

Учебные дисциплины:

1. Основы психодиагностики.
2. Психофизиологические основы обучения и воспитания в начальной школе.
3. Работа с семьей в начальной школе.
4. Социальная психология в образовании.
5. Психологическое консультирование.

Программа рассчитана на **442 часов максимальной учебной нагрузки.**

Программой предусмотрено прохождение стажировки в базовых образовательных учреждениях города и поселков.

Итоговой формой контроля по каждой дисциплине являются экзамены. По окончании обучения слушатели выполняют итоговую аттестационную работу, результаты которой представляют на заседаниях государственной аттестационной комиссии.

Результатом освоения ДПОП «Психологическое сопровождение детей младшего школьного возраста» является овладение слушателями профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 1. Определять цели и задачи коррекционной работы, планировать занятия.

ПК 2. Проводить психологические занятия с детьми младшего школьного возраста.

ПК 3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 4. Анализировать процесс и результаты психологической работы и отдельных занятий.

ПК 5. Вести документацию, обеспечивающую организацию работы психолога.

ПК 6. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (программы психокоррекционной работы, рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и подготовки обучающихся.

ПК 7. Создавать в кабинете психолога предметно-развивающую среду.

ПК 8. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и технологии работы психолога на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 9. Методически грамотно проводить психодиагностические обследования, коррекционно-развивающие занятия.

