



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И  
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«ВОРКУТИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГПОУ «ВПК»

Т.В.Томченко

» 2020г.

# ПРОЕКТ

## РАЗВИТИЯ КАРЬЕРЫ

## СТУДЕНТОВ

### «ДВИЖЕНИЕ ВВЕРХ!»

ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ВОРКУТИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»  
НА 2020-2024 ГГ.

Г.Воркута  
2020

**Паспорт проекта**  
**развития карьеры студентов государственного профессионального**  
**образовательного учреждения «Воркутинский педагогический колледж»**  
**«Движение вверх!»**

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Руководитель проекта             | Пиженко Светлана Ивановна, заместитель директора государственного профессионального образовательного учреждения «Воркутинский педагогический колледж»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Участники проекта                | Студенты, преподаватели, администрация колледжа, социальные партнеры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Основания для разработки проекта | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>2. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»</li> <li>3. Национальный проект «Образование», утв. президиумом Совета при президенте Российской Федерации (протокол от 03.09.2018г. №10)</li> <li>4. Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018г. N 16)</li> <li>5. Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»</li> <li>6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»</li> <li>7. Государственная программа Республики Коми «Развитие образования» от 28 сентября 2012 г. № 606 (ред. от 18.12.2019г.)</li> <li>8. Программа Профессионального воспитания студентов ГПОУ «ВПК» 2019-2022 гг., Приказ директора № 529/2 от 30.09.2020 г.</li> </ol> |
| Цель проекта                     | Содействие процессу профессионального становления личности студентов, направленное на их успешное личностное и профессиональное самоопределение и самореализацию, развитие карьеры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Задачи проекта                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации студентов</li> <li>2. Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной траектории профессионального развития</li> <li>3. Подготовка студентов к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в процессе планирования профессиональной карьеры</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Сроки реализации                 | 2019-2025гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Источники и                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Средства, полученные на выполнение государственного задания.</li> <li>2.Средства, полученные от приносящей доход деятельности.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| объемы<br>финансирования                         | 3. Средства, полученные в рамках реализации Национального проекта «Образование».<br>4. Грантовые источники.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ожидаемые<br>результаты<br>реализации<br>проекта | 1. Созданы методические, организационные, информационные условия для самоопределения и социализации, развития карьерного потенциала студентов колледжа.<br>2. Обеспечен рост числа наставников, привлеченных к поддержке формирования и реализации индивидуальной траектории профессионального развития студентов.<br>3. Обеспечено улучшение показателей обучающихся в учебно-производственной, исследовательской, воспитательной, волонтерской, спортивной и в других видах деятельности.<br>4. Рост числа обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях;<br>5. Достигнут рост числа обучающихся, демонстрирующих высокий уровень общих и профессиональных компетенций, осознанную социальную позицию, необходимую для будущей профессиональной реализации.<br>6. Рост числа обучающихся, способных планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| Риски реализации<br>проекта                      | 1. Форс-мажорные обстоятельства (несогласованность действий между участниками проекта, природно-климатические условия города)<br>2. Негативная демографическая ситуация (отток населения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**Перечень мероприятий**  
**по реализации проекта развития карьеры студентов государственного**  
**профессионального образовательного учреждения «Воркутинский педагогический колледж»**  
**«Движение вверх!» на 2020-2025 гг.**

| № п\п | Наименование мероприятия                                                                                                                         | Сроки исполнения | Ответственные                                    | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | <b>Создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации студентов</b>                  |                  |                                                  |                                                                                                                                                                         |
| 1.1   | Формирование дорожной карты внедрения целевой модели наставничества, определение необходимых для реализации ресурсов                             | 2020г.           | Координатор наставничества, преподаватели        | Создание условий для запуска программы наставничества (нормативно-правовое сопровождение программы)                                                                     |
| 1.2   | Проведение анкетирования среди студентов, желающих принять участие в программе наставничества                                                    | 2020-2021г.      | Классные руководители, педагог - психолог        | Формирование базы наставляемых                                                                                                                                          |
| 1.3   | Определение заинтересованной в наставничестве аудитории в зависимости от выбранной формы наставничества (преподаватели, педагоги баз практик)    | 2020-2021г.      | Координатор наставничества                       | Формирование базы наставников                                                                                                                                           |
| 1.4   | Организация обучения и контроль за деятельностью наставников, принимающих участие в программе наставничества                                     | 2020-2024г.      | Директор, Координатор наставничества             | Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования |
| 1.5   | Формирование наставнических пар/групп по различным формам наставничества: «преподаватель – студент», «студент-студент», «работодатель – студент» | 2020-2024г.      | Координатор наставничества                       | Улучшение психологического климата в колледже, связанное с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнерства                    |
| 1.6   | Организация и осуществление работы наставнических пар/групп «студент-студент» в рамках проведения Дней адаптации первокурсников                  | 2020-2024г.      | Координатор наставничества, педагог-организатор, | Оказание тьюторской помощи первокурсникам. Передача личного опыта обучения студентов первокурсникам, помощь в адаптации к колледжу и                                    |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         | педагог-психолог                                      | будущей профессии                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.7  | Организация и осуществление работы наставнических пар/групп «студент-студент» в рамках подготовки студентов к участию в конкурсе «Доброволец колледжа»                                                                                                                             | 2020-2024г.             | Координатор наставничества, педагог-организатор,      | Оказание содействия формированию культуры добровольчества в студенческой среде. Предоставление возможности самореализации, приобретения новых знаний и навыков, повышения профессиональных и организаторских способностей.                                                                           |
| 1.8  | Организация и осуществление работы наставнических пар/групп «преподаватель – студент» в рамках подготовки и проведения производственной практики                                                                                                                                   | в течение учебного года | Заместитель директора, преподаватели                  | Формирование у студентов специальных умений, личностных и профессиональных компетенций, развитие их потенциала, формирование поведенческих моделей, соответствующих профессиональному стандарту «Педагог». Повышение качества подготовки студентов посредством осуществления индивидуального подхода |
| 1.9  | Организация и осуществление работы наставнических пар/групп «преподаватель – студент» в рамках подготовки к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, проектах разных уровней                                                                                                    | 2020-2024г.             | Координатор наставничества, наставники и наставляемые | Предоставление наставником необходимой методической помощи, сопровождение процесса индивидуального развития студента.                                                                                                                                                                                |
| 1.10 | Организация и осуществление работы наставнических пар/групп «преподаватель – студент» в рамках подготовки к участию в региональном/всероссийском чемпионате WorldSkills Russia по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание»                           | 2020-2024г.             | Координатор наставничества, наставники и наставляемые | Повышение престижа педагогической профессии. Создание новых возможностей для освоения современных профессиональных компетенций студентами на основе инструментов движения WorldSkills с опорой на передовой опыт                                                                                     |
| 1.11 | Организация и осуществление работы наставнических пар/групп «преподаватель – студент» в рамках подготовки к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 44.00.00 Образование и педагогические науки | 2020-2024г.             | Координатор наставничества, наставники и наставляемые | Повышение престижа педагогической профессии, качества образовательного процесса, оказание методической поддержки в выработке новых подходов к решению квазипрофессиональных задач                                                                                                                    |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.12 | Организация и осуществление работы наставнических пар/групп «работодатель – студент» в рамках подготовки к участию студентов в конкурсе профессионального мастерства «Студент года», чемпионате WorldSkills Russia, Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства | 2020-2024г.                          | Координатор наставничества, представители работодателя          | Включение студентов в социально-ролевые связи и отношения, формирование профессионального самосознания Знакомство с положительным опытом профессиональной самореализации в сфере образования       |
| 1.13 | Организация и осуществление работы наставнических пар/групп «работодатель – студент» в рамках реализации студентами программ производственной практики                                                                                                                   | 2020-2024г.                          | Заместитель директора, учителя школ, воспитатели ДОУ            | Получение актуализированного профессионального опыта, формирование личностных качеств, необходимых для осознанного самоопределения и самореализации, профессиональной реализации и трудоустройства |
| 1.14 | Проведение профориентационных консультаций                                                                                                                                                                                                                               | в течение учебного года (по запросу) | Заместитель директора, заведующий отделениями, педагог-психолог | Сопровождение процесса адаптации студентов к будущей профессиональной деятельности, оказание помощи в поиске путей эффективного планирования профессиональной карьеры будущих специалистов         |
| 1.15 | Проведение тематических часов общения в студенческих группах «Формула успеха», «Познай себя», «Профессиональное признание и престиж труда» и др. (форма наставничества «преподаватель – студент»)                                                                        | в течение учебного года              | Заместитель директора, классные руководители                    | Адаптация к учебно-познавательной среде, личностное самоопределение и выработка нового стиля жизнедеятельности, определение сущности и социальной значимости профессии                             |
| 2.   | <b>Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной траектории профессионального развития</b>                                                                                   |                                      |                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |
| 2.1. | Участие студентов в качестве менеджеров, организаторов работы на станциях при проведении ежегодного общеколледжного мероприятия «Ярмарка педагогических профессий» (форма наставничества «студент – студент»)                                                            | март-апрель                          | Заместитель директора, педагог-организатор, преподаватели       | Рост числа студентов с активной жизненной позицией, высоким уровнем сформированности ценностных и жизненных позиций и ориентиров, понимания социальной значимости будущей профессии                |
| 2.2. | Участие студентов в популяризации педагогических специальностей на городском профориентационном мероприятии «Тебе, молодой» (форма наставничества «студент – студент»)                                                                                                   | апрель                               | Педагог-организатор                                             | Рост числа студентов с активной жизненной позицией, высоким уровнем сформированности ценностных и жизненных позиций и ориентиров, понимания социальной значимости                                  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                          |                                                                                                                                                                                     |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                          | будущей профессии                                                                                                                                                                   |
| 2.3. | Проведение студентами колледжа встреч с учащимися МОУ СОШ города и поселков в рамках акции «Добрые уроки» (форма наставничества «студент – студент»)                                                                                                                                                                                    | февраль – май    | Педагог-организатор, преподаватели                       | Рост числа студентов с активной жизненной позицией, высоким уровнем сформированности ценностных и жизненных позиций и ориентиров, понимания социальной значимости будущей профессии |
| 2.4. | Участие студентов в реализации Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» регионального проекта «Успех каждого ребенка» по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах» в качестве менеджеров станций (форма наставничества «студент – студент») | октябрь-ноябрь   | Заместитель директора, педагог-организатор преподаватели | Рост числа студентов с активной жизненной позицией, высоким уровнем сформированности ценностных и жизненных позиций и ориентиров, понимания социальной значимости будущей профессии |
| 2.5  | Участие студентов колледжа в этапах Республиканского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» (форма наставничества «преподаватель – студент»)                                                                                                                                   | сентябрь-декабрь | Педагог-организатор, преподаватели-наставники            | Создание условий для реализации лидерского потенциала студентов, развития гибких навыков и метакомпетений                                                                           |
| 2.6  | Организация тематических встреч «Моя профессия – мое призвание» с социальными партнерами, профсоюзными лидерами, победителями конкурсов профессионального мастерства, успешными выпускниками (форма наставничества «работодатель – студент»)                                                                                            | в течение года   | Заместитель директора, педагог-организатор               | Повышение уровня информированности студентов о возможностях трудоустройства, профессионального роста и инноваций в области образования                                              |
| 2.7  | Информирование о достижениях выпускников – оформление материалов на стенд, официальный сайт, в социальной сети Вконтакте                                                                                                                                                                                                                | в течение года   | Заместитель директора, координатор студенческого совета  | Повышение уровня информированности студентов о профессиональных возможностях                                                                                                        |
| 2.8  | Сопровождение ветеранов отрасли «Образование» на праздничном чествовании педагогов в Воркутинском Доме Учителя (форма наставничества «работодатель – студент»)                                                                                                                                                                          | Октябрь          | Педагог-организатор, координатор волонтерских            | Сформированность уважительного отношения и личной значимости профессии «педагог»                                                                                                    |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  | объединений                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.9  | Участие студентов колледжа во Всероссийском конкурсе им. Л.С. Выгодского (форма наставничества «преподаватель – студент»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Декабрь - январь | Методист, преподаватели              | Создание условий для воспитания специалистов, способных решать актуальные проблемы и задачи образования и развития детей дошкольного возраста                                                                                                                                                                                    |
| 2.10 | Участие в федеральном проекте «Арт-Профи форум» (форма наставничества «студент – студент»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Март             | Заместитель директора, преподаватели | Стимулирование активного участия и инициативы студентов в подготовке творческих работ по номинациям конкурса                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.11 | Участие студентов в межрегиональном фотоконкурсе «Профессия в лицах» (форма наставничества «студент – студент»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Март-май         | Педагог-организатор, Преподаватели   | Повышение престижа педагогических специальностей, раскрытия творческих способностей преподавателей и студентов                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.   | <b>Подготовка студентов к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в процессе планирования профессиональной карьеры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.1  | Информационное сопровождение участия студентов колледжа:<br>– в отборочных соревнованиях для участия в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы»;<br>– в региональных чемпионатах WorldSkills Russia по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание»;<br>– во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 44.00.00 Образование и педагогические науки;<br>– в конкурсе профессионального мастерства «Студент года»;<br>– в конференции с работодателями «Мы выбираем, нас выбирают» (форма наставничества «преподаватель – студент») | в течение года   | Координатор студенческого совета     | Повышение уровня информированности студентов о возможностях профессионального совершенствования и развития карьеры. Предоставление возможности принятия обоснованных и эффективных решений в процессе планирования профессиональной карьеры, осуществления осознанного выбора с последующей ответственностью за сделанный выбор. |
| 3.2  | Участие студентов колледжа в проекте Профстажировки 2.0 (карьерный лифт для молодежи посредством стажировок) (форма наставничества «работодатель – студент»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | в течение года   | Заместитель директора, кураторы      | Продуктивное взаимодействие студентов и работодателя в части выполнения практико-ориентированной курсовой или дипломной работы (кейс работодателя) и                                                                                                                                                                             |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                                        | последующей стажировки победителя на производственной базе работодателя                                                                                                                                                                                                           |
| 3.3 | Заполнение индивидуальных карт профессионального развития студентов выпускных групп                                                                                                                                                                                                                      | май                     | Заместитель директора, педагог-психолог, преподаватель | Оказание помощи студентам при построении индивидуального профессионального маршрута                                                                                                                                                                                               |
| 3.4 | Освоение студентами выпускных групп программы учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» (форма наставничества «преподаватель – студент»)                                                                                                                                                 | январь-май              | преподаватель                                          | Подготовка выпускников к успешной адаптации на рынке труда, повышению социально-профессиональной мобильности на рынке труда, к эффективной реализации профессиональной карьеры                                                                                                    |
| 3.5 | Проведение психологических тренингов: «Ассертивность», «Эффективное трудоустройство», «Как быть эффективным на собеседовании»                                                                                                                                                                            | в течение учебного года | педагог-психолог                                       | Развитие навыков самопрезентации, повышения конкурентоспособности студентов на рынке труда                                                                                                                                                                                        |
| 3.6 | Организация участия студентов в отборочных соревнованиях для участия в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы»; в региональных чемпионатах WorldSkills Russia по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание» (форма наставничества «преподаватель – студент») | август-декабрь          | Заместитель директора, преподаватели-наставники        | Развитие способностей студентов к системному действию в профессиональной ситуации, анализу и проектированию своей деятельности, освоение студентами современных профессиональных компетенций на основе инструментов движения WorldSkills с опорой на передовой отечественный опыт |
| 3.7 | Организация участия студентов во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 44.00.00 Образование и педагогические науки (форма наставничества «преподаватель – студент»)                                                                              | март                    | Заместитель директора, преподаватели-наставники        | Совершенствование профессиональной компетентности студентов, реализация их творческого потенциала                                                                                                                                                                                 |
| 3.8 | Организация и проведение конкурса профессионального мастерства «Студент года» (форма наставничества «работодатель – студент»)                                                                                                                                                                            | февраль-март            | Заместитель директора, работодатели-наставники         | Готовность к профессиональной самореализации, стимулирование вариативности инноваций в образовании, поддержке талантливой молодежи и её                                                                                                                                           |

|      |                                                                                                                                                                 |                 |                                                |                                                                                                                                                                         |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                 |                 |                                                | дальнейшему карьерному росту                                                                                                                                            |
| 3.9  | Организация и проведение конференции с работодателями «Мы выбираем, нас выбирают» (форма наставничества «работодатель – студент»)                               | май             | Заместитель директора, работодатели-наставники | Развитая способность к профессиональной самопрезентации, реализации профессиональной карьеры<br>Популяризация лучших практик наставничества. Завершение наставничества. |
| 3.10 | Оценка уровня подготовленности выпускника как будущего специалиста, механизмов и перспектив трудоустройства. Анализ каналов трудоустройства                     | май-июнь        | Заместитель директора, работодатели-наставники | Содействие профессиональному развитию, трудоустройству выпускников колледжа.                                                                                            |
| 3.11 | Взаимодействие с образовательными организациями (потенциальными работодателями) по вопросу дальнейшего трудоустройства выпускников. Мониторинг трудоустройства. | январь-сентябрь | Заместитель директора, работодатели-наставники | Трудоустройство выпускников колледжа.                                                                                                                                   |

### Основные целевые показатели проекта развития карьеры «Движение вверх!»

| № п\п | Наименование показателя                                                                                                                                   | Ед.измерения | 2019г. | 2020г. | 2021г. | 2022г. | 2023г. | 2024г. | 2025г. |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1.    | Доля обучающихся, способных планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (студсовет, общественные объединения колледжа) | %            | 40     | 50     | 55     | 60     | 65     | 70     | 70     |
| 2.    | Доля обучающихся, осознающих свой профессиональный выбор (трудоустройство)                                                                                | %            | 100    | 100    | 100    | 100    | 100    | 100    | 100    |
| 3.    | Доля обучающихся, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (1 курс)                                                                       | %            | 37     | 40     | 40     | 40     | 45     | 45     | 45     |
| 4.    | Доля обучающихся, вошедших в                                                                                                                              | %            | 32     | 32     | 33     | 33     | 34     | 34     | 34     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |     |     |     |     |     |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|    | программу наставничества в роли наставника (чемпионаты WorldSkills Russia, Всероссийская олимпиада профессионального мастерства, конкурсы профессионального мастерства, демонстрационный экзамен)                                                                                                                                                             |      |      |     |     |     |     |     |     |
| 5. | Доля преподавателей, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (преподаватели до 35 лет; имеющие стаж работы в занимаемой должности менее 5 лет)                                                                                                                                                                                               | %    | 27,3 | 25  | 25  | 25  | 25  | 25  | 25  |
| 6. | Доля преподавателей, вошедших в программу наставничества в роли наставника                                                                                                                                                                                                                                                                                    | %    | 100  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7. | Доля работодателей (учителей начальных классов/ воспитателей), вошедших в программу наставничества в роли наставника                                                                                                                                                                                                                                          | %    | 100  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 8. | Численность наставников из числа работников организаций реального сектора социальной сферы, осуществляющие деятельность по профилю реализуемых организацией ППССЗ (участие в подготовке студентов к чемпионатам WorldSkills Russia, Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, конкурсам профессионального мастерства, демонстрационному экзамену) | Чел. | 13   | 14  | 14  | 15  | 15  | 16  | 16  |