

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА АНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

(Ф.И.О. классного руководителя)

студенческая группа _____
20__ - 20__ учебный год

1. Работа по сохранению контингента студентов

Кол-во студентов на начало полугодия	Кол-во студентов на окончание полугодия

Ф. И. студента	Причина отчисления	Анализ проведенной работы
1.		

2. Работа с группой по реализации общекурсовых воспитательных задач

Тематические часы общения		
Дата проведения	Тема, форма проведения, цели и задачи	Анализ (соответствие целей часа общения общекурсовым задачам, актуальность, связь с жизнью и опытом студентов, соответствие возрастным особенностям, образность, эмоциональность, логичность и последовательность, навыки, приобретенные в процессе подготовки к мероприятию, наиболее существенные недостатки и положительные стороны по содержанию, методам проведения, качеству подготовки и результатам)
Общегрупповые собрания		
Дата проведения	Анализ (поставленные проблемные вопросы, решения принятые группой, пути реализации, планирование коллективных дел)	
Внеучебная воспитательная работа (посещение театра, кино, музеев, подготовка к мероприятиям)		
Дата проведения	Анализ (обоснование выбора темы, формы проведения, поставленных целей, обратная связь, мотивация студентов, достигнутые результаты)	

3. Работа с родителями

Ф. И. студента	Проблема	Результат работы

4. Работа с психологом

Ф. И. студента	Проблема	Совместная работа с психологом по проблеме

5. Работа актива группы

Представитель актива группы	Ф. И. студента	Оценка результативности
староста		
замстаросты		
профорг		
отв. за учебный сектор		
отв. за культмассовый сектор		
отв. за сектор правопорядка		
член стипендиальной комиссии		
Рекомендации по усовершенствованию работы студенческого самоуправления группы, колледжа		

6. Организация дежурства студентов (в кабинете, по колледжу, на мероприятиях)

(оценка проведенной работы, предложения по совершенствованию работы)

7. Участие в работе совета классных руководителей

(предоставление методических разработок внеучебных мероприятий или сценариев, обобщение опыта работы и т.д.);

8. Трудности организации воспитательной работы в группе
