



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«ВОРКУТИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета

Протокол № 5 от 24.05.2017г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «ВПК»

Н.И.Гавриш

Пр. № 323/4-0/Д от 24.05.2017г.

**Программа
по профилактике
правонарушений
в ГПОУ «Воркутинский
педагогический колледж»**

Воркута
2017

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	5
ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО КАЖДОМУ БЛОКУ РАБОТЫ.....	6
ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РЕАЛИЗАЦИЮ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ	8
КРИТЕРИИ ОТСЛЕЖИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ	10

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа по профилактике правонарушений
Разработчики программы	Швецова Е.В. педагог-организатор, инспектор по охране прав детства
Цель программы	Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики правонарушений
Задачи программы	Обеспечение работы единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами правонарушений в ГПОУ «ВПК»
Сроки реализации программы	2017-2020 г.г
Исполнители программы	Администрация Педагог-организатор Педагог-психолог Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	- создание условий для обеспечения защиты прав несовершеннолетних студентов, их социальной адаптации в обществе; - преодоление роста числа правонарушений несовершеннолетних

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

Правонарушения несовершеннолетних - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы ГПОУ «ВПК» (далее – Колледж) в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Правовая основа Программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

Цель: создание условий для эффективного функционирования системы профилактики правонарушений и обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в Колледже;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки несовершеннолетних студентов;
- осуществление индивидуального подхода к несовершеннолетним студентам и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди студентов, преподавателей, родителей;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутри семейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с преподавателями, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со студентами включает:

- предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска»
- Предупредительно-профилактическую деятельность через систему классных часов, общеколледжных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у студентов представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача *индивидуальной работы* с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору студентом своего жизненного пути.

Работа выстраивается в несколько *этапов*:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая *работа с родителями* предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия Колледжа и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общеколледжных мероприятий с подростками и родителями.

Программу реализует администрация Колледжа (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, педагог-психолог, преподаватель-организатор БЖД, педагог-организатор, инспектор по охране прав детства. В целях профилактики правонарушений в Колледже работают разнообразные кружки и секции.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО КАЖДОМУ БЛОКУ РАБОТЫ

Организационная работа

- планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с ОПДН МО МВД России по г.Воркуте;
- организация работы Совета по профилактике правонарушений;
- проведение тематических педагогических советов;
- педагогический всеобуч для родителей;
- социально-психологическая работа со студентами «группы риска»;
- составление социального паспорта группы;
- ведение картотеки обучающихся, стоящих на внутриколледжном учёте.
- выявление и постановка на учёт студентов с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа

- анкетирование студентов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ;
- проведение диагностических методик изучения личности студента;

Профилактическая работа

- реализация системы воспитательной работы колледжа;
- проведение мероприятий совместно с ОПДН ОМВД России по г.Воркуте;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ;
- организация досуговой деятельности студентов «группы риска»;
- вовлечение студентов «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- вовлечение студентов в планирование КТД в колледже;

- охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и содержательным досугом в течение всего года;
- оказание помощи в трудоустройстве в летний период в городе и посёлках;
- привлечение подростков к волонтерской деятельности.

Индивидуальная работа

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы педагога-психолога, классного руководителя, администрации колледжа с подростком;
- приглашение на колледжный Совет по профилактике правонарушений;
- беседы инспектора ОПДН;
- вовлечение в творческую жизнь группы, колледжа, в кружки, секции;
- направление ходатайств в ТКПДН и ЗП;
- проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Профилактическая работа с родителями:

- привлечение родителей к проведению внеучебных мероприятий.
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутриколледжный контроль.
- посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, - направление ходатайств в Центр помощи семье и детям.
- проведение родительского всеобуча:

Тема	Содержание
По профилактике употребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм подростка 2) Как определить, что подросток начал употреблять ПАВ 3) Устойчивость подростка в обществе 4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ 5) Как контролировать эмоциональное состояние подростка 6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ
По профилактике правонарушений и преступлений	1) Права и обязанности семьи 2) Права, обязанности и ответственность родителей 3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в колледже, в социуме 5) Причина суицида 6) Свободное время и развлечения студентов

- организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.
- организация тематических встреч родителей с работниками правоохранительных органов, органов здравоохранения.
- использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РЕАЛИЗАЦИЮ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание работы	Курс	Сроки	Ответственные
1. Организационные мероприятия				
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей	1-2 курс	сентябрь	Классные руководители Педагог-организатор
2	Выявление детей «группы риска», студентов с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1курс	сентябрь	Классные руководители Педагог-психолог
3	Организация заполнения в группах социальных паспортов	1 курс	сентябрь	Классные руководители. Социальный педагог
4	Составление банка данных и социального паспорта колледжа	1 курс	до 01.10	Педагог-психолог
5	Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений студентов совместно с ТКДН и ЗП, ОПДН		сентябрь- октябрь	Педагог-организатор, инспектор по охране прав детства
6	Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	1-2- курс	1-2 р. в месяц	Администрация
7	Участие в городских профилактических мероприятиях ТКПДН и ЗП ОПДН		в течение года	Администрация
8	Анкетирование студентов с целью выявления склонности к правонарушениям	1-2- курс	сентябрь	Педагог-психолог
9	Вовлечение «трудных» подростков в работу кружков и секций	1-2- курс	сентябрь-октябрь	Классные руководители
10	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи; в) приглашение на Совет профилактики		по мере необходимости	Классные руководители
11	Организация и проведение рейдов на квартиры студентов «группы риска», в неблагополучные семьи	1-2- курс	1 раз в четверть	Инспектор по охране прав детства Классные руководители
2. Работа со студентами				
1	Оказание студентам информационно-правовой помощи, защита их интересов: а) работа лектория правовых знаний (по плану); б) работа «Службы доверия»	1-2 курс	1 раз в месяц	Педагог-организатор Педагог-психолог
2	Оказание помощи студентам нового набора в адаптации в	1 курс	По мере необходимости	Педагог-психолог

	новом студенческом коллективе			
3	Оказание помощи студентам в прохождении адаптационного периода	1 курс	Сентябрь-октябрь	Классные руководители Педагог-психолог
4	Оказание помощи студентам в трудной жизненной ситуации. Консультирование, в, том числе, через «Службу доверия»	1-2- курс	Постоянно	Администрация школы Классные руководители Педагог-психолог
5	Организация досуга студентов (по плану воспитательной работы)	1-4- курс	Постоянно	Педагог-организатор Классные руководители
6	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних	1-2 курс	В течении учебного года	Администрация
7	Обучение студентов способам разрешения конфликтов: а) «Служба доверия»; б) Тренинговые занятия; в) Педконсилиумы; г) «Круглые столы»	1-4 курс	В течении учебного года	Администрация Педагог-психолог Классные руководители
8	Охват организованным отдыхом и трудом студентов «группы риска» в каникулярное время и досугом в течение года	1-2- курс	В течении года	Педагогический коллектив колледжа
9	Контроль за посещаемостью занятий, поведением студентов «группы риска»	1-2 курс	Ежедневно	Классные руководители
10	Самоотчеты студентов на заседаниях Совета профилактики об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время	1-2- курс	По мере необходимости	Классные руководители Совет по профилактике
3. Работа с семьей				
1	Изучение социальной структуры семей студентов, определение их социальных категорий	1 курс	Сентябрь	Классные руководители
2	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей	1 курс	Сентябрь	Классные руководители
3	Работа педагогического лектория для родителей (по отдельному плану)	1-2 курс	2 раза в полугодие	Администрация школы
4	Привлечение родителей к воспитательной работе со студентами	1-4- курс	Постоянно	Классные руководители
5	Организация тематических встреч родителей с представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения	1 курс	Декабрь-февраль	Администрация Классные руководители
4. Правовой всеобуч студентов				
1	Проведение бесед, часов	1курс	По планам классных	Классные

	общения по разъяснению правил поведения и правовой информированности студентов		руководителей	руководители
2	Лекторий по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву (по отдельному плану)	1-4 курс	1 раз в месяц	Педагог-организатор
3	Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка	1-2 курс	По общеколледжному плану	Классные руководители
4	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением студентам ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие)	1-2- курс	Месячник «За здоровый образ жизни»	Администрация Педагог-организатор
5.Профилактика алкоголизма и наркомании.				
1	Диагностика студентов по выявлению их склонностей к вредным привычкам	1-2 курс	Сентябрь	Педагог-организатор Педагог-психолог
2	Проведение акции "Здоровье детей – здоровье нации» (по отдельному плану)	1-4 курс	Январь, апрель	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
3	Освещение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на занятиях Лектория правовых знаний для студентов	1-4 курс	По плану лектория	Педагог-психолог

КРИТЕРИИ ОТСЛЕЖИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Отслеживание эффективности всей программы	- появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ОПДН; -уменьшение количества студентов «группы риска» - уменьшение количества причин, по которым студенты попадают в «группу риска».
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	-проведение анкетирования, опросов участников (студентов, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и студентов в мероприятия.
Конечный результат реализации программы	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе.