работе со студентами филиала уделено вопросу обеспечения безопасности студентов и сотрудников и эффективности профилактики деструктивного поведения в молодежной среде. Профилактическая работа по предупреждению преступности и правонарушений среди несовершеннолетних проводится в филиале при комплексном системном подходе к формированию у обучающихся **активной жизненной позиции**; приобщению к здоровому образу жизни на основе использования воспитательного потенциала семьи, филиала, социума; объединению усилий социального педагога, классных руководителей, преподавателей, администрации, родителей.

Внеурочная занятость студентов является одним из важных направлений в профилактике правонарушений, преступности, алкоголизма,

табакокурения, вейпокурения, наркомании, агрессии, мошенничества, антисоциальной и экстремистской активности в молодежной среде.

Активно участвуют студенты колледжа и в волонтерской деятельности: Общественный центр гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы» ВФ ГПОУ «СГПК», волонтерский отряд «Инициатива», увеличивается количество первичного отделения колледжа «Движение Первых»), спортивные мероприятия, конкурсы профессионального мастерства («Студент года», «Профессионалы»), профориентационная работа («Билет в будущее», «Тебе, молодой», «Ярмарка педпрофессий»).

В рамках расписания кружков и секций со студентами 1-4 курсов проводятся дополнительные занятия в кружках: «Оформитель», «Вокальный ансамбль «Музыкальная палитра», в спортивной секции «Лидер» (ОФП, баскетбол, волейбол, настольный теннис, лыжные гонки, пулевая стрельба). Количество членов Спортивного студенческого клуба «Арктические волки» составляет 38 студентов. Третий год в Воркутинском филиале ГПОУ «СГПК» успешно работают бойцы Коми регионального отделения МООО «Российские Студенческие Отряды» - педагогический отряд «Арктика».

Количество занятых студентов во внеурочной деятельности с учетом посещения кружков, секций, танцевальных и театральных студий, молодежных объединений МО «Воркута», научно-исследовательская деятельность студентов **в целом составляет 100% от общего количества студентов, обучающихся по очной форме обучения.**

В филиале широко развито **студенческое самоуправление** и наставничество, реализует свою деятельность Студенческий совет, взаимодействуя с активами групп, привлекает молодежь к различным мероприятиям образовательной, воспитательной, профилактической, социальной, спортивной, культурной направленности.

Перед началом учебного года в колледже успешно прошли **Дни адаптации**. Будущие студенты групп 10-В и 10-У познакомились на тренинговых занятиях, получили положительные эмоции в общении, доброжелательные наставления классных руководителей (участники: преподавателей - 7, волонтеры - 17, студенты - 42, **всего – 66 человек**).

Несовершеннолетние, в том числе и подучетные студенты в течение 2024 учебного года принимали участие в **мероприятиях**: «Профилактика алкоголя, табакокурения, употребления спайсов и других наркотических средств», «Ответственность несовершеннолетних/совершеннолетних за противоправные действия», «Основание для постановки и снятия с профилактического учета в ОПДН», «Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений и правонарушений, в том числе посредством социальных сетей», «Обеспечения безопасности студентов ВФ ГПОУ «СГПК, профилактика суицидов в молодежной среде, профилактика кибербуллинга, асертивности и диагностика профессионально-важных качеств», «Психологическое сопровождение несовершеннолетних студентов 1-го курса с целью профилактики трудностей адаптационного периода, групповые

консультации по профилактике деструктивного поведения», «Мониторинг контента страниц обучающихся в социальных сетях», «Организация и проведение Совета по профилактике ВФ ГПОУ «СГПК».

Проводились **общеколледжные собрания для родителей** (лиц заменяющих законных представителей) несовершеннолетних студентов по вопросам:

- «Ответственность родителей за обучение, содержание, воспитание несовершеннолетних, защите их прав и интересов несовершеннолетних»

- «Информирование родителей/законных представителей с правилами поведения несовершеннолетних/совершеннолетних студентов Воркутинского педагогического колледжа в каникулярное время, о правовой ответственности родителей и обучающихся»;

- О пагубности немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, алкогольной продукции, табачных изделий, о вовлечении студентов в противоправную деятельность»;

- О соблюдении несовершеннолетними правил комендантского часа, который предусматривает запрет нахождения на улице и посещение различных мероприятий в вечернее время с 22.00 до 06.00 часов без сопровождения родителей. Общие правила комендантского часа содержатся в Федеральном законе № 124-ФЗ»;

- «О безопасности несовершеннолетних\совершеннолетних, в том числе сети Интернет, соблюдение родительского контроля за использованием детьми сети Интернет»;

- «О раннем выявлении и реагировании на деструктивное поведение ребенка, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет»;

- «Профилактическая беседа по предупреждению правонарушений в молодежной среде» среди несовершеннолетних/совершеннолетних студентов колледжа»;

- «О правовой ответственности за совершение противоправных деяний и мошеннических действий».

Таким образом, в колледже созданы условия, позволяющие каждому студенту реализовать интеллектуальные и творческие способности, потребность в непрерывном самообразовании, способность к социальной адаптации, профессиональному росту и совершенствованию в различных сферах деятельности. Созданные условия обеспечивают широкую занятость студентов во внеучебное время.

На регулярной основе проводится межведомственное взаимодействие колледжа с субъектами профилактики по предупреждению деструктивного поведения среди несовершеннолетних в рамках **Плана совместных мероприятий на 2024 и 2025 годы** территориального органа ОМВД России и образовательного учреждения по профилактике правонарушений, утвержденного начальником территориального органа ОМВД России и руководителем Воркутинского филиала.

В 2024 году проведено 12 заседаний Совета по профилактике на которых рассматривались вопросы нарушения несовершеннолетними Устава и Правил внутреннего распорядка для студентов колледжа, пропуски занятий без уважительной причины, не аттестация по учебным дисциплинам и др.

В 2024 году в системе организована и проведена профилактическая работа по предупреждению деструктивного поведения, в том числе контроль занятости несовершеннолетних, состоящих на внутриколледжном учете, в органах внутренних дел и КПДНиЗП.

На профилактическом учете в отделении по делам несовершеннолетних ПДН ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Воркуте и в КПДНиЗП в течение 2024 года состоял один студент первого курса, активно посещал вокальный кружок «Музыкальная палитра» в октябре 2024 года – был переведен ГПОУ «ВАГПК».

Студенты, состоящие на различных видах учета (внутриколледжный учет, учет ОПДН ОМВД, учет КпДНиЗП), постоянно находятся на персональном административном контроле, осуществляется постоянное взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими). С родителями несовершеннолетних проведены и проводятся ежедневные беседы, осуществляется контроль над посещением занятий несовершеннолетних, проведены профилактические беседы о выполнении родительских обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению защите прав и интересов детей.

С обучающимися из числа правонарушителей, *состоящих на внутреннем учете ВФ ГПОУ «СГПК»*, организовано индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение, контроль их занятости со стороны классных руководителей, социального педагога, руководителей кружков и секций, проводятся мероприятия по индивидуальному плану профилактической работы.

На профилактическом учете в колледже в течение 2024 года состояли 6 несовершеннолетних (имеющие долги по успеваемости, посещаемости), на декабрь 2024 года 5 студентов сняты с учета. Основанием для снятия с профилактического учёта является положительная динамика, позитивные изменения в личностных качествах и поведении обучающихся, сдача долгов по учебным дисциплинам в рамках графика погашения задолженностей, регулярная посещаемость занятий колледжа, участие в общественной жизни колледжа и во внеурочной деятельности.

В филиале регулярно, с приглашением представителей субъектов профилактики города, проводятся **мероприятия предупредительного характера** с несовершеннолетними. Организована разъяснительная работа с родителями студентов, оказана консультативная помощь по вопросам воспитания, обучения, профилактики правонарушений до снятия с учета.

Для предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетние с родителями были приглашены и рассмотрены на Совете по профилактике ВФ ГПОУ «СГПК», где получили рекомендации и

предупреждение по вопросам воспитания, обучения, содержания детей в соответствии Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Всего за отчетный период **проведено 15 встреч с субъектами профилактики** по следующим вопросам: «Предупреждение употребления алкоголя, табакокурения, спайсов и других наркотических средств»; «Ответственность несовершеннолетних/совершеннолетних за противоправные действия»; «Предупреждение фактов противоправного поведения в молодежной среде»; «Здоровый образ жизни в молодежной среде»; «Пагубное влияние наркотических средств на здоровье человека»; «Недопустимость участия в качестве курьера в мошеннических действиях в т.ч. и наркотиков»; «Ответственность за курение, употребление алкоголя в общественных местах»; «Права и обязанности несовершеннолетних граждан»; «Безопасность несовершеннолетних\совершеннолетних в сети Интернет»; «Предупреждение фактов противоправного, деструктивного поведения у молодежи, проявляющегося под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет».

В рамках **взаимодействия с родителями** за 2024 год **проведено 3 родительских собрания**, на которых выступило 6 представителей субъектов профилактики по вопросам безопасности студентов в учреждении и за пределами колледжа; выполнение родительских обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению несовершеннолетних; соблюдение Правил внутреннего распорядка колледжа; пагубное влияние наркотиков на здоровье и социальную жизнь молодежи; соблюдение правил дорожного движения; наказания за мошенничество, диверсионную и экстремистскую деятельность, за публикацию своей оценки различных событий; норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействию террористической деятельности и др.

В рамках **социального партнерства** в филиале на протяжении 2024 года организовывались встречи с представителями правоохранительных органов, управлением общественных отношений, опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом молодежной политики, управлением социальной защиты населения, учреждениями медицины, образовательными учреждениями, представителями интернатных учреждений, сотрудниками Детского дома №18, учреждений спорта, культуры, Муниципального Центра по поддержке и развитию добровольчества (волонтерства) в г.Воркуте.

Таким образом, такая консолидация усилий всех органов профилактики позволяет не допустить проявлений противоправных действий среди студентов колледжа.

За отчетный период в колледже работниками воспитательной службы (социальным педагогом, классными руководителями) было организовано:

- **4 рейда в общежитие ГПОУ «ВГАПК»** с целью контроля условий проживания и обучения несовершеннолетних ВФ ГПОУ «СГПК». Проведены предупредительные беседы о правилах поведения в общежитии. В декабре и в июне организованы и проведены профилактические мероприятия в рамках операции «Каникулы».

- **13 рейдов** в семьи студентов, входящих в «группу риска», с целью предупреждения семейного неблагополучия, осуществления контроля по выполнению обучающимися правил колледжа, данных рекомендаций, осуществления в полной мере родительских обязанностей, надлежащего воспитания, содержания, обучения несовершеннолетних.

Социальным педагогом со студентами проведено 18 групповых и 124 индивидуальных профилактических бесед.

Ежедневно классными руководителями проводятся индивидуальные беседы с родителями/законными представителями по телефону и через социальные сети, для студентов организуются воспитательные, профилактические мероприятия, проводятся классные часы, составлены и ведутся социальные паспорта на группы.

Случаев «скрытого сиротства», фактов уклонения родителей от воспитания, содержания и обучения детей, жестокого с ними обращения не выявлены.

Проводятся часы общения и беседы, на которых обучающихся информируют о вреде наркотиков и об административной и уголовной ответственности за совершенные поступки, в том числе в сети Интернет, за распространение и сбыт наркотиков, а также как подобное поведение, может сказаться на возможности получения педагогической профессии и трудоустройства.

Отметим, что обучающиеся, употребляющие наркотические средства и психотропные вещества, в колледже отсутствуют, на учете в КПДН и ЗП, ОМВД России по г.Воркуте **не состоят**.

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в Воркутинском филиале ГПОУ «СГПК» большое внимание уделяется вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Для обеспечения системного подхода составлен **Паспорт дорожной безопасности на 2024-2025 учебный год**, утвержденный начальником ГИБДД и руководителем ВФ ГПОУ «СГПК», реализуется план работы, направленный, на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, назначен и утверждён приказом руководителя филиала ответственный за организацию и ведение работы в этом направлении, функционируют классные руководители, преподаватели, привлекаются родители.

В течение 2024 года представителем РЭО ГИБДД ОМВД России, госавтоинспектором по городу Воркуте проведено **3 мероприятия** со студентами 1-4-курсов по вопросам обеспечения безопасности студентов и

сотрудников филиала на дорогах, организовано совместное моделирование и обсуждение ситуаций, в которых могут оказаться студенты на дорогах.

Создана инициативная группа граждан **«Родительский патруль»**. Организована и проведена акция «Родительский патруль». В этом мероприятии приняли участие родители, классные руководители и студенты первых курсов группы 10-В и 10-У.

В сентябре ежегодно проводится профилактическое мероприятие **«Внимание – дети!»**.

Ежегодно в колледже проводится конкурс светоотражающих фликеров «Стань заметней на дороге» и акции Волонтерского отряда «Инициатива», ежегодно призывает молодежь заботиться о своей безопасности, особенно на дороге.

Проводятся «Уроки безопасности ПДД» (в рамках дисциплины ОБЖ) и инструктажи со студентами всех групп колледжа по выполнению правил дорожного движения. Перед выходом группой студентов проводится инструктаж о требованиях к движению организованных пешеходных групп, записи фиксируются в журнале.

Ежедневно, классными руководителями проводятся «Минутки безопасности» о правилах дорожного движения, с напоминанием безопасных маршрутов от дома до колледжа, использования при движении на улице светоотражающих элементов, пешеходного перехода по световым сигналам светофора.

Представители ОПДН и ОГИБДД ОМВД **2 раза в 2024 году** выступили на родительском собрании по вопросам профилактики и предупреждения дорожно-транспортных происшествий в молодежной среде.

Реализуются мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий в рамках Всероссийской недели безопасности (классные часы, акции, викторина «Знатоки ПДД», часы общения). Акции «Соблюдай ПДД – не окажешься в беде!».

Таким образом, в процессе постоянной и систематической работы за 2024 год доля студентов, преподавателей, классных руководителей колледжа, задействованных в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, составила – 100%.

Проводимая в филиале профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма достигла положительных результатов, о чем свидетельствует отсутствие дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с участием студентов и сотрудников филиала за 2024 год.

В филиале в течение 2024 года реализована подпрограмма **психологического сопровождения** обучающихся «Профилактика девиантного поведения обучающихся», в рамках которой осуществлялись мероприятия *общей* и *адресной* профилактики.

Цель *общей* профилактической работы — предотвращение факторов риска обучающихся. Задачи профилактики: 1) поддержание в коллективе

неприятия деструктивных течений, проявления агрессивных форм поведения, неправовых способов решения конфликтов и других форм негативных явлений; 2) укрепление в коллективе установок на принятие и поддержание традиционных российских духовно-нравственных ценностей; 3) организация социально приемлемых форм самореализации молодых людей; 4) формирование полезных навыков и умений; 5) информирование об общественно-политической и социально-экономической обстановке для формирования целостного представления о ситуациях различного характера; 6) повышение общего уровня правового самосознания, информационной и финансовой грамотности и т. д.

В рамках *общей* профилактики деструктивного поведения осуществлялись следующие мероприятия:

1) **Мониторинг рисков (индикаторов риска), результаты которого представлены в табл.1.**

Таблица 1

Мониторинг индикаторов риска обучающихся в 2024 г.

п/п	Направления мониторинга	Формы работы	Охват обуч-ся	Количество обучающихся, попавших в группу риска
1.	Профилактика распространения идеологии терроризма	Мониторинг страниц в ВК 1-4 курс Часы общения 1-4 курс	184 (100 %)	0
2.	Профилактика вовлечения обучающихся в экстремистские формы деятельности	Мониторинг страниц в ВК 1-4 курс Диагностика 1курс Тренинг 1-2 курс Часы общения 1-4 курс	182 (99 %)	0
3.	Травля в образовательной среде	Мониторинг страниц в ВК 1-4 курс Анонимное онлайн тестирование 1-2 курс Часы общения 1-4 курс	180 (98%)	0
4.	Профилактика употребления наркотических средств и ПАВ, связанных с этим преступлений	Мониторинг страниц в ВК1-4 курс Диагностика 1-4 курс Тренинг 1-4 курс	184 (100%)	1
5.	Профилактика распространения в социальных сетях депрессивного контента	Мониторинг страниц в ВК 1-4 курс Диагностика 1-2 курс	184 (100%)	1
6.	Профилактика вовлечения в деструктивные формы деятельности (субкультуры, преступные сообщества)	Мониторинг страниц в ВК 1-4 курс Анонимное онлайн-тестирование 1-3 курс	184 (100%)	1
7.	Повышение уровня критического осмысления информации	Тренинг 3-4 курс, диагностика 3-4 курс	94 (98%)	1

2) Комплексная работа по созданию профилактического пространства – ежедневный контроль посещения обучающимися учебных занятий, всех видов практики и воспитательных мероприятий, ежемесячный отчет правовой комиссии колледжа о количестве пропусков, оценка и анализ причин, документации, подтверждающей причины уважительных пропусков занятий.

В колледже организовано дежурство администрации образовательной организации, педагогических работников во время учебного процесса с целью недопущения правонарушений (табакокурения, буллинга, кражи имущества и др.) со стороны обучающихся. Дежурство проводится по установленному графику.

Участие студентов в организации дежурства помогает воспитывать у обучающихся трудолюбие, уважение к сверстникам и старшим людям, к правам и обязанностям человека, помогает создавать порядок и дисциплину, осуществлять контроль посещаемости студентов занятий и учебных практик студентов. Данные анализируются, выносятся на обсуждения в учебных группах, сведения о нарушениях дисциплины или неуспеваемости сообщаются родителям.

В дежурстве в течение года участвуют все студенческие группы и классные руководители 1 – 4 курсов.

3) Разработка и реализация программы «Территория жизни» со всеми участниками образовательных отношений.

В рамках *адресной* профилактики деструктивного поведения основной целью является:

- выявление личностных особенностей (индивидуально-психологических и социально-психологических) обучающихся «группы риска» и их социального окружения (сверстников, одноклассников/одногоруппников);

- организация комплексного сопровождения категории лиц «группы риска», то есть выстраивание индивидуального маршрута социализации.

Задачи:

1. формирование мотивации на эффективное социально-психологическое и физическое развитие, а также позитивного отношения к окружающему миру и желания вести здоровый образ жизни;

2. формирование мотивации на социально-поддерживающее поведение.

В рамках *адресной* профилактики деструктивного поведения осуществлялись следующие мероприятия:

- правовая защита;
- социальная помощь;
- педагогическая поддержка;
- психологическое сопровождение индивидуального развития;
- социальное воспитание;
- обучение навыкам социальной компетентности.

Педагогом-психологом в течение 2024 года было организовано 42 индивидуальных консультаций, 13 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, 8 групповых занятий.

Ежемесячно сотрудниками филиала проводились **«Профилактические рейды» - патрулирование** общественного порядка детей и молодежи на улицах города Воркуты с раздачей информационного, профилактического материала (**6 рейдов с участием 13 преподавателей и 2-х родителей**).

В течение 2024 года еженедельно классными руководителями и преподавателями были организованы и проведены классные часы «Разговоры о важном».

В отчетном периоде по пятницам классными руководителями и преподавателями были организованы и проведены мероприятия **«Россия - мои горизонты»**.

Все профилактические мероприятия 2024 году освещены на официальном сайте филиала и официальной странице Вконтакте.

- организация и проведение акции в рамках *Недели профилактики употребления наркотических средств* (11 января 2024 года);

- организация и проведение акции *«Всемирный день без интернета», «Здоровый образ жизни»* (участники 1-4 курсы в количестве 127 человек);

- классные часы в студенческих группах 1-3 курсов: *«Причины, профилактика, правила знакомства в сети»* (участники: студенты 1-4 курсов - 151 человек и 6 классных руководителей);

- в социальные родительские группы размещаются информационно-профилактические материалы, направленные на формирование негативного отношения молодежи к употреблению алкоголя, наркотических и психотропных веществ;

- *собрание для родителей студентов, обучающихся на 1-4 курсов* (19 апреля 2024 года);

- *собрание для родителей студентов, обучающихся 1 курсов* (13 сентября 2024 года);

- *собрание добровольцев отряда «Инициатива» по вопросам профилактики правонарушений* (участники: студенты 1-3 курсов в количестве 15 человек, социальный педагог - 1 человек);

- *совещание классных руководителей по вопросам организации профилактических мероприятий* в рамках календарного плана воспитательной работы рабочей программы воспитания (участники: 8 классных руководителей, 1 педагог-организатор);

- *первый этап и второй этап Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»* организован и проведен добровольцами волонтерского отряда «Инициатива» Воркутинского филиала ГПОУ «СГПК». Раздача листовок информационной продукции по теме профилактики употребления ПАВ. Профилактика преступлений правонарушений среди несовершеннолетних, подросткового алкоголизма, наркомании и

- табакокурения, употребления спайсов, вейпов, энергетиков (участники: студенты 1-4 курсов в количестве 108 человек);
- участие в республиканском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности «Спасем жизнь вместе» (1 место);
 - общеколледжный час общения «Основы безопасного поведения в сети Интернет» (недопустимость участия в качестве курьера в мошеннических действиях в т.ч. и наркотиков»);
 - час общения «Здоровый образ жизни» в студенческих группах 1-4 курсов;
 - классные часы в студенческих группах 1-3 курсов: «Профилактика девиантного поведения», «Причины, профилактика, правила знакомства в сети»;
 - организация уроков безопасности для обучающихся и преподавателей при обнаружении в сети интернет антисоциального контента к совершению в образовательном учреждении правонарушений и преступлений (участники студенты 1-4 курсов в количестве 174 человека);
 - студентами и волонтерами отряда «Инициатива» разработаны и выпущены тематические буклеты по профилактике правонарушений и здоровьесберегающей направленности совместно с представителем ОПДН ОМВД. «Скажи стоп», «Здоровье молодых – будущее страны» - 24 человека;
 - размещены профилактические и методические материалы на сайте колледжа в разделе «Профилактическая деятельность», ссылка на раздел: <https://vpcollege.ru/profilakticheskaya-deyatelnost.html>
 - «Пятиминутки безопасности» организованы классными руководителями по понедельникам;
 - акция День Российского флага (22 августа) (участники: 1 преподаватель, 1 волонтер, участники 500 человек);
 - акция творческий экспромт (22 августа) (участники: 1 преподаватель, 1 волонтер, участники 50 человек);
 - дни адаптации в колледже (30 августа) (участники: 7 преподавателей, волонтеры 17, студенты 41, всего – 65);
 - дни адаптации в колледже (31 августа) (участники: 7 преподавателей, волонтеры 17, студенты 42, всего – 66);
 - «Здравствуй, колледж!» (2 сентября) (участники: студенты - 183, преподаватели - 13, родителей - 5, гостей колледжа – 10, всего – 211 человек);
 - просмотр документального фильма «Беслан. Три дня навсегда» - 3 сентября – (участники: преподаватель - 2, волонтеры - 5, студенты – 73, всего – 80 человек);
 - городская акция «Лучи Победы» - 3 сентября – (участники: волонтеры – 14, преподавателей – 3, всего 17 человек);
 - лекция в рамках Недели Профилактики Кожных Заболеваний - 5 сентября – (участники: студенты – 5, преподаватель – 3, всего - 8 человек);
 - день Здоровья - 6 сентября – (участники: студенты – 156, преподавателей -12, всего - 168 человек);

- всероссийский день трезвости -11 сентября - (участники: студенты – 156, преподавателей – 3, волонтеры – 7, всего – 166 человек);
- акция «Скажи алкоголю нет!» -12 сентября - (участники: преподавателей -1 волонтеры – 10, всего - 11 человек);
- общеколледжное родительское собрание и родительские собрания в группах первого курса 10-У и 10-В (13 сентября 2024 года) - 56 человек;
- кросс Нации - 14 сентября – (участники: преподаватели – 3, волонтеры - 8 студенты - 12, всего – 23 человека);
- онлайн-родительское собрание «Безопасность детей – забота взрослых» КРИРО - 18 сентября 2024 года;
- Акция «Повышаем грамотность в вопросах здоровья!»;
- «Неделя сокращения потребления алкоголя» - часы общения в группах.

Выводы:

Анализ профилактической и воспитательной работы показывает, что в филиале организована систематическая, целенаправленная, общая и адресная работа по профилактике преступлений среди несовершеннолетних.

Педагогический коллектив филиала в воспитательном пространстве работал стабильно и достиг хороших результатов в решении задач профессионального воспитания, имеет благодарственные письма за сотрудничество от различных партнеров.

Наиболее эффективными показали себя индивидуальные беседы и консультирование обучающихся и их родителей, игровые, просветительские и практико-ориентированные мероприятия с использованием интерактивных и коммуникативных форм общения, с привлечением специалистов в рамках межведомственного взаимодействия.

Рекомендации:

1. Продолжить организацию своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям (законным представителям), а так же обучающимся «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении;

2. Проводить социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем, обучающихся;

3. Продолжить профилактическую работу по предупреждению деструктивного поведения, состоящих на внутриколледжном учете, в органах внутренних дел, КПДНиЗП.

4. Расширять теоретические знания обучающихся, педагогов, сотрудников филиала, родителей по вопросу профилактики деструктивного поведения студентов;

5. Осуществлять социально-информационную помощь, направленную на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты;

6. На регулярной основе продолжить межведомственное взаимодействие филиала с субъектами профилактики по предупреждению деструктивного поведения среди несовершеннолетних в рамках Планов совместных мероприятий на 2025 год;

7. Заслушивать на заседании Совета профилактики отчеты классных руководителей о результатах профилактической работы, вовлечении во внеурочную деятельность и организацию занятости обучающихся, находящихся на различных видах учета и входящих в категорию «группа риска», находящихся в социально-опасном положении в каникулярное время;

8. Расширить роль Студенческого совета в проведении профилактической работы с обучающимися и контроле соблюдения ими правил внутреннего распорядка;

9. Усилить роль семьи в профилактической и воспитательной деятельности детей, привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

10. Продолжить психолого-педагогическое сопровождение студентов, состоящих на контроле по результатам СПТ, вовлекать во внеурочную деятельность.

11. Продолжить работу со студентами из числа семей мобилизованных в зону СВО, оказывать комплексную психолого-педагогическую, социальную поддержку и помощь студентам и семьям.

Методическая работа

В 2024 году преподавателями филиала проведена методическая работа по разработке контрольно-оценочных средств профессиональной направленности по учебным предметам общеобразовательного цикла в форме диагностической контрольной работы и корректировке ОПОП в соответствии с ФГОС по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование (ФГОС специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 №743 (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 №70195) и 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 №742 (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 №70193), с письмом Минпросвещения России от 28.04.2022 № АБ-1197/05 "О направлении документов "Ядро среднего профессионального педагогического образования" (вместе с "Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию ("Ядро среднего профессионального педагогического образования")), ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), ФОП СОО (Приказ Минпросвещения России

от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования») и примерными образовательными программами специальностей, рекомендованные ФГБОУ ДПО «Институтом развития профессионального образования <https://vpcollege.ru/sveden/education/educational-activities/2014-03-14-08-43-38.html>.

В соответствии с требованиями раздела IV Требования к условиям реализации образовательной программы федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования обеспечиваются учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Обеспеченность рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, видов практики основных профессиональных образовательных программ по специальностям, реализуемым филиалом, на период 2023-2027 составила 100%. Все рабочие программы прошли процедуру утверждения в установленном порядке Положением о разработке и утверждении ОПОП СПО по специальности/профессии в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова».

Содержание учебных дисциплин, профессиональных модулей соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Содержание учебных предметов общеобразовательного цикла соответствует ФГОС СОО, ФОП СОО и примерным программам учебных предметов общеобразовательного цикла для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГБОУ ДПО «Институтом развития профессионального образования. Конечные результаты обучения по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла конкретизированы и структурированы по группам: предметные, метапредметные, личностные результаты.

Каждая рабочая программа по учебным предметам, учебным дисциплинам, профессиональным модулям имеет аннотацию. Для организации входного, текущего контроля, итогового контроля освоения программы среднего общего образования, промежуточной и государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам по специальностям среднего профессионального образования, реализуемых филиалом, разработаны контрольно-оценочные средства. Обеспеченность контрольно-оценочными средствами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей каждой из реализуемых в филиале ОПОП СПО на период 2023-2027 составила -100%.

Для организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам разработаны Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов. Обеспеченность методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов каждой из реализуемых в филиале ОПОП СПО на период 2023-2027 составила 100%.

В целях учебно-методического обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям, реализуемых в филиале, преподаватели ежегодно обновляют и разрабатывают методические продукты.

Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям среднего специального образования, реализуемые филиалом, осуществляется библиотекой филиала.

Активное участие в 2024 г. преподаватели и студенты Воркутинского филиала ГПОУ «СГПК» приняли в акциях:

- Международная историческая акция на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» (93 человека) https://vk.com/wall-5740114_12394

- Международная просветительская акция Федерального агентства по делам национальностей Российской Федерации «Большой этнографический диктант» в онлайн-формате (62 студента, 2 преподавателя (Нечаев С.В., Ясас Т.В.) (Организатор Федеральное агентство по делам национальностей РФ). https://vk.com/wall-5740114_13002

- III Ежегодная всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант – 2024» (студентов - 51 человек, преподаватели – 2 человека (Вейлентас И.В., Ясас Т.В.)).

- Всероссийский экологический диктант в онлайн-формате (19 человек, 1 преподаватель (Щирская О.А.) (Организаторами Экодиктанта являются АНО «Равноправие», ООД «Ангел-Детство Хранитель», ФГБОУ ДО ФЦДО).

- Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры» по теме «Магазин приложений» (студенты – 71, преподаватели Нечаев С.В., Червякова Е.С.).

- Всероссийский социологический диктант (студенты – 46, 1 преподаватель (Ясас Т.В.)). https://vk.com/wall-5740114_13050

- Всероссийская акция «Цифровой диктант» (студенты – 31, преподаватель Нечаев С.В.). https://vk.com/wall-5740114_12956

- Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры» по теме «Код города» (студенты – 43, преподаватель Нечаев С.В.).

Студенты ВФ ГПОУ «СГПК» в 2024 г. стали участниками, победителями и призерами олимпиад, конкурсов, конференций:

- V Открытая республиканская научно-практическая конференция «На пороге взрослой жизни: горизонты открытий». Организаторы: ВФ ГПОУ «СГПК». (1 место - Шмакова К., Шенгелия А.В., Соловьёв И., Плюсина С.,

Шамсутдинова А.В., Пархоменко К.А., Шаповал А., Чудинова Н.Ю., Дергунова О., Шульга А.А., 2 место - Загуменнова М., Пиженко С.И., Пастухова О., Кабрина О.И., Оруджова М., Шенгелия А.В., Чижикова М., Брилко Е.Ю., Земляникина А., Шенгелия А.В., Карасёва Д., Кривцов А., Шамсутдинова А.В., 3 место - Перицкая Т., Корзун А., Брилко Е.Ю., Кулик Л.В., Булыгина Н., Кузьменко Д., Чудинова Н.Ю., Любчинова А., Вейлентас И.В. https://vk.com/wall-5740114_12228

- IX Региональной студенческой научно-практической конференции (региональный этап Международных Рождественских образовательных чтений) «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» (ноябрь, организаторы: Воркутинская епархия, Администрация МО ГО «Воркута» Отдел молодёжной политики, АНО «Просвещение Арктики», ГПОУ «ВАГПК»). Диплом за 1 место Винокуров А., Сахеишвили Д. (руководитель - Брилко Е.Ю. https://vk.com/wall-5740114_13126

- XIII Республиканская молодёжная научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность как фактор профессионального самоопределения», организаторы: ГПОУ «ВАГПК» (3 место - Карасева Д. Д., Кривцов А. А., Шамсутдинова А.В. 2 место - Булыгина Н.С., Кузьменко Д.К., Чудинова Н.Ю. 3 место - Пархоменко К.А., Шаповал А.А., Чудинова Н.Ю. 1 место - Соловьева С. Е., Орлов И. В., Шамсутдинова А.В.);

- XXIV республиканская научно-практическая конференция «Проблемы образования и воспитания XXI века глазами молодых» (с международным участием). Организаторы: ГПОУ «СГПК». (1 место - Карасёва Д., Шамсутдинова А.В., 2 место - Плюснина С., Шамсутдинова А.В., 2 место - Ирнарарова Д., Гарифуллин М., Ясас Т.В.); https://vk.com/wall-5740114_12496

- Всероссийского конкурса SPO TEST среди образовательных организаций СПО России студентов (преподавателей, руководителей), обучающихся/работающих по программам среднего профессионального образования «Английский язык 2024» (октябрь 2024г., организатор: Центр прикладного образования ООО «Прикладная экономика» и ООО «СЕЛФ-ТЕСТ»). Дипломы III степени студенты 2, 3 курсов Продан В., Гарифуллин М., Мороз П. руководитель – Пиженко И.А., преподаватель ВФ ГПОУ «СГПК»);

- XI Межрегиональной конференции «Спиридоновские чтения» в номинации «Педагогика и психология» (ноябрь, организаторы: Министерство образования и науки республики Коми, ГПОУ «Гимназия искусств при Главе Республики Коми»). Диплом за 3 место Продан В. (руководитель – Пиженко И.А.)

- Международный конкурс курсовых работ / курсовых проектов Организатор: НОО Профессиональная наука, Нижний Новгород. (1 место - Семенова А., Щирская О.А., Шаповал А., Чудинова Н.Ю., 2 место - Ловчикова Е., Валенчак С.А., Исрафилова Л., Чудинова Н.Ю., 3 – место Росликова К., Брилко Е.Ю., Серазетдинова М., Валенчак С.А., Мардамшина К., Щирская О.А., Шмакова К., Шенгелия А.В., Кузьменко Д., Чудинова Н.Ю., Луговцова

А., Шенгелия А.В., Пархоменко К., Чудинова Н.Ю., 4 место - Карпишко В., Брилко Е.Ю., Семёнова А., Валенчак С.А., Яцкова О., Валенчак С.А., Мансурова Ю., Щирская О.А., Семенова А., Щирская О.А., Земляникина А., Шенгелия А.В., Оруджова М., Шенгелия А.В., Филатова Е., Чудинова Н.Ю., Перицкая Т., Чудинова Н.Ю., Зикунов А., Кулик Л.В., Мухаметвалеева А., Самсонова Т.И., Булыгина Н., Чудинова Н.Ю., Конакова Ю., Валенчак С.А.

Преподаватели ВФ ГПОУ «СГПК» в 2024 г. стали участниками, экспертами, членами конкурсов, конференций:

- XXI Всероссийского конкурсов молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна моя Россия» (заочная экспертиза проектов субъектов РФ), Чудинова Н.Ю., третий год является экспертом;

- ВФ ГПОУ «СГПК» выступил с докладом на XXXIII конференции Коми народа муниципального образования "Воркута" «Коми войтер» (докладчик - Чудинова Н.Ю., преподаватель ВФ ГПОУ «СГПК»). Организаторы: Администрация МО «Воркута», декабрь 2024г.);

- Работа в составе жюри муниципального конкурса «Юные знатоки родного края - 2024» среди воспитанников ДОУ (Шамсутдинова А.В., Пиженко И.А., Шенгелия А.В.);

- Чудинова Н.Ю., эксперт Республиканской аттестационной комиссии (экспертиза 3 портфолио преподавателей по аттестации на первую и высшую квалификационные категории);

- Работа в составе жюри XIII фестиваля «Моя дорогая Коми земля» среди воспитанников ДОУ: Пиженко И.А., Шамсутдинова А.В., Шенгелия А.В., Щирская О.А., Ясас Т.В., члены жюри муниципального конкурса познавательного-исследовательской направленности «Юные знатоки родного края» 2024» (экспертиза защиты групповых исследовательских проектов экологической и региональной направленности);

- Прасолова А.В., член жюри муниципального конкурса декоративно-прикладного творчества «Республика Коми глазами детей»;

- Ивлева С.Л., Кабрина О.И., член жюри творческого конкурса «Менам муса Коми му»;

- Чудинова Н.Ю., эксперт VI муниципального конкурса робототехнической направленности «ИКаРёнок» среди детей старшего дошкольного возраста (заочная экспертиза конкурсных проектов дошкольников, участие в очном этапе конкурса);

- Чудинова Н.Ю. выступила с докладом о деятельности ВФ ГПОУ «СГПК» на XXXIII конференции Коми народа муниципального образования "Воркута" «Коми войтер» (Организаторы: Администрация МО ГО «Воркута»); https://vk.com/wall-5740114_13200

- Брилко Е.Ю., Ясас Т.В., подготовившие победителей VIII Региональной студенческой научно-практической конференции "Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ

будущего" участники Международных Рождественских образовательных чтений в Кремлевском дворце. https://vk.com/wall-5740114_11934

В 2024 г. преподаватели ВФ ГПОУ «СГПК» транслировали педагогический опыт в форме научно-методических публикаций (3), активно принимали участие в акциях, диктантах, конкурсах, конференциях (14).

Выводы:

- разработаны УМК специальностей 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах в соответствии с ФГОС СПО;
- фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестаций по всем специальностям разработан в полном объеме - 100%;
- специальности обеспечены учебно-методической документацией, разработанной и оформленной в соответствии с требованиями Филиала;
- учебные кабинеты оснащены необходимым учебным оборудованием для организации практических занятий и лабораторных работ в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей.
- студенты и преподаватели Филиала активно участвуют в конференциях, олимпиадах, конкурсах и акциях.

Рекомендации на 2025 год:

- необходимо продолжить оформление в пособия и сборники учебно-методической документации, материалы по организации лекционных занятий, методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работы студентов; корректировку пособий и сборников для подготовки специалистов среднего звена в соответствии стандартам Профessionалы;
- оснащение кабинетов электронными образовательными ресурсами и сервисами для реализации программ в организации образовательной деятельности с применением цифровых образовательных технологий и электронного обучения;
- провести работу по внесению изменений в рабочие программы УД, МДК с учетом рабочей программы воспитания в части формирования личностных результатов;
- продолжать студентам и преподавателям филиала активно участвовать в конференциях, олимпиадах, конкурсах и акциях.

Деятельность Центров и молодежных объединений

Воспитательная работа в ВФ ГПОУ «СГПК» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конституцией РФ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, с учетом внутренних распоряжений и приказов, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования и науки Республики Коми и Министерства просвещения Российской Федерации. В соответствии с требованиями ФГОС, воспитательный процесс направлен на формирование

общих компетенций обучающихся, которые способствуют успешной самореализации выпускников, готовых решать профессиональные задачи.

Воспитательный процесс в филиале строится согласно рабочей программы воспитания, цель которой личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Традиционно в ВФ ГПОУ «СГПК» особое внимание уделяется организации внеурочной деятельности студентов, что способствует формированию профессиональной готовности будущих специалистов, их социокультурной компетентности.

Профессиональному росту студентов способствует организация деятельности Центров и молодежных объединений ВФ ГПОУ «СГПК».

Студенческое самоуправление выступает механизмом приобщения будущих специалистов к базовым российским ценностям, отраженным в Конституции Российской Федерации, Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Основными направлениями работы Центров и молодежных объединений является подготовка и проведение традиционных мероприятий филиала; организация занятости студентов во внеучебной деятельности (кружки, секции, студенческие клубы и объединения), что способствует, как активному участию студентов в жизнедеятельности филиала, так и их профессиональному росту.

Доля студентов, участвующих в мероприятиях различной направленности в целом составила 95% от общего количества студентов, обучающихся по очной форме.

В структуре студенческого самоуправления большую роль играют студенческие объединения по интересам. Занятость студентов в 2024 году во внеучебной деятельности была организована в следующих направлениях:

п/п	Название Центра
1	Общественный центр гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы» ВФ ГПОУ «СГПК»
2	Волонтерский отряд «Инициатива» ВФ ГПОУ «СГПК»
3	Студенческий педагогический отряд «Арктика» ВФ ГПОУ «СГПК»
4	Студенческий спортивный клуб «Арктические волки» ВФ ГПОУ «СГПК»
5	Служба содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников ВФ ГПОУ «СГПК»
6	Местный штаб Коми регионального отделения Всероссийского общественного движения «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ» в городе Воркута Республики Коми
7	Первичное отделение ВФ ГПОУ «СГПК» «Движение первых»
8	Совет по инклюзии ВФ ГПОУ «СГПК»
9	Студенческий совет ВФ ГПОУ «СГПК»

10	Музей ВФ ГПОУ «СГПК»
11	Центр дополнительного профессионального образования ВФ ГПОУ «СГПК»
12	Студенческое научное общество

Разнообразие направлений деятельности творческих объединений позволило охватить различные сферы интересов более 215 студентов филиала.

Студенческое волонтерское движение – одно из наиболее популярных направлений самореализации современной молодежи в российском обществе. В ВФ ГПОУ «СГПК» активно действуют два волонтерских объединения: **волонтерский отряд «Инициатива» и общественного центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтёров Победы».**

Основная деятельность волонтерского отряда «Инициатива» реализуется в рамках

- содействия деятельности в сфере образования, культуры, просвещения и духовному развитию личности;
- содействия деятельности в сфере профилактики и охраны здоровья, а также пропаганда здорового образа жизни, подготовки к предотвращению несчастных случаев, улучшение морально-психологического состояния граждан.

За 2024 год активистами ВО «Инициатива» было реализовано более 35 мероприятий различного формата, привлечено более 3400 участников разных возрастов. У более 9 760 человек среди онлайн аудитории вызвали интерес публикации в группе в ВК о деятельности ВО «Инициатива». Охват аудитории в среднем около 2065 человек.

В январе волонтеры организовали и провели:

- акцию по ЗОЖ "Зарядка- основа жизни!" для студентов колледжа;
- акцию ко дню студента «От сессии до сессии живут студенты весело».

В феврале волонтеры организовали и провели:

- акция «Читаем Пушкина»;
- акция «День выключенных гаджетов»;
- акция «Международный день родного языка»;
- общешкольное мероприятие на тему «Как не стать жертвой мошенников» для учащихся в ГОУ РК «С(к)ШИ 7» г. Воркуты.

В марте волонтеры приняли участие в:

- профилактическая акция, посвященная Всемирному дню иммунитета;
- онлайн-акция «90 лет со дня рождения Ю.А. Гагарина»;
- международная акция «Час Земли»;
- волонтерское сопровождение V Открытой республиканской научно-практической конференции «На пороге взрослой жизни: горизонты открытий».

В апреле организовали мероприятия в рамках спортивного и образовательного волонтерства:

- акция «Десант Антидепрессант» в рамках недели продвижения здорового образа жизни (в честь Всемирного дня здоровья 7 апреля);

- волонтерское сопровождение и проведение Ярмарки педагогических профессий и городская ярмарка «тебе, молодой!»;
- на стадионе "Юбилейный" провели развлекательное мероприятие для детей участников Спортивного лыжного квеста совместно с Автономной некоммерческой организацией по развитию спортивного туризма "Полярные совы" в рамках закрытия спортивного зимнего сезона в городе Воркуте;
- приняли участие в Республиканском образовательном форуме «ВВА: заполярные романтики».

В июне провели просветительские акции «Игрушки ищут друзей», посвященная Дню защиты детей, «День Русского языка – Пушкинский День России», «Мы - граждане России». А также провели субботник «Чисто. Красиво. Уютно». В рамках развлекательной программы ко дню молодежи «МОРОШКА OPEN AIR» проведение Мастер-класса по скрапбукингу «Семейное фото» (по тематике Дня семьи, любви и верности и Года семьи) и Интеллектуальной игры «Мультиквиз» в рамках программы празднования Дня молодежи (семейное волонтерство).

В августе был реализован проект "Перспектива" - это мероприятия по адаптации первокурсников Воркутинского филиала ГПОУ "СППК", включавший в себя игры, тренинг, психологическое тестирование, квест. Реализация волонтерского сопровождения всего проекта и практики наставничества "Студент-студент".

В сентябре с целью популяризации деятельности волонтерского движения были проведены встречи с первокурсниками в формате открытого разговора и профилактические акции ко Всероссийскому дню трезвости и акции «Скажи алкоголю «нет»!

В октябре были проведены мероприятия, посвященные Дню пожилого человека акция «Благодарю» и сопровождение Концерта ко дню пожилого человека на базе ГБУ РК «ЦСЗН г. Воркуты». Для студентов была проведена интеллектуальная игра «Мультиквиз».

В октябре-ноябре более 90 студентов в качестве волонтеров организовали серию квестов "Teenagers' Skills"- практические профессиональные пробы в рамках проекта "Билет в будущее" для учащихся старших классов школ. Школьникам преподавали профессиональные пробы по специальностям "Преподавание в начальных классах", "Дошкольное образование". Мероприятие проводилось в несколько потоков по субботам.

В ноябре в рамках Всероссийской Недели психологии было организовано волонтерское сопровождение комплекса мероприятий колледжного и муниципального формата. Мероприятия направлены на развитие ценностно-смысловой сферы личности и ценностного самоопределения.

В ноябре организованы просветительские мероприятия ко Дню народного единства, Дню матери и Дню детской правовой помощи. А также провели развлекательное мероприятие по ПДД для младших классов коррекционной школы. Волонтеры приняли активное участие в

сопровождении на Спартакиаде народов Севера России «Заполярные игры». Активисты участвовали в Республиканском образовательном слете «Перспектива».

В декабре были проведены

- акция, посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- благотворительные утренники в рамках проекта «Подарок каждому ребёнку», организованного ГБУ РК ЦСЗН г. Воркуты и компанией «ВоркутаУголь»;

- музыкальная программа для новогоднего мероприятия воспитанников коррекционной школы.

Приняли участие и одержали победу в защите проектов в рамках муниципального конкурса молодежных и добровольческих инициатив «Моя идея 2024» и сопровождали муниципальный молодежный образовательный форум «Универсальный: не для всех, а для каждого».

Активистка и руководитель волонтерского отряда «Инициатива» удостоена Золотой карты добровольческого движения г. Воркуты.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов колледжа реализуется в том числе и через организацию деятельности Общественного центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтёров Победы» и Муниципального штаба Коми регионального отделения «Волонтёры Победы».

При поддержке социальных партнеров за 2024 год было реализовано **29 мероприятий**, привлечено более **2500 участников**, в том числе более **17 000 онлайн** аудитории через социальные сети, средний охват просмотра публикаций около 3500 человек. Через группу в ВК реализуется информационная поддержка всероссийских проектов движения и наших инициатив: анонсы и итоги.

В январе была реализована серия мероприятий, посвященных Снятию блокады Ленинграда:

- авторская акция ОЦГПВ «Эшелон памяти», которая традиционно проводится на вокзале перед отправлением поезда 0-77 «Воркута – Санкт-Петербург», в преддверии годовщины Дня снятия блокады Ленинграда;

- урок памяти и всероссийскую акцию «Блокадный хлеб»;

- организована экспозиция «Блокадный Ленинград - 80 лет памяти» в рамках V молодежного международного фестиваля «Люди» о 80-летию полного снятия блокады Ленинграда.

В феврале состоялись мероприятия:

- проведена онлайн-экскурсия по Музею-панораме Сталинградской битвы и оформлен информационный плакат;

- приняли участие в Митинге «День памяти» к 35-летию вывода войск из Афганистана;

- организован урок мужества и исторический квест «КАЛАШНИКОВ», посвящённый 105-летию российского и советского конструктора стрелкового

оружия Михаила Тимофеевича Калашникова для студентов колледжа, а затем для команд СПО города.

В марте-апреле проведены урок памяти «Воссоединение Крыма с Россией», акция «10 лет в родной гавани» и «Улыбка Гагарина». Для организации партнерства с ОУ организована встреча Муниципального штаба "Волонтеры Победы" и советников по воспитанию директоров государственных и муниципальных образовательных учреждений. Волонтеры сопровождали и организовали станцию Городских молодежных соревнований «Защитники Отечества» для школьников и студентов города. С апреля началась подготовка и реализация Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», которую волонтеры проводили не только в колледже, но и на центральных улицах города.

Более 100 участников посетили площадку филиала по проведению Международной исторической акции «Диктант Победы», которую помогали организовывать Волонтеры Победы филиала.

Активисты ОЦГПВ «Волонтеры Победы» в мае сопровождали и помогали организовать муниципальные мероприятия, посвященные Дню Победы: - праздничный концерт на железнодорожном вокзале в рамках проекта «Эшелон памяти»; - торжественный митинг на площади Победы; - Всероссийская акция «Красная гвоздика»; урок памяти «Георгиевская лента» для воспитанников ГОУ РК «Школа-интернат №1».

В июне-августе организованы:

- всероссийская акция «Триколор», посвященной Дню России, в колледже и на центральных улицах города;

- всероссийская акция «Красная гвоздика» на площади Мира в рамках празднования Дня России;

- участие в митинге «День памяти» добровольцев общественного центра «Волонтеры Победы» с проведением акции «Свеча памяти» на площади Победы;

- Всероссийская интеллектуальная игра «РИСК. Путешествие по России» от Волонтеров Победы;

- для воспитанников старшего отряда ДОЛ ДТДиМ в ДоброЦентре в рамках муниципальной программы празднования Дня молодежи;

- акция «День Российского флага России» от Волонтеров Победы;

- акция творческий экспромт, посвященный Дню флага и Дню Республики Коми от Волонтеров Победы.

В сентябре приняли участие в городской акции «Лучи Победы», в октябре организован и проведен субботник по скверу ул. Яновского и ул. Дончука. В ноябре организован Всероссийский исторический квест «Заполярье» для студентов города. В декабре организовали информационную акцию «День героев Отечества» в колледже и по улицам города.

Выводы:

Анализ воспитательной работы за 2024 год показывает, что администрация и педагогический коллектив филиала создают оптимальные условия для становления и самореализации личности обучающегося, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному и социальному творчеству.

В филиале успешно развивается воспитательная работа, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и обучающегося. В филиале идет активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития обучающегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности. Выпускники осмысливают свою жизнь, умеют построить свою перспективу, самоопределились и самореализовались.

Таким образом, вовлечение в социально значимые проекты и события через участие в студенческом самоуправлении способствует созданию условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям, природе и окружающей среде, что является целью воспитания.

Рекомендации:

Для достижения лучших результатов в следующем учебном году необходимо следовать некоторым рекомендациям:

- поддерживать и развивать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности;
- поддерживать волонтерские инициативы обучающихся, но учитывать их задолженности в учебном процессе;
- организовать сотрудничество ОЦГПВ и Муниципального штаба «Волонтеры Победы» ВФ ГПОУ «СПК» с Советниками директора по воспитанию образовательных школ города по оказанию методической помощи и организации мероприятий по федеральным разработкам ВОД «Волонтеры Победы»;
- заслушивать на заседании Совета профилактики отчеты классных руководителей о вовлечении во внеурочную деятельность и организацию летней занятости обучающихся, находящихся на различных видах учета и входящих в категорию «группа риска»;
- расширить роль Студенческого совета в проведении профилактической работы с обучающимися и контроле соблюдения ими Правил внутреннего распорядка;
- усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

Студенты филиала также принимали участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях и соревнованиях, проводимых как на базе организации, так и на муниципальном, республиканском уровне. (Таблица)

Всероссийские открытые уроки по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченные к Всемирному Дню гражданской обороны, Дню пожарной охраны, Дню гражданской обороны России с приглашением представителей Государственного пожарного надзора, РосГвардии, Федеральной службы безопасности.

Объектовые тренировки по эвакуации сотрудников и студентов филиала в случае возникновения пожара, обнаружения предмета подозрительного на взрывное устройство, стрельбы в здании.

Участие в мероприятиях, посвященных алгоритмам действий в экстремальных ситуациях, безопасному поведению и оказанию первой помощи «Знатоки безопасности», «Защитники Отечества», «Школа выживания».

Итоги участия команд спортивных секций в соревнованиях различного уровня в 2024 году

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Участники; ФИО руководителей	Результаты по итогам участия
Всероссийские соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России - 2024»	Всероссийский	Команда секции «Лидер» Руководитель: Терентьева М.С.	1 место в мужском забеге, 1,2,3 место в женском забеге
Всероссийские соревнования по бегу «Кросс нации – 2024	Всероссийский	Команда секций ССК «Арктические волки» и секции «Лидер» Руководители: Бельтюков Д.А, Терентьева М.С.	2 место в забегах девушек
Городская молодежная Спартакиада г.Воркуты в 2023-2024 учебном году соревнования по надувному модулю	Муниципальный	Команда секций ССК «Арктические волки» и секции «Лидер» Руководители: Бельтюков Д.А, Терентьева М.С.	II место
Соревнования по волейболу в рамках городской молодежной Спартакиады г.Воркуты в 2023-2024 учебном году.	Муниципальный	Команда секций ССК «Арктические волки» и секции «Лидер» Руководитель: Бельтюков Д.А.	1 место среди девушек
Соревнования по общей физической подготовке в рамках городской молодежной Спартакиады г.Воркуты в 2023-2024 учебном году	Муниципальный	Команда секций ССК «Арктические волки» и секции «Лидер» Руководители: Бельтюков Д.А, Терентьева М.С.	1 и 3 место среди девушек в личном зачете,
Соревнования по плаванию в рамках городской молодежной Спартакиады г.Воркуты в 2023-2024 учебном году	Муниципальный	Команда филиала: Руководители: Бельтюков Д.А, Терентьева М.С.	3 командное место, 3 место в личном зачете среди девушек

Фестиваль «Готов к труду и обороне» среди команд профессиональных образовательных организаций г. Воркуты (I место в общекомандном зачете)	Муниципальный	Команда секций ССК «Арктические волки» и секции «Лидер» Руководители: Бельтюков Д.А, Терентьева М.С.	I место в общекомандном зачете.
Всероссийское спортивное мероприятие «Арктический марафон – 2024»	Всероссийский	Команда секций ССК «Арктические волки» и секции «Лидер» Руководители: Бельтюков Д.А, Терентьева М.	1 место среди девушек 16-17 лет

Выводы:

Спортивная - оздоровительная деятельность поддерживается на достаточно хорошем уровне, Воркутинский филиал ГПОУ «СГПК» активно участвует в соревнованиях различного уровня. Необходимо привлечение ещё большего количества студентов к спортивно-массовой работе в филиале.

Рекомендации:

- Пройти обучение по программе «Тренеры Универсов» АССК России
- Создать медиа-группу ССК «Арктические волки» для полного освещения спортивных событий в филиале.
- Пройти сертификацию студенческого клуба «Арктические волки».

Деятельность Воркутинского филиала по приобщению студентов к национальной культуре Коми

В Воркутинском филиале ГПОУ «СГПК» создаются благоприятные условия для приобщения студентов к национальной культуре коми народа, коми языку. В рамках реализации государственной национальной политики Республики Коми, на основании Годового плана Воркутинского филиала ГПОУ «СГПК», программы профессионального воспитания студентов Воркутинского филиала ГПОУ «СГПК», плана мероприятий по празднованию международного десятилетия языков коренных народов в 2022 – 2032 годах, празднованию 19.05.2024 Дня коми языка и письменности, с целью создания условий для обеспечения знаниями детей дошкольного возраста, молодёжи и взрослых о коми языке, воспитания уважения к коми языку, изучения значимости коми языка для истории и культуры Республики Коми, популяризации проектной и исследовательской деятельности обучающихся и педагогических работников а также празднования Дня коми языка на базе филиала колледжа 17.05.2024 прошла ежегодная научно-практическая конференция, посвященная коми-письменности «Анбур».

Цель конференции: создание условий для обеспечения знаниями детей дошкольного возраста, молодёжи и взрослых о коми языке, воспитания уважения к коми языку, изучения значимости коми языка для истории и культуры Республики Коми, популяризации проектной и исследовательской деятельности обучающихся и педагогических работников.

Тематика докладов студентов была разнообразной: «Альбом «Семья» на коми языке», «Дидактические игры для детей дошкольного возраста «Волшебная Коми республика», «Я свою Воркуту знаю и люблю!», «Формирование интереса к коми языку в профориентационной работе со старшими дошкольниками», «Дидактическая кукла Яляне как средство закрепления представлений о традиционной культуре коми народа», «Приобщение детей дошкольного возраста к коми быту и культуре посредством авторских дидактических пособий», «Столярная мастерская «Маленькие умельцы» («Дзоля кужысьяс»). Формирование позитивных установок к ручному труду и приобщению детей старшего дошкольного возраста к ремесленным и культурным традициям коми народа».

Особую атмосферу звучания живого языка придал конференции мастер-класс Михайловой В.Ф., преподавателя ГПОУ «ВАГПК» «Давайте поиграем» «Коди кӧні олӧ?» (Кто где живёт?) «Тӧдмав коми кыв» (Угадай коми слово) а также выступления воспитанников детского сада №11, подготовленные воспитателями Гонтовой А.В., Кручинкиной А.Ф., воспитанника МБДОУ «Детский сад №33 «Светлячок» г.Воркуты с мамой Вероникой Фёдоровной, воспитатель -Бурдукевич Е.Н., воспитанников детского сада №56, подготовленные воспитателем Анисимовой О.В. и музыкальным руководителем Заславской Е.А., вокальной композицией на коми языке «Висер вожын» Ивановой Е.И., Михайловой В.Фю, членов ансамбля коми песни Межрегионального общественного движения «Коми войтыр».

Традиционно конференция становится площадкой обмена опытом для педагогов детских садов. В 2024 году поделились со студентами своим опытом работы с детьми дошкольного возраста в рамках этнокультурного воспитания Маренич Е.Г., воспитателя МБДОУ №56 «Столярная мастерская «Маленькие умельцы» («Дзоля кужысьяс»). Формирование позитивных установок к ручному труду и приобщению детей старшего дошкольного возраста к ремесленным и культурным традициям коми народа», Назаренко П.А., воспитателя МБДОУ №11 «Приобщение детей дошкольного возраста к коми быту и культуре посредством авторских дидактических пособий».

В состав жюри конференции вошли члены МОД «Коми войтыр», педагогические работники дошкольных и профессиональных образовательных организаций: Михайлова В.Ф., член МОД «Коми войтыр», преподаватель ГПОУ «ВАГПК», Ясас Т.В., методист, преподаватель ВФ ГПОУ «СГПК», Чудинова Н.Ю., Брилко Е.Ю., Кабрина О.И., Валенчак С.А. преподаватели ВФ ГПОУ «СГПК», Русова А.Г. учитель-логопед МБДОУ №11, Кручинкина А.Ф., Гонтовая А.В. воспитатели компенсирующей группы МБДОУ №11.

Результаты работы конференции:

Диплом 1 степени – Булыгина Н.С., доклад «Я свою Воркуту знаю и люблю!» (руководитель – Чудинова Н.Ю.); Карпишко В., доклад «Дидактическая кукла Яляне как средство закрепления представлений о традиционной культуре коми народа» (руководитель – Брилко Е.Ю.);

Диплом 2 степени – Шаповал А.А., Пархоменко К.А., доклад «Альбом «Семья» на коми языке» (руководитель – Чудинова Н.Ю.); Гулецкая Д.С., Усачёва Т.Н. доклад «Дидактические игры для детей дошкольного возраста «Волшебная коми республика» (руководитель – Кабрина О.И.);

Диплом 3 степени – Семёнова А.Д. «Формирование интереса к коми языку в профориентационной работе со старшими дошкольниками» (руководитель – Валенчак С.А.).

Ко Дню народного единства студенты 1-4 курсов и преподаватели написали Большой этнографический диктант, проводимый в рамках Международной акции «Большой этнографический диктант» с 01.11.2024 по 08.11.2024, дополнили свои знания о культуре и традициях народов, проживающих в России и Республике Коми, ответили на 30 вопросов и набрали максимальную сумму баллов за выполнение всех заданий.

07.12.2024 преподаватели Воркутинского филиала приняли участие в XXXIII конференции коми народа муниципального округа «Воркута».

В рамках работы конференции преподаватель Чудинова Н.Ю. представила доклад «Формирование этнокультурной компетенции у студентов педагогического колледжа».

В рамках работы конференции была организована выставка, на которой были представлены методические разработки студентов и выпускников колледжа под руководством преподавателей колледжа Ивлевой С.Л., Шенгелия А.В., Чудиновой Н.Ю., Брилко Е.Ю. Представленные материалы вызвали интерес участников конференции.

24.12.2024 студентка выпускной группы Дошкольного отделения филиала Кузьменко Д.К. приняла онлайн участие в Третьей всероссийской научно-практической конференции «Коренные народы Севера. Традиции и современность» в рамках Межрегионального чемпионата в сфере нефтегазовой индустрии, традиций и ремёсел Севера «ЯмалСкиллс» на базе ГПОУ Ямало-ненецкого автономного округа «Надымский профессиональный колледж». Конференция проводится с целью изучения и сохранения традиционного образа жизни и культурных ценностей коренных народов Севера.

Опыт Воркутинского филиала был представлен в направлении «Совершенствование системы образования в интересах развития коренного населения».

Конференция организована ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж» при участии ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова» и ГАУ ЯНАО «Научный центр изучения Арктики».

Преподаватели филиала приняли участие в работе жюри XIII муниципального фестиваля «Моя дорогая Коми земля» среди воспитанников ДОУ: муниципальный конкурс познавательного-исследовательского направления «Юные знатоки родного края» 2024» (Пиженко И.А., Шамсутдинова А.В., Шенгелия А.В., Щирская О.А., Ясас Т.В.),

муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Республика Коми глазами детей» (Прасолова А.В.) творческий конкурс «Менам муса Коми му» (Ивлева С.Л., Кабрина О.И.).

Выводы:

В Воркутинском филиале ГПОУ «СГПК» проводится систематическая работа по приобщению студентов к национальной культуре коми народа, воспитанию уважения к коми языку, изучению значимости коми языка для истории и культуры Республики Коми.

Рекомендации:

Вовлечь в активную работу по этно-культурному воспитанию студентов специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1 Информация о состоянии материально-технической базы в целом. Характеристика социально-бытовых условий в ВФ ГПОУ «СГПК»: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно- оздоровительных комплексов. Информация о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса включает анализ обеспечения необходимых материально-технических условий реализации среднего общего образования и анализ сведений о материально-технической базе, необходимой для реализации ФГОС СПО.

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации ФГОС СПО

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Специальность	- 39.02.01	Социальная работа
---------------	------------	-------------------

Специальность №	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений согласно ФГОС СПО	Расположение	Вывод о соответствии / несоответствии перечню, установленному ФГОС СПО
		№ кабинета	
	Кабинеты:		
1.	Иностранного языка	№2	Соответствует
2.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (истории и основ философии)	№4	Соответствует
3.	Безопасности жизнедеятельности	№5	Соответствует
4.	Педагогика (основ педагогика и психологии), основ учебно-исследовательской деятельности	№7	Соответствует
5.	Теории и методики социальной работы, социально-правовой и законодательной основы социальной работы	№9	Соответствует

	с семьей и детьми, технологии социальной работы с лицами из группы риска, технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения, технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты		
6.	Психологии (основ педагогики и психологии, возрастной психологии и педагогики, семействования), психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов	№10	Соответствует
7.	Деловой культуры	№14	Соответствует
8.	Документационного обеспечения управления, социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов, технологии социальной работы в учреждениях образования	№19	Соответствует
	Лаборатории:		
14.	Информационные технологии в профессиональной деятельности. Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий	№11	Соответствует
15.	Информационные технологии в профессиональной деятельности. Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий	№13	Соответствует
16.	Теоретические и методические основы дошкольного образования. Лаборатория медико-социальных основ здоровья, основ социальной медицины	№16	Соответствует
	Спортивный комплекс:		
17.	Спортивный зал, место для стрельбы, тренажерный зал		Соответствует
	Залы:		
18.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет		Соответствует
19.	Актовый зал		Соответствует

Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям.

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации среднего общего образования и ФГОС СПО

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Специальность – 44.02.01 – Дошкольное образование

№	Расположение	Вывод о соответствии /
---	--------------	------------------------

	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений согласно ФГОС СПО	№ кабинета	несоответствии перечню, установленному ФГОС СПО
	Кабинеты:		
1.	Иностранный язык (английский язык)	№2	Соответствует
2.	Математика. Гуманитарные и социально-экономические дисциплины	№4	Соответствует
3.	Безопасность жизнедеятельности. Теория и методика физического воспитания	№5	Соответствует
4.	Изобразительная деятельность и методика развития детского изобразительного творчества. Методика обучения продуктивным видам деятельности. Теоретические и методические основы дошкольного образования	№6	Соответствует
5.	Педагогика. Основы учебно-исследовательской деятельности. Естествознание с методикой преподавания	№7	Соответствует
6.	Изобразительная деятельность и методика развития детского изобразительного творчества	№8	Соответствует
7.	Музыка и методика музыкального воспитания	№9	Соответствует
8.	Психология	№10	Соответствует
9.	Педагогика	№12	Соответствует
10.	Русский язык и литература. Детская литература	№14	Соответствует
11.	Гуманитарные и социально-экономические дисциплины. История. Иностранный язык (немецкий язык)	№15	Соответствует
12.	Теоретические и методические основы дошкольного образования.	№19	Соответствует
13.	География. Физика. Химия. Биология. Физиологии, анатомии и гигиены. Педагогика. Теория и методика физического воспитания	№20	Соответствует
	Лаборатории:		
14.	Информационные технологии в профессиональной деятельности. Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий	№11	Соответствует
15.	Информационные технологии в профессиональной деятельности. Лаборатория информатики и	№13	Соответствует

	информационно-коммуникационных технологий		
16.	Теоретические и методические основы дошкольного образования. Лаборатория медико-социальных основ здоровья	№16	Соответствует
	Мастерские, центр:		
17.	Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Дошкольное воспитание»	№1	Соответствует
18.	Мастерская по компетенции «Дошкольное воспитание». Теоретические и методические основы дошкольного образования	№3	Соответствует
	Студии:		
	нет		
	Спортивный комплекс:		
19.	Спортивный зал, место для стрельбы, тренажерный зал		Соответствует
20.	Зал ритмики и хореографии		Соответствует
	Залы:		
21.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет		Соответствует
22.	Актовый зал		Соответствует

Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям.

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации среднего общего образования и ФГОС СПО

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Специальность – 44.02.02 – Преподавание в начальных классах

№	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений согласно ФГОС СПО	Расположение	Вывод о соответствии / несоответствии перечню, установленному ФГОС СПО
		№ кабинета	
	Кабинеты:		
1.	Иностранный язык (английский язык)	№2	Соответствует
2.	Математика. Гуманитарные и социально-экономические дисциплины	№4	Соответствует

3.	Безопасность жизнедеятельности. Теория и методика физического воспитания	№5	Соответствует
4.	Изобразительная деятельность и методика развития детского изобразительного творчества. Методика обучения продуктивным видам деятельности. Теоретические и методические основы дошкольного образования	№6	Соответствует
5.	Педагогика. Основы учебно-исследовательской деятельности. Естествознание с методикой преподавания	№7	Соответствует
6.	Изобразительная деятельность и методика развития детского изобразительного творчества.	№8	Соответствует
7.	Музыка и методика музыкального воспитания	№9	Соответствует
8.	Психология	№10	Соответствует
9.	Педагогика	№12	Соответствует
10.	Русский язык и литература. Детская литература	№14	Соответствует
11.	Гуманитарные и социально-экономические дисциплины. История. Иностранный язык (немецкий язык)	№15	Соответствует
12.	Теоретические и методические основы дошкольного образования.	№19	Соответствует
13.	География. Физика. Химия. Биология. Физиологии, анатомии и гигиены. Педагогика. Теория и методика физического воспитания	№20	Соответствует
	Лаборатории:		
14.	Информационные технологии в профессиональной деятельности. Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий	№11	Соответствует
15.	Информационные технологии в профессиональной деятельности. Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий	№13	Соответствует
16.	Теоретические и методические основы дошкольного образования. Лаборатория медико-социальных основ здоровья	№16	Соответствует
	Мастерские, центр:		

17.	Мастерская по компетенции «Преподавание в младших классах»	№17	Соответствует
18.	Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Преподавание в младших классах»	№18	Соответствует
	Студии:		
	нет		
	Спортивный комплекс:		
19.	Спортивный зал, место для стрельбы, тренажерный зал		Соответствует
20.	Зал ритмики и хореографии		Соответствует
	Залы:		
21.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет		Соответствует
22.	Актный зал		Соответствует

Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям.

Воркутинский филиал государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» расположен по адресу: 169900, Республика Коми, г.Воркута, ул. Дончука, д.9 «Б».

Общая площадь филиала - 4758,8 м². Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность -2367 м² (учебная – 1487 м², учебно-вспомогательная 880 м²): в расчете на одного студента (приведенный контингент) – 11,21 м².

Здание - на праве оперативного управления (свидетельство о государственной регистрации права 11 АБ №105475 от 28.08.2014г.).

Цель использования – образовательная деятельность.

Земельный участок площадью 5675 кв.м - на праве постоянного (бессрочного) пользования (свидетельство о государственной регистрации права 11 АБ № 105474 от 28 августа 2014г.).

Здание филиала – трехэтажное, блочное, ж/б перекрытие; год постройки - 1990г.

Общежития нет.

Филиал оснащен инженерно-техническими средствами и системами охраны. Объект оборудован средствами антитеррористической защищенности:

системой охранной сигнализации, выведенной на пульт отдела вневедомственной охраны по городу Воркуте ФГКУ "УВО ВНГ России по Республике Коми" (охрана объекта осуществляется: в будни с 19:30 до 7:30 следующих суток, круглосуточно в выходные и праздничные дни);

системой видеонаблюдения с внутренней и наружной зоной обзора здания и территории;

системой контроля доступа и двухсторонней связи с посетителем - видеодомофоном;

кнопкой тревожной сигнализации, выведенной на пульт отдела вневедомственной охраны по городу Воркуте ФГКУ "УВО ВНГ России по Республике Коми";

система оповещения о возникновении чрезвычайной ситуации, система контроля управления доступом, турникет с автоматизированным учетом времени нахождения (вход/выход), сбор и хранение данной информации (электронная проходная по индивидуальным картам студентов и сотрудников);

имеется ручной металлодетектор, размещен на вахте колледжа;

по периметру здания установлены светодиодные светильники, территория колледжа освещается в темное время суток (фотодатчик осуществляет автоматическое включение/отключение).

Организована работа по противодействию распространению идеологии терроризма и экстремизма, профилактике экстремистских настроений среди участников образовательных отношений.

В филиале установлена адресного исполнения автоматизированная охранно-пожарная сигнализация с системой речевого оповещения людей о пожаре, заменены знаки «Выход» на путях эвакуации. Имеется приемопередающая аппаратура «Стрелец-Мониторинг» для вывода сообщений о пожаре в ЕДДС. Установлено 3 противопожарных двери: в электрощитовую, выход в подвал, вход на кухню. Выполнены работы по огнезащитной обработке деревянных конструкций чердачного перекрытия учебного корпуса здания. Приобретен самоспасатель – средство индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожара для дежурного персонала вахты.

В помещениях филиала установлено 26 огнетушителей из них – 20 порошковых и 6-углекислотных. Здание филиала оснащено 9 внутренними пожарными кранами, по путям эвакуации установлено 33 светильника аварийного освещения. Все технические средства охраны находятся в рабочем состоянии и обслуживаются специализированными организациями.

Реализуется программа в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности. Из общего количества окон здания: 66,15% - стеклопакеты в ПВХ переплете. Установлены все необходимые приборы учета энергоресурсов (100%). Модернизируется система освещения. Светильники с люминесцентными лампами и лампами накаливания (25%) меняются на светодиодное освещение (75%).

В рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» с декабря 2019 года объект подключен к Единой сети передачи данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», скорость подключения 100Мбит/с.

Разработаны мероприятия в области гражданской обороны, охраны здоровья, санитарно-эпидемиологического, гигиенического и медицинского обеспечения. Проводится пропаганда безопасного поведения обучающихся в различных чрезвычайных ситуациях. На основании приказа руководителя филиала № 113-о/д от 27 апреля 2024 года «О проведении тренировки по эвакуации людей (в случае пожара) в ВФ ГПОУ «СГПК» и плана основных мероприятий в апреле 2024 года проведены теоретические и практические занятия со всеми категориями сотрудников, обучающимися и проверка систем автоматической противопожарной защиты объекта, а также тренировочная эвакуация сотрудников и студентов колледжа.

За отчётный период геокриологической службой Республики Коми было произведено обследование устойчивости и технического состояния здания ВФ ГПОУ «СГПК» выдано заключение на 71 листе в 1 экземпляре.

Результаты: визуальное и инструментальное обследования не выявили признаков неравномерных осадок фундамента и деформации здания. Дефекты перегородок и полов подвала связаны с неравномерными осадками грунта в подвале. Так как грунт с подвала является обратной засыпкой котлована после возведения конструкций нулевого цикла, то вероятной причиной его осадок является недостаточное и неравномерное уплотнение при строительстве. Дефекты фасада на данный момент негативно сказываются только на эстетике фасада, но в дальнейшем, без своевременного ремонта, обязательно появятся многочисленные очаги морозной деструкции стеновых блоков, что приведет к повышенным затратам на восстановление фасада. **Категория технического состояния здания в целом - работоспособное.**

Для создания условий доступности среды приобретены и установлены технические средства адаптации: тактильные информационные средства навигации и предупреждения, организовано место в гардеробной филиала для собаки-поводыря (коврик, тарелка для воды, карабин для крепления, тактильная табличка).

Организован буфет для питания студентов и работников филиала. Столовая рассчитана на 64 посадочных места. Услугу по организации питания оказывает ИП «Ерилова» в лице руководителя Ериловой И.О.

В столовой произведены ремонтные работы, установлены новые 3 раковины, сушилка для рук, питьевой фонтан, три микроволновые печи, термопот и стационарный кипятильник воды. Кухня оснащена необходимым технологическим оборудованием, в соответствии санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. Режим работы столовой максимально приближен к расписанию учебных занятий, питание студентов организовано по графику с учетом минимального контакта групп студентов. В столовой введен усиленный режим санитарного контроля, установлен облучатель – рециркулятор, дозатор с антисептиком для рук.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса включает анализ обеспечения необходимых материально-технических условий реализации среднего общего образования и анализ сведений о материально-технической базе, необходимой для реализации ФГОС СПО.

Организован «входной фильтр» всех лиц, входящих в колледж, с обязательным проведением термометрии бесконтактным способом. Обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением антисептических средств на вахте, в учебных кабинетах. В коридорах, раздевалке, лабораториях установлены облучатели – рециркуляторы.

Прививки и оказание первой медицинской помощи студентам оказываются в медицинском кабинете филиала или «скорой помощью». Оказание медицинской помощи врачами и специалистами осуществляется на базе 2-х поликлиник. В филиале проводится систематический контроль за флюорографическим обследованием и прохождением профосмотров. Для более углубленного обследования и лечения нуждающиеся студенты направляются в поликлиники. Медицинское обслуживание несовершеннолетних студентов производится на основании договоров на медицинское обслуживание от 01.01.2016 г. ГБУЗРК «Воркутинская детская больница» (г. Воркута, ул. Мира, д.5). Медицинское обслуживание совершеннолетних студентов осуществляет ГБУЗ РК «Воркутинская поликлиника» на основании договора на медицинское обслуживание от 01.01.2016 г. (г. Воркута, ул. Ленина, д. 72).

В 2024 году проведены:

- медосмотр работников филиала - 100% (ноябрь 2024г.);
- медосмотр студентов филиала для прохождения производственной практики на базах ДОО г. Воркуты - 100% (ноябрь, 2024г.).

С целью профилактики заболевания гриппом в октябре и ноябре 2024г. проведена вакцинация студенческого и педагогического коллективов. Ежегодная вакцинация работников колледжа от гриппа произведена в ноябре 2024г. - охват 93%.

Материально-техническая база филиала соответствует санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям, имеет необходимую техническую оснащенность и отвечает задачам профессиональной подготовки студентов.

Учебные занятия проводятся в одну смену. Для осуществления образовательного процесса действует 19 многофункциональных учебных кабинетов. Все учебные кабинеты оборудованы современной учебной мебелью, техническими средствами обучения, оснащены мультимедийным оборудованием (ноутбуки, компьютеры, проекторы, экраны, колонки) 11 кабинетов оборудовано интерактивными досками. Для успешного применения новых информационных технологий, информационно-образовательных порталов Российской Федерации, «ГИС «Электронное образование» все ноутбуки и компьютеры объединены в единую локальную сеть и подключены к сети Internet.

В целях организации и проведения демонстрационного экзамена по специальности «Дошкольное образование» функционирует Центр проведения ДЭ, который оснащен в соответствии с инфраструктурным листом по требованиям всероссийского движения «Профессионалы»: мебелью: столы-парты со стульями – 7 комплектов; оргтехникой: интерактивная доска, 7 ноутбуков, документ-камера, МФУ цветной, видеокамера, микрофонная радиосистема; дидактическими пособиями, конструкторами LEGO.

Для практического обучения студентов представлена зона в соответствии с современными требованиями построения предметно-развивающей среды в ДОУ, оборудованная: мебелью для детских садов (книжный и игровой стеллажи, стол, шкаф, скамейка, спальное место); наглядно-демонстрационным материалом (комплект для изучения ПДД «Главная дорога»), конструкторами-сказками, логическими играми, массажными ковриками и дорожками, различными видами игрушек.

В целях организации и проведения демонстрационного экзамена по специальности «Преподавание в начальных классах» подготовлен ЦПДЭ, который оснащен в соответствии с инфраструктурным листом по требованиям всероссийского движения «Профессионалы»: столы-парты со стульями на 30 посадочных мест; доска разлинованная «Клетка Линейка» меловая магнитная 3-элементная, интерактивная доска SMART Board, проектор SMART <V13> DLP, документ-камера DOCO DC1310F, МФУ цветной, презентер Logitech R500, планшет MediaPad T5 HUAWEI - 3 штуки.

Каждый учебный кабинет филиала оснащен современными техническими средствами. Техническое оснащение учебных кабинетов позволяет эффективно решать такие задачи, как мобилизация психической активности обучающихся, введение новизны в учебный процесс, повышение интереса к учебным занятиям, увеличение возможности произвольного запоминания материала, выделение в материале главного и его систематизация.

В филиале функционируют кабинеты информационных технологий в профессиональной деятельности, две лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий, оснащенных персональными компьютерами на 27 мест на основе процессоров Pentium, Celeron, объединенных локальной сетью и подключенных к сети Internet. Кабинеты оснащены в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы». Организация работы кабинетов информатики позволяет максимально оптимизировать образовательный процесс.

Все компьютеры колледжа обеспечены лицензионными программными продуктами (MS Windows, MS Office, Антивирус Касперского).

Также в образовательном процессе активно используются:

- библиотека с читальным залом на 16 мест; рабочее место студента оборудовано многофункциональным устройством с функциями принтера и сканера, имеется струйный фотопринтер, предоставлена возможность доступа к сети Internet и к электронной информационно-справочной системе Консультант Плюс; 6 ноутбуков мобильного класса HP 11 G5 (ЦОС), используемых студентами для поиска информации и реализации самостоятельной работы.

- кабинет психолога (с зоной психологической разгрузки);

- зал ритмики и хореографии (оборудован зеркалами, стационарным хореографическим станком, музыкальным оборудованием, имеется 102 сценических костюма);

- актовый зал (оснащен современной мультимедийной аппаратурой и акустической системой, микшерским пультом и другим сценическим оборудованием);

- спортивный комплекс, в том числе: спортивный зал, место для стрельбы, тренажерный зал, лыжная база, спортивная площадка. С целью выполнения в полном объеме рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура», в соответствии с требованиями ФГОС СПО заключен договор о сотрудничестве от 10 марта 2017 года с МБУ «Центр спортивных мероприятий «Юбилейный» г.Воркуты» (стадион широкого профиля с условиями для инвалидов и лиц с ОВЗ);

- помещение студенческого совета (оснащено офисной мебелью, оргтехникой - компьютерами, многофункциональным устройством с функциями принтера и сканера, струйным фотопринтером).

Доступ к сети Интернет осуществляется в соответствии с Федеральным законом №436 - ФЗ от 29 декабря 2010 года «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ред. от 30.11.2024), Федеральным законом N 139-ФЗ от 28 июля 2012 года «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ред. от 14.10.2014) и отдельными законодательными актами Российской Федерации. Колледж подключен к сети Internet по двум точкам со скоростью – 30 и 100 Мбит/с.

Официальный сайт филиала (<http://vpcollege.ru>) функционирует с 2012 года. На данный момент информация публикуется на сайте в соответствии с Приказом Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Помимо информации, подлежащей обязательной публикации, на сайте оперативно отражается жизнь филиала в виде новостной ленты, статей и фотоальбомов. Имеется система обратной связи. Вся информация структурирована по разделам.

Администрацией филиала проводится постоянная, системная работа по улучшению социально-бытовых и санитарных условий в филиале.

Выводы:

За отчетный период своими силами и специализированными организациями в филиале:

- Произведена обработка огнезащитным материалом деревянных конструкций чердака (1 раз в 3 года).
- Произведена обработка огнезащитным материалом деревянных конструкций сцены и подиума (1 раз в 3 года).\
- Произведено испытание ограждения кровли здания (1 раз в 5 лет).
- Произведено измерение сопротивления изоляции эл. проводов (1 раз в 3 года).
- Выполнена перезарядка порошковых и углекислотных огнетушителей.
- Произведено ТО внутренних пожарных кранов (2 раза за отчетный период).
- Перемотка пожарных рукавов на новое ребро (1 раз за отчетный период).
- Промывка и гидравлические испытания системы теплоснабжения.
- Поверка СИЗов электрощитовой колледжа.
- Систематически производилась очистка территории колледжа и крыши с пристройками от снега и наледи.
- Покупка и установка видео-домофона на входной двери (взамен вышедшему из строя).
- Выполнен текущий ремонт помещения, кабинет №7 (замена дверей 2 шт., снятие старых обоев и поклейка новых, демонтаж потолочных плиток и светильников, монтаж потолочных противопожарных плит по типу «Армстронг», монтаж светодиодных панелей).
- Выполнен текущий ремонт коридора кабинетов №6,7,8 (рекреация).
- Выполнен текущий ремонт столярной мастерской.
- Замена ламп на светодиодные светильники в коридоре 1,2,3 этажа
- Монтаж стеклопакетов в зале ритмики и хореографии (6 шт).
- Произведен монтаж 8-ми светодиодных светильников в приемной руководителя и 2 светильника в кабинете руководителя филиала.
- Замена жесткого диска на 6 ТБ в системе видеонаблюдения.
- Покраска входной двери.
- Выполнен ремонт части коридора 3 этажа.
- Замена люминесцентных светильников на светодиодные в библиотеке 27 шт.
- Замена светильников на светодиодные в кабинетах 9 и 10.
- Выполнены ремонтные работы провалившихся ступенек запасного выхода.
- Выполнен ремонт кровли и кровель пристроек здания.
- Выполнены ремонтные работы в зимнем саду.
- Произведена замена деревянной лестницы в подвальное помещение на сварную металлическую конструкцию.

- В течение периода подготовки здания колледжа к новому учебному году силами работников колледжа проведены работы по благоустройству территории и очистке зеленой зоны от разрастания и уничтожение ядовитых растений (борщевик).

В целом, для укрепления материально-технической базы филиала в 2024 году израсходовано: 1 825 000,41 рублей, что на 3 429 104,30 рублей меньше, чем в 2023 году.

Таким образом, материально-техническая база и социально-бытовые условия филиала позволяют в полном объеме обеспечить проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами специальностей.

Выводы:

- учебно-лабораторная база филиала, как необходимое условие обеспечения качества образования обучающихся, соответствует профессиональным образовательным программам и позволяет вести качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей, запросов работодателей, профессиональных стандартов и требованиям по стандартам «Профессионалы»;

- администрацией филиала проводится постоянная, целенаправленная работа по оснащенности и эстетическому оформлению кабинетов, столовой, библиотеки, других помещений; по оказанию социально-бытовых услуг; по созданию комфортных условий для сотрудников и обучающихся филиала;

-материально-техническая база постоянно развивается и совершенствуется, ориентируясь на развитие современных информационных и образовательных технологий, требования ФГОС СПО и профессиональных стандартов специальностей;

- в Филиале созданы необходимые социально-бытовые условия и материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки, для выполнения государственного задания по реализации программ подготовки специалистов среднего звена. Ее состояние соответствует требованиям ФГОС СПО специальностей и обеспечивает благоприятные условия для учебного труда, воспитания и отдыха обучающихся и работников филиала.

Рекомендации на 2025 год:

1. Организовать мероприятия и произвести ремонтные работы в помещениях (кабинет № 6 и 8) и спортивном зале. Своими силами произвести ремонт фасада здания, наружных стен и тамбуров, крыльца основного входа.

2. Провести мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объекта:

- Частичный ремонт и укрепление ограждения территории колледжа.
- Модернизация системы видеонаблюдения.

3. Организовать мероприятия по замене светильников с люминесцентными лампами на светодиодные светильники (кабинет № 20, кабинете студенческого совета, зале ритмики и хореографии, спортивном зале).

4. Организовать мероприятия по замене деревянных дверей и окон на стеклопакеты ПВХ в спортивном зале, в кабинете хореографии ремонт половое покрытие и монтаж потолочных плит по типу «Армстронг».

5. Произвести ремонтные работы по обустройству туалета для людей с ОВЗ (замена дверей, демонтаж плитки, монтаж плитки керамической, монтаж потолка по типу «Армстронг», монтаж светильников, выключателей, розеток, кнопки вызова персонала, установка умывальника, унитаза, поручней, зеркала и т.д).

4.2 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В 2024 году в ВФ ГПОУ «СГПК» обучались 1 студент с инвалидностью и 1 с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 1 % от общего числа студентов (на 01.10.2024г.).

В учебно-производственной мастерской по компетенции «Дошкольное воспитание» 1 рабочее место оснащено многофункциональным комплексом Инклюзив 3 в 1® для детей с нарушениями ОПА (ДЦП), зрения и слуха.

Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры актуализирован 02.07.2024г.

5. Основные показатели деятельности ВФ ГПОУ «СГПК»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	211 человек
1.2.1	По очной форме обучения	189 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	22 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	46 человека
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	49 человека 83,1%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек /0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	91 человек 52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	21 человек 70,00%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек 95,24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 66,67%

1.10.1	Высшая	11/52,40% человек/%
1.10.2	Первая	3/14,30% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	211
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	328649,81 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3181,51 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	274,42 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	93,5 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,21 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	66 (всего) 0,3 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	3 человека /100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека /1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0 человек

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человека
4.5.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0/0 человек/%

(п. 4 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВФ ГПОУ «СГПК»

за 2024 г.

Сведения о внебюджетных средствах в 2024г.

Получено внебюджетных средств в том числе за счет:	4222138,19
образовательных услуг	2765765,00
сдачи в аренду	46538,74
возмещения коммун.услуг	51604,45
помощи спонсоров, бл./тв.взносов	-
размещения базовых станций сотовой связи, ВОЛС	600000,00
услуги ИТЦ	-
проживание в общежитиях	-
Абилимпикс, WorldSkills, Билет в будущее, Спартакиады	-
предоставление в польз. помещений, прокат инвентаря	-
питание малоимущих, детей мобилизованных граждан	758230,00
организация горячего питания сирот	-
родительские взносы за детский оздоровительный лагерь	-
выдача дубликатов документов	-
спортивно-оздоровительные услуги	-
реализация макулатуры, металлолома	-
невыясненные поступления	-

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов самообследования и основных показателей деятельности Воркутинского филиала ГПОУ «СГПК» за период *с 1 января по 31 декабря 2024* года позволяет сделать следующие **выводы**:

1. Система управления:

- в Филиале успешно реализуется проектное управление;
- управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми, Уставом ГПОУ «СГПК» и строится на принципах единоначалия и самоуправления; структура управления оптимальная, охватывает все элементы образовательной деятельности Филиала;
- в Филиале в системе проводится анализ состава и структуры кадрового потенциала, поддерживается оптимальное соотношение категорий работников, оптимизируется штатное расписание в соответствии с современными запросами профессионального образования;
- в Филиале создана эффективная система управления образовательной деятельностью, позволяющая решать основные тактические задачи и задачи стратегического развития, обеспечивающая жизнедеятельность всех служб и позволяющая обеспечить качественную реализацию инновационных образовательных проектов, в том числе образовательных проектов Республики Коми и Российской Федерации.

2. Образовательная деятельность:

- организация приема в Филиал с учетом заявок работодателей города и республики, количества выпускников школ города, целенаправленная и систематическая профориентационная работа коллектива обеспечила 100% выполнение контрольных цифр приема 2024 года;
- реализуемые основные и дополнительные программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС реализуемых специальностей востребованы на рынке труда города и республики;
- в системе выполняется государственное задание Министерства образования и науки Республики Коми в части объема и качества оказываемой государственной услуги/работ;
- в содержании подготовки специалистов Филиала внедрены и активно используются управленческие, образовательные и воспитательные проекты в рамках Программы развития и Программы профессионального воспитания ВФ ГПОУ «СГПК»;
- в рамках промежуточной аттестации
 - на очном отделении проведен демонстрационный экзамен по компетенции Дошкольное воспитание;
 - на очном отделении проведен демонстрационный экзамен по компетенции Преподавание в младших классах;

- разработана и успешно реализуется Программа наставничества ВФ ГПОУ «СГПК» на 2023-2024 учебный год. 100 % педагогических работников Филиала осуществляют наставническую деятельность в форме «Преподаватель – студент», 42% работодателей - в форме «Работодатель – студент».

3. Организация образовательной деятельности:

- учебный процесс в Филиале организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей;

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 39.02.01 Социальная работа, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, на основе ФГОС СОО, с учетом примерных образовательных программ, запросов работодателей и профессиональных стандартов соответствующих специальностей;

- на 2023 - 2025 годы утверждена и успешно реализуется единая методическая тема «Обеспечение качественной подготовки специалиста в соответствии с требованиями регионального рынка труда через эффективную реализацию ФГОС СПО нового поколения, профессиональных стандартов, углубление процессов информатизации и повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников»;

- организация образовательного процесса осуществляется с использованием современных форм, методов и технологий обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов; успешно освоены и активно используются цифровые образовательные ресурсы, образовательная платформа Сферум;

- теоретическое и практическое обучение, самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студентов направлены на достижение качества обучения, развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- расписание учебных занятий, еженедельный контроль в системе ГИС «Электронное образование» ВФ ГПОУ «СГПК» обеспечивают 100% реализацию рабочих программ специальностей и педагогической нагрузки преподавателей в объемах, определяемых рабочими учебными планами, программами УД и ПМ, тарификацией педагогических работников;

- обеспечено функционирование центров проведения демонстрационного экзамена по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

- материально – техническая база, уровень информатизации образовательной среды Филиала соответствуют лицензионным требованиям.

4. Качество подготовки обучающихся:

– система контроля качества образования в ВФ ГПОУ «СГПК» сформирована, соответствует требованиям ФГОС СПО специальностей;

– развитие и совершенствование системы мониторинговых исследований в филиале способствует более глубокому пониманию особенностей и проблем образовательного процесса, помогает проводить

независимую оценку качества образования потребителями услуг, разрабатывать эффективные формы образовательной деятельности, стимулирующие повышение качества образования и имиджа ГПОУ «СГПК»;

- учебная и учебно-производственная работа соответствует действующим нормативным правовым документам, требованиям ФГОС СПО и учитывает рекомендации социальных партнеров;

- особое внимание уделяется контролю качества формирования общих и профессиональных компетенций основных видов деятельности специальностей;

- ежегодно обновляется содержание подготовки специалистов, активно привлекаются представители работодателей, своевременно учитываются все изменения в нормативных документах Министерства образования и науки Республики Коми и Министерства просвещения Российской Федерации;

- сохранность студенческого контингента в филиале остается серьезной проблемой. Основными причинами отчисления по-прежнему остаются: не освоение обучающимися в полном объеме программ специальностей из-за пропусков учебных занятий и производственной практики по уважительным и неуважительным причинам; неумение планировать время и преодолевать трудности; социальные причины (низкие доходы населения, переезд на постоянное место жительства за пределы Крайнего Севера);

- качество освоения рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ всех специальностей находится на оптимальном уровне;

- качество знаний студентов существенно повышается к выпускным курсам;

- студенты заочной формы обучения, большинство которых имеют практический опыт по специальностям, показывают стабильно хорошие результаты усвоения образовательных программ специальностей;

- государственное задание 2024 года по объему оказываемой государственной услуги выполнено на 100%.

Уровень и качество подготовки выпускников ВФ ГПОУ «СГПК» соответствуют квалификационным требованиям ФГОС СПО специальностей 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 39.02.01 Социальная работа.

5. Организация воспитательной работы:

- рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы специальностей 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах, направленные в том числе на реализацию целевых показателей проектов Программы профессионального воспитания: «Я - гражданин России», «Территория здоровья», «Мастерская творчества», «Экодело», «Социальная активность», «Движение вверх!», «Бизнес-идеи», «Движение Первых» успешно реализованы;

- 100% студентов вовлечены во внеучебную деятельность (спортивные секции, кружки, клубы, отряды и т.д.), организованные в Филиале и за его пределами;

- на базе филиала ведется деятельность первичного отделения «Движения Первых»;

на базе филиала функционирует Муниципальный штаб Коми регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»;

- **100% студентов** удовлетворены **культурно-творческой и внеурочной деятельностью Филиала** (по результатам анализа проведенных мероприятий, активности и участия студентов групп во внутриколледжных мероприятиях);

- волонтеры Филиала составляют более 38% студентов очной формы обучения, которые в 2024 году приняли активное участие в 74 всероссийских, республиканских, городских акциях и благотворительных мероприятиях;

- студенты и педагогические работники Филиала продолжают принимать активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях и соревнованиях различного уровня, реализуя и развивая свой творческий потенциал и профессиональные качества;

- студенты и педагогические работники Филиала в 2024 году 8727 раз приняли участие в общественно-значимых мероприятиях различного уровня (большинство неоднократно). Такое количество участников связано с профессиональной работой всего педагогического коллектива, с грамотным подходом к студенческой молодежи, поиском и реализацией новых идей;

- развивается творческий потенциал студентов, сформирован комфортный микроклимат, воспитательная работа организована на высоком профессиональном уровне, что позволяет коллективу Колледжа добиваться значительных результатов в личностном развитии обучающихся;

- студенческое самоуправление Филиала способствует росту инициативы, самостоятельности, ответственной общественной деятельности студентов, а постоянное взаимодействие с социальными партнерами Филиала содействует социализации студентов, влияет на качество проводимой воспитательной работы, помогает вносить коррективы в её организацию;

- содержание и структура воспитательной работы способствует формированию социально-активной личности и повышению качества образования будущих специалистов.

6. Организация работы психологической службы:

-100% студентов охвачены психологическим сопровождением (диагностика, коррекционно-развивающая и профилактическая работа, консультирование и просвещение), которое направлено не только на расширение информационных горизонтов и приобретение участниками образовательного процесса (преподавателями, студентами, абитуриентами, родителями) практических навыков, но и на решение более существенных задач, связанных с содействием в расширении их внутреннего пространства,

раскрытием способов самопознания, самопостроения, самореализации, рефлексии.

- в филиале активно реализуется национальный проект «Поддержка семей, имеющих детей»: в 2024 году специалисты филиала в области дошкольного образования, классные руководители, педагог-психолог, методист, члены администрации провели 171 психолого-педагогическую консультацию, оказали 419 услуги методической помощи, более 524 услуг консультативной помощи по различным вопросам развития, обучения, поведения, адаптации и социализации детей, в том числе возрастной категории от 0 до 3 лет;

- в 2024 году система психологического сопровождения при необходимости готова к осуществлению всех видов деятельности в дистанционной форме: используется новый разработанный в 2023-2024 годах психологический инструментарий на платформах Google формы и OnlineTestPad, повысилось качество доступности психологической помощи через онлайн-ресурсы (социальные сети и мессенджеры, через облачные платформы Discord, через приложения iMessage, MySMS);

- расширен диапазон и содержание работы по профилактике девиантного поведения для разных возрастных групп обучающихся;

- совершенствование системы информирования и мотивирования студентов к участию в СПТ является эффективным инструментом повышения охвата участников СПТ: в 2024 в тестировании приняли участие 100 % студентов 1-4-го курсов, подлежащих тестированию;

- содержание и структура психологического сопровождения личностного и профессионального становления студентов в филиале способствует психологическому здоровью, образовательным интересам и раскрытию индивидуальности участников образовательного процесса, формированию профессионально важных качеств и успешности, соответствует ФГОС СПО;

- с целью систематизации содержания психологического просвещения и профилактики студентов, создан «банк» семинаров (групповых консультаций) для педагогов по проблемам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних студентов;

- продолжена работа по совершенствованию психологического инструментария, расширен диапазон используемых онлайн – методик для диагностики адаптационных возможностей, личностных особенностей первокурсников;

- усовершенствована система мотивационного стимулирования студентов за участие в обязательных диагностических (СПТ, оценка депрессивных состояний и суицидального риска) и развивающих процедурах.

7. Востребованность выпускников:

- основные целевые показатели проекта «Трудоустройство и карьерный рост выпускников колледжа» Программы развития ВФ ГПОУ «СГПК» на

2020-2025гг. достигнуты в полном объеме. Очевидными достижениями Службы в работе являются:

- наличие договоров о сотрудничестве, о практической подготовке с образовательными организациями города, организациями дообразования, социальными партнерами колледжа;

- учет запросов работодателей в подборе кадров в ходе работы по заявкам;

- направленность работодателей на тесное взаимодействие;

- конструктивное взаимодействие с Центром занятости населения г.Воркуты;

- стратегическое партнерство с образовательными учреждениями в части корректировки и согласования образовательных программ специальностей, тем дипломных проектов, контроля качества подготовки специалистов путем участия в квалификационных испытаниях студентов, ДЭ, государственной итоговой аттестации;

- массовые профориентационные мероприятия проведены согласно Плану работы колледжа на 2023-2024 учебный год и реализованы Службой содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников в полном объеме;

- работа, направленная на трудоустройство выпускников, проводится на высоком уровне, в соответствии с нормативными документами, соответствует современным требованиям рынка труда и позволяет в положительной динамике обеспечивать высокий уровень трудоустройства выпускников по полученным специальностям;

- доля выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения, в общей их численности составляет 90%;

- колледж ведет целенаправленную работу по мотивации выпускников на непрерывное профессиональное образование и самообразование;

- учебная и учебно-производственная работа соответствует действующим нормативным правовым документам, требованиям ФГОС СПО поколения 3+ и учитывает рекомендации социальных партнеров;

- особое внимание уделяется контролю качества формирования общих и профессиональных компетенций основных видов деятельности специальностей;

- своевременно обновляется содержание подготовки специалистов с учетом всех изменений в нормативных документах Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Коми, активно привлекаются представители работодателей для совместной подготовки специалистов, отвечающих запросам современного рынка труда.

8. Учебно-методическое обеспечение:

- нормативная и учебно-программная документация всех специальностей разработана в полном объеме (100%);
- фонд оценочных средств текущей, промежуточной и итоговой аттестаций по всем специальностям разработан в полном объеме - 100%;
- специальности обеспечены учебно-методической документацией, разработанной и оформленной в соответствии с требованиями Филиала;
- учебные кабинеты оснащены необходимым учебным оборудованием для организации практических занятий и лабораторных работ в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей;
- студенты и преподаватели Филиала активно участвуют в конференциях, олимпиадах, конкурсах и акциях.

9. Библиотечно-информационное обеспечение:

- наличие и состав основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы, информационно – методических материалов соответствуют требованиям ФГОС СПО специальностей, реализуемым в Филиале в отчетный период.

10. Кадровое обеспечение:

- возрастной состав работников, осуществляющих преподавательскую деятельность, определяет качество кадрового обеспечения образовательной деятельности. Преобладающий возрастной уровень работников, осуществляющих преподавательскую деятельность, составляют группы 40-50 лет и 50-60 лет;
- анализ планов работы и протоколов заседаний предметных комиссий свидетельствует о соответствии содержания их деятельности требованиям нормативных документов филиала. Педагогическая нагрузка преподавателей на учебный год не выходит за рамки установленных нормативов от 720 до 1400 часов;
- в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей с целью повышения профессиональной компетентности работников и обеспечения соответствия современным запросам в сфере предоставления образовательных услуг все работники ВФ ГПОУ «СГПК» проходят курсы повышения квалификаций, переподготовку (при необходимости), участвуют в вебинарах;
- в филиале ежегодно проводится анализ состава и структуры кадрового потенциала. Среднесписочная численность персонала за отчетный год составляет 30 человек;
- кадровый состав филиала в целом укомплектован;
- дипломы всех работников соответствуют профилю преподаваемых учебных дисциплин, профессиональных модулей, видов деятельности;
- кадровое обеспечение по общеобразовательной и профессиональной подготовке соответствует лицензионным требованиям и критериям основных показателей государственной аккредитации для образовательных организаций типа «профессиональная образовательная организация»;

- квалификация административных и преподавательских кадров позволяет качественно осуществлять реализацию профессиональных образовательных программ.

11. Материально-техническое обеспечение:

- учебно-лабораторная база филиала, как необходимое условие обеспечения качества образования обучающихся, соответствует профессиональным образовательным программам и позволяет вести качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей, запросов работодателей, профессиональных стандартов и требованиям по стандартам «Профессионалы»;

- администрацией филиала проводится постоянная, целенаправленная работа по оснащенности и эстетическому оформлению кабинетов, столовой, библиотеки, других помещений; по оказанию социально-бытовых услуг; по созданию комфортных условий для сотрудников и обучающихся филиала;

- материально-техническая база постоянно развивается и совершенствуется, ориентируясь на развитие современных информационных и образовательных технологий, требования ФГОС СПО и профессиональных стандартов специальностей;

- в филиале созданы необходимые социально-бытовые условия и материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки, для выполнения государственного задания по реализации программ подготовки специалистов среднего звена. Ее состояние соответствует требованиям ФГОС СПО специальностей и обеспечивает благоприятные условия для учебного труда, воспитания и отдыха обучающихся и работников филиала.

Таким образом, уровень и качество подготовки обучающихся (выпускников) по специальностям 39.02.01 Социальная работа, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, качественный состав преподавателей, состояние материально-технической базы и социально-бытовых условий, обеспеченность компьютерной техникой и учебно-методической литературой, состояние воспитательной, методической и научно-исследовательской деятельности студенческого и педагогического коллективов на соответствие требованиям ФГОС СПО специальностей, реализуемых в Филиале, подтверждается результатами отчета о самообследовании ВФ ГПОУ «СГПК», объективными результатами мониторинга качества подготовки кадров (Мониторинг СПО) и результатами независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности работодателями МОУ и СОШ г. Воркуты.

При планировании образовательной деятельности ВФ ГПОУ «СППК» на 2025 год необходимо:

1. Образовательная деятельность:

– организовать прием по очной форме обучения на базе основного общего образования по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

– продолжить работу по внедрению методики реализации общеобразовательных учебных предметов с учетом профессиональной направленности программ СПО;

– обновить учебно-методические комплексы специальностей в соответствии с требованиями современных нормативных документов;

– продолжить работу по повышению уровня подготовки и соответствия специалистов требованиям современного рынка труда;

– расширить спектр направлений совместной деятельности с работодателями (подготовка к конкурсам профессионального мастерства, проведение методических мероприятий, участие в педагогических советах и т.д.);

– с целью реализации современных требований в сфере образования и актуальных направлений в развитии информатизации и цифровизации образовательного процесса в школах и дошкольных образовательных учреждениях разработать и внедрить в деятельность филиала дополнительную профессиональную программу «Современные информационные и цифровые технологии в образовательной организации»;

– создать условия для привлечения большего числа студентов к освоению программ профессиональной переподготовки (реклама, мастер-классы, участие в профориентационных мероприятиях и т.д.);

– продолжить работу по повышению качества подготовки по реализуемым специальностям в рамках учебных занятий, практики и учебно-исследовательской деятельности;

– продолжить работу по привлечению работодателей, представителей дошкольных образовательных учреждений г.Воркуты, к определению проблемной области выпускных квалификационных работ студентов в соответствии с современными концепциями развития дошкольного образования и требованиями ФГОС ДО;

– активно привлекать к рецензированию выпускных квалификационных работ представителей базовых образовательных организаций г. Воркуты.

– расширить спектр направлений по привлечению работодателей к совместной деятельности (подготовка к конкурсам профессионального мастерства, проведение методических мероприятий, педагогических советов и т.д.);

– продолжить внедрять в учебно-производственный процесс актуальные технологии обучения и современные цифровые образовательные ресурсы

организации деятельности обучающихся при освоении ими специальностей в соответствии с требованиями Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству;

– совершенствовать компетенции преподавателей по подготовке студентов к сдаче демонстрационного экзамена по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание»;

– расширить сеть социальных партнеров с целью обеспечения несовершеннолетних обучающихся трудовой и досуговой занятостью в период летней оздоровительной кампании.

- продолжить работу по созданию условий для получения качественного профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

2. Качество подготовки обучающихся:

При оценке уровня и качества подготовки обучающихся Филиала ориентироваться на критерии и показатели *«Мониторинг СПО»*.

3. Организация воспитательной работы:

- продолжить работу по всем направлениям в соответствии с календарными планами и рабочими программами воспитания специальностей 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах, целевыми установками Программы профессионального воспитания по проектам: «Я - гражданин России», «Территория здоровья», «Мастерская творчества», «Экодело», «Социальная активность», «Движение вверх!», «Бизнес-идеи», «Движение Первых»;

- продолжить работу по развитию личностных качеств студентов, созданию условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- продолжить развитие студенческого самоуправления, наставничества, предоставление обучающимся реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;

- продолжать работу по развитию деятельности первичного отделения «Движение Первых»;

- содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;

- проводить постоянную воспитательную работу по вовлечению обучающихся во внеучебную деятельность (спортивные секции, кружки, клубы, отряды и т.д.), организованные в Филиале и за его пределами;

- обеспечить реализацию плана мероприятий с обучающимися по гражданско-патриотическому направлению, противодействию коррупции, профилактике экстремизма и терроризма, аддиктивного поведения, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, трудовому воспитанию;

- продолжить работу со студентами из числа семей мобилизованных в зону СВО, оказывать комплексную психолого-педагогическую, социальную поддержку и помощь студентам и семьям;

- продолжить активное взаимодействие Филиала с образовательными организациями и социальными партнерами города, республики, страны;

- стремиться к большему привлечению инновационных технологий и к реализации цифровой образовательной среды в организации воспитательной работы и проведении мероприятий;

- проводить системную работу по обучению студенческого актива проявлению самостоятельности, творчества при подготовке и проведении мероприятий, развитию лидерских качеств.

Для достижения лучших результатов в следующем учебном году необходимо следовать некоторым рекомендациям:

- поддерживать и развивать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности;

- поддерживать волонтерские инициативы обучающихся, но учитывать их задолженности в учебном процессе;

- организовать сотрудничество ОЦГПВ и Муниципального штаба «Волонтеры Победы» ВФ ГПОУ «СГПК» с Советниками директора по воспитанию образовательных школ города по оказанию методической помощи и организации мероприятий по федеральным разработкам ВОД «Волонтеры Победы»;

- заслушивать на заседании Совета профилактики отчеты классных руководителей о вовлечении во внеурочную деятельность и организацию летней занятости обучающихся, находящихся на различных видах учета и входящих в категорию «группа риска»;

- расширить роль Студенческого совета в проведении профилактической работы с обучающимися и контроле соблюдения ими Правил внутреннего распорядка;

- усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

Пройти обучение по программе «Тренеры Универсов» АССК России. Создать медиа-группу ССК «Арктические волки» для полного освещения спортивных событий в филиале.

Пройти сертификацию студенческого клуба «Арктические волки».

Вовлечь в активную работу по этно-культурному воспитанию студентов специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

4. Организация работы психологической службы:

- создать условия для формирования медийной грамотности у обучающихся с использованием технологии медиа ринга, медиа образовательных игр, кейс-метода;

- обеспечить кабинет педагога-психолога оборудованием для демонстрации презентаций, видео, проведения занятий с использованием ИКТ.

5. Учебно-методическое обеспечение:

- продолжить оформление в пособия и сборники учебно-методической документации, материалы по организации лекционных занятий, методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работы студентов; корректировку пособий и сборников для подготовки специалистов среднего звена в соответствии стандартам Профессионалы;

- оснастить кабинеты электронными образовательными ресурсами и сервисами для реализации программ в организации образовательной деятельности с применением цифровых образовательных технологий и электронного обучения;

- провести работу по внесению изменений в рабочие программы УД, МДК с учетом рабочей программы воспитания в части формирования личностных результатов;

- продолжить активное участие студентов и преподавателей в конференциях, олимпиадах, конкурсах и акциях.

6. Библиотечно-информационное обеспечение:

- закончить комплектование библиотечного фонда: «История России», «Методика преподавания «Окружающий мир» в начальной школе», «Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом», Школа России «Окружающий мир» 4 кл. 1 и 2 части с рабочими тетрадями;

- совершенствовать библиотечные услуги, улучшить их качество на основе современных информационных технологий и эффективной обратной связи с потребителями;

- обеспечить сохранность книжного фонда, а именно: воспитание у пользователей бережного отношения к книге, соблюдение правил выдачи документов и приема их обратно в библиотеку, работа с читательской задолженностью, ремонт книг;

- продолжить пополнение и редактирование тематических картотек, картотек периодических изданий, ввод библиографических записей в электронный каталог, его наполнение;

- организовать списание учебной и учебно-методической литературы, устаревшей по содержанию;

- учитывая актуальное состояние показателей библиотечно-информационного обеспечения, продолжать изучение и внедрение опыта работы других библиотек.

7. Кадровое обеспечение:

- проводить с вновь принятыми сотрудниками целенаправленную работу в рамках наставничества;

- проводить целенаправленную работу по омоложению возрастного состава педагогических работников филиала и сохранения управленческого, методического и педагогического опыта коллектива;
- продолжить работу по повышению квалификационного уровня педагогического состава филиала.

8. Материально-техническое обеспечение:

- организовать мероприятия и произвести ремонтные работы в помещениях (кабинет № 6 и 8) и спортивном зале.

Своими силами произвести ремонт фасада здания, наружных стен и тамбуров, крыльца основного входа;

- провести мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объекта;
- частичный ремонт и укрепление ограждения территории колледжа;
- модернизация системы видеонаблюдения;
- организовать мероприятия по замене светильников с люминесцентными лампами на светодиодные светильники (кабинет № 20, кабинет студенческого совета, зал ритмики и хореографии, спортивном зале);
- организовать мероприятия по замене деревянных дверей и окон на стеклопакеты ПВХ в спортивном зале, в зале ритмики и хореографии ремонт половое покрытие и монтаж потолочных плит по типу «Армстронг»;
- произвести ремонтные работы по обустройству туалета для людей с ОВЗ (замена дверей, демонтаж плитки, монтаж плитки керамической, монтаж потолка по типу «Армстронг», монтаж светильников, выключателей, розеток, кнопки вызова персонала, установка умывальника, унитаза, поручней, зеркала и т.д).