

# Дополнительная профессиональная образовательная программа «Экологическое образование детей дошкольного возраста»

## Учебные дисциплины:

1. Естественнонаучные основы экологического воспитания.
2. Теория и методика формирования экологической культуры у детей дошкольного возраста.
3. Экология.
4. Практикум по естествознанию и основам экологии.
5. Природа родного края.

Программа рассчитана на 442 часов максимальной учебной нагрузки.

Программой предусмотрено прохождение стажировки в базовых дошкольных образовательных учреждениях города и поселков.

Итоговой формой контроля по каждой дисциплине являются экзамены. По окончании обучения слушатели выполняют итоговую аттестационную работу, результаты которой представляют на заседаниях государственной аттестационной комиссии.

Результатом освоения ДПОП «Экологическое образование детей дошкольного возраста» является овладение слушателями профессиональными (ПК) компетенциями:

**ПК 1.** Планировать и проводить различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

**ПК 2.** Организовывать различные игры экологического содержания с детьми дошкольного возраста, посильный труд в природе, проводить экологические праздники и развлечения для детей.

**ПК 3.** Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

**ПК 4.** Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

**ПК 5.** Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий, разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

**ПК 6.** Создавать в группе предметно-развивающую среду.

**ПК 7.** Определять цели, задачи и планировать работу с родителями; проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в ДОУ; анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

**ПК 8.** Координировать деятельность сотрудников ДОУ, работающих с группой.

**ПК 9.** Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений; участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области экологического образования.

